

Обособленные согласованные определения

Руденко Н.Ф., учитель русского
языка и литературы МОУ «СОШ №
67»

Какие цели стоят перед нами?

- 1. Научиться обособлять определения.
 - 2. Находить обособленные определения в тексте.
 - 3. Создавать собственное речевое высказывание с обособленными определениями.
-

Какие задачи мы должны решить?

- вспомнить признаки определения;
 - анализировать и классифицировать языковые факты;
 - вывести правило обособления определений и алгоритм его применения
-

Как «узнать» определение?

Определение

- Отвечает на вопросы: какой? чей? который?
 - Зависит от имени существительного
-

Чем может быть выражено согласованное определение?

- Первые тёплые*** лучи ***только что проснувшегося*** солнца заглянули в ***моё распахнутое*** окно.
 - именем числительным;
 - именем прилагательным;
 - причастным оборотом;
 - местоимением;
 - причастием
-

От чего зависит обособление определения?

- **Похожая на застывшее море равнина** дремала во мгле. –
- **Равнина, *похожая на застывшее море*,** дремала во мгле.-
- **Равнина *застывшая*** дремала во мгле.

От того, где по отношению к определяемому слову находится определение и распространено ли оно.

От чего зависит обособление определений?

- Солнце **оранжевое** опускается в быстро растущую тучу.
- **Огромное** солнце, **тусклое и оранжевое**, опускается в быстро растущую тучу.

От того,

одиночное определение или однородные.

От чего зависит обособление определений?

- **Убаюканный сладкими надеждами ребёнок крепко спал.-**
- **Убаюканный сладкими надеждами, он крепко спал.**

От того,

к какой части речи относится определение.

От чего зависит обособление определений?

- ***Узенький и прозрачный*** месяц выплывает на небо. –
- ***Узенький и прозрачный,*** выплывает на небо месяц.

От того,

не «оторвано» ли определение от определяемого слова.

От чего зависит обособление определений?

- **Привлечённые светом бабочки** были красивы.-
- **Привлечённые светом, бабочки** летели к свече.

От наличия добавочного обстоятельственного значения (причины: почему летели?)

Какие выводы можно сделать?

Согласованное определение
обособляется

после определяемого слова,
если:

- 1. оно распространённое (имеет зависимые слова)
 - 2. однородные определения
-

Какие выводы можно сделать?

- Согласованное определение обособляется **всегда**, если оно:
 - 1. относится к личному местоимению;
 - 2. «оторвано» от определяемого слова;
 - 3. имеет добавочное обстоятельственное значение.
-

Создаём алгоритм

- 1. Определи, где находится определение.
 - 2. Если после определяемого слова, обособляй не одиночное определение.
 - 3. Если перед определяемым словом, обособляй при условии:
 - относится к личному местоимению;
 - «оторвано» от определяемого слова,
 - имеет значение обстоятельства
-

Проверим себя?

- ❑ 1. Сопровождавшие нас ребята показали нужный нам дом.
 - ❑ 2. Вдохновлённый успехом он обдумывал положение спокойно и деловито.
 - ❑ 3. По степи густо заросшей травой лошади шли медленно.
 - ❑ 4. По небосклону высокому и прозрачно-нежному поднимался золотистый шар солнца.
 - ❑ 5. Летние сумерки спустились над рекой синие, тёплые, тихие.
 - ❑ 6. Утомлённые дорогой ребята быстро уснули.
-

Проверим себя!

- Относится к личному местоимению
- Имеет значение причины
- Распространённое после о.с.
- «оторвано» от о.с.
- Однородные определения после о.с.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Соотнеси предложения:



Обособим определения?

- Лермонтов появился на литературной арене в тридцатые годы известные в российской истории как время разочарования в демократических идеалах. Но в эти же годы появились произведения критически оценивающие отношения власти, дворянства и народа. «Дума» всколыхнувшая читающее общество и разделившая его на два лагеря, появилась, когда Лермонтов возвратился с Кавказа. Поэту досадно, что «под бременем... сомненья в бездействии состарится « его поколение отказавшееся от «мыслей благородных».
-

Подведём итог: чему мы научились?

- Находим в тексте определения
 - Видим условия обособления определений
 - Умеем применять правило и обособлять определения
-

Дома: над чем не работали

- Пишем мини – сочинение, используя обособленные определения,

или

- находим художественный текст и отмечаем в нём все определения, обособленные и необособленные.
-