

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

*Русский язык, 8 класс.*

# **Обособленные уточняющие члены (1).**

Подготовил учитель русского языка  
и литературы Судакова С.Р.

Светлый - 2010 г.

# Что такое обособление?

- «Обособление» - это не только собственно обособленные члены предложения, имеющие полупредикативное значение (то есть значение добавочного сообщения), но и такие синтаксические конструкции, которые, не обладая полупредикативным значением, тем не менее выделяются в предложении интонационно и по смыслу. Сюда относятся члены предложения со значением уточнения, пояснения и присоединения, различающиеся в научной грамматике, но в школьной практике обычно включающиеся в общую группу уточняющих членов предложения.

# Уточнение как синтаксическая конструкция имеет следующие признаки:

- а) обязательная интонация обособления связывает уточняющий член с уточняемым;
- б) уточняющий член всегда занимает позицию после уточняемого (то есть при уточнении происходит сужение объема понятия);
- в) уточняющий и уточняемый члены связаны бессоюзной связью.
- Например, в предложении *Встретимся завтра, вечером* обстоятельство времени *вечером* является более узким по значению, уточняя более широкое обстоятельство *завтра*.

# Повторение.

1. Из афоризма возьмите предлог, который указывает на предмет, на которое направлено действие:

**Мне неважно, что обо мне говорят за моей спиной, пока обо мне говорят неправду.**

2. Из предложения **Лучше глупцом быть вместе со всеми, чем мудрецом в одиночку**. Возьмите предлог, который указывает на место и имеет пространственное значение.

3. В предложении в слове с лексическим значением *состязаться, сражаться, стремясь победить, добиваться чего-нибудь, преодолевая препятствия* возьмите первую букву **Жить - это бороться, бороться - это жить.**

4. В предложении - **Лень - наибольшая помеха к развитию наших способностей.** - у подлежащего возьмите корень.

5. В предложении **Есть памятники искусства, свидетельствующие о творческой гениальности их создателя.** у действительного причастия возьмите окончание.

**ОБОСОБЛЕНИЕ**

# Исправьте речевые ошибки.

- Поезд прибыл на станцию согласно расписания.
- Билеты всегда продают по прибытию автобуса.
- Вопреки прогноза, погода изменилась.
- Снег хрустит под ногами, оставляя следы.
- Пересидев в шалаше, ветер и дождь не утихали.
- Снег блестел от лучей и людей, идущих по улице.

## **Обосованное уточняющее приложение есть в предложении (знаки препинания не расставлены)**

- A) На пристани никого не было кроме сторожа с фонарем.
- A) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.
- A) У зверей за исключением птиц обоняние развито очень сильно.
- B) Не переставая звонить пароход направлялся теперь все дальше от берегов к югу где чудился конец света.
- C) Зимой с начала ноября и до апреля бури неустанно заносили снегами поля и деревню и березу.

Правильный ответ: В

# Обособленное уточняющее обстоятельство есть в предложении (знаки препинания не расставлены)

- A) На пристани никого не было кроме сторожа с фонарем.
- B) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.
- C) У зверей за исключением птиц обоняние развито очень сильно.
- D) Бывало выглянешь в поле а вьюга свистит заметая на бегу следы по ухабистой дороге.
- E) Зимой с начала ноября и до апреля бури неустанно заносили снегами и поля и деревню и березу.

Правильный ответ: E

## **Обособленное уточняющее дополнение есть в предложении (знаки препинания не расставлены)**

- A) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.
- B) У зверей за исключением птиц обоняние развито очень сильно.
- C) Бывало выглянешь в поле а вьюга свистит заметая на бегу следы по ухабистой дороге.
- D) Не переставая звонить пароход направлялся теперь все дальше от берегов к югу где чудился конец света.
- E) Зимой с начала ноября и до апреля бури неустанно заносили снегами и поля и деревню и березу.

Правильный ответ: В

# Расставьте знаки препинания.

■ Несколько в стороне от него (1) на матрасике (2) лежал белый кот; увидев Каштанку (3) он вскочил (4) выгнув спину в дугу (5) задрал хвост (6) взъерошил шерсть (7) и тоже зашипел. (А. Чехов) Укажите, где надо поставить запятые в данном предложении.

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 1, 2, 3, 4, 5.
- C) 1, 2, 4, 5, 6.
- D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- E) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Правильный ответ: D

# Что является уточняющим обстоятельством?

- Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот; увидев Каштанку, он вскочил, выгнув спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и тоже зашипел. (А. Чехов) Уточняющим обстоятельством в данном предложении является
- A) на матрасике.
- B) взъерошил спину.
- C) увидев Каштанку.
- D) несколько в стороне.
- E) выгнув спину в дугу.

Правильный ответ: A

# Что нужно выделить в данном предложении?

- Здесь в спальне царил мертвый покой. (А. Чехов) В этом предложении надо выделить запятыми
  - A) вводное слово.
  - B) уточняющее дополнение.
  - C) нераспространенное обращение.
  - D) уточняющее обстоятельство места.
  - E) уточняющее обстоятельство времени.

Правильный ответ: D

# Что нужно выделить в данном предложении?

- Поздно вечером то есть часов в одиннадцать я пошел погулять по липовой аллее бульвара. (М. Лермонтов) В этом предложении надо выделить запятыми
- A) вводное слово.
- B) уточняющее дополнение.
- C) нераспространенное обращение.
- D) уточняющее обстоятельство места.
- E) уточняющее обстоятельство времени.

Правильный ответ: Е

# Что нужно обосновать в этом предложении?

- Незаметным образом я привязался к добруму семейству даже к кривому гарнизонному поручику. (А. С. Пушкин) В этом предложении надо обосновать распространенное
  - A) обращение.
  - B) вводное словосочетание.
  - C) уточняющее дополнение.
  - D) уточняющее обстоятельство места.
  - E) уточняющее обстоятельство времени.

Правильный ответ: C

# Чем осложнено это предложение?

- На пристани никого не было, кроме сторожа с фонарем. (К. Паустовский) Это предложение осложнено обособленным уточняющим
  - A) дополнением.
  - B) приложением.
  - C) обстоятельством места.
  - D) обстоятельством времени.
  - E) обстоятельством образа действия.
- Правильный ответ: A

# Чем осложнено это предложение?

- Поздно вечером, то есть в одиннадцать часов, я пошел гулять по липовой аллее бульвара. (М. Ю. Лермонтов) Это предложение осложнено обособленным уточняющим  
A) дополнением.  
B) приложением.  
C) обстоятельством места.  
D) обстоятельством времени.  
E) обстоятельством образа действия.
- Правильный ответ: D

# Обособрленное уточняющее обстоятельство времени есть в предложении

- - А) Во время ненастя лес имеет особенно унылый вид.
  - Б) Мы, уставшие, но довольные, вернулись домой через три часа.
  - С) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)
  - Д) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)
  - Е) Слева, с тускло чернеющих пашен, с равнины, дул теплый ветерок. (И. Бунин)
- Правильный ответ: С

# Обособленное уточняющее приложение есть в предложении

- - А) Мы гуляли довольно долго, до самого вечера.  
(И. С. Тургенев)
  - Б) Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес.  
(А. Н. Толстой)
  - С) Осенью, во время ненастя, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)
  - Д) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)
  - Е) Хозяин, Иван Николаевич Булгаков, был большой охотник до лошадей. (С. Т. Аксаков)
- Правильный ответ: Е

# Что обособляется в этом предложении?

- Я всегда и везде, особенно на Кавказе, замечал особенный тakt у нашего солдата. (Л. Н. Толстой) В этом предложении обособлено уточняющее
  - A) дополнение.
  - B) приложение.
  - C) обстоятельство места.
  - D) обстоятельство времени.
  - E) обстоятельство образа действия.
- Правильный ответ: С

# **При помощи специального слова обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову в предложении**

- A) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)
- B) Я всегда и везде, особенно на Кавказе, замечал особенный тakt у нашего солдата. (Л. Н. Толстой)
- C) Осенью, во время ненастяя, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)
- D) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)
- E) Слева, с тускло чернеющих пашен, с равнины, дул теплый ветерок. (И. Бунин)

Правильный ответ: B

# Что обособляется в этом предложении?

- Грузовик подобрал нас через три часа, то есть к вечеру. (В. Солоухин) В этом предложении обособлено уточняющее
  - A) дополнение.
  - B) приложение.
  - C) обстоятельство места.
  - D) обстоятельство времени.
  - E) обстоятельство образа действия.
- Правильный ответ: D

**При помощи специального союза  
обособленное уточняющее обстоятельство  
присоединяется к уточняемому слову в  
предложении**

- A) Грузовик подобрал нас через три часа, то есть к вечеру. (В. Солоухин)
- B) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)
- C) Осенью, во время ненастя, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)
- D) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)
- E) Слева, с тускло чернеющих пашен, с равнины, дул теплый ветерок. (И. Бунин)

Правильный ответ: A

# При помощи подчинительного союза обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову в предложении

- - А) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)
  - Б) Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских. (Л. Н. Толстой)
  - С) Осенью, во время ненастяя, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)
  - Д) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)
  - Е) Слева, с тускло чернеющих пашен, с равнины, дул теплый ветерок. (И. Бунин)

■ Правильный ответ: В

# Что обособляется в этом предложении?

- Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских. (Л. Н. Толстой) В этом предложении обособлено уточняющее
  - A) дополнение.
  - B) приложение.
  - C) обстоятельство места.
  - D) обстоятельство времени.
  - E) обстоятельство образа действия.
- Правильный ответ: C

# Предложение с обособленным уточняющим членом:

- A) Он, покачнувшись, упал. (И. Амурский)
- B) В степи было тихо и темно. (М. Горький)
- C) Илья побежал к дяде, чтоб быть с ним рядом. (Дм. Снегин)
- D) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)
- E) Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю. (М. Горький)

Правильный ответ: D

# Использованные ресурсы.

- Русский язык.8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 237 с.
- Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык в 8 классе»/О.А.Нури – Издательство «Экзамен», 2009. – 253 с.