



ТЕМА УРОКА: ОБОСОБЛЕННЫЕ УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Клочкова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы

ТЕМА УРОКА: ОБОСОБЛЕННЫЕ УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Планируемые результаты:

Предметные: уметь определять условия обособления уточняющих членов предложения; **опознавать** уточняющие члены на основе семантико- интонационного анализа высказывания; **сопоставлять и конструировать** предложения с уточняющими членами предложения;

Метапредметные: создавать собственное аргументированное высказывание;

Личностные: самостоятельно формулировать тему занятия, цель, задачи; **работать в паре и согласовывать** свою деятельность с деятельностью других; **оценивать** себя и других.

.

I. Проверка домашнего задания по правилу «Запятая перед как»

Назовите номера предложений, где перед как ставится запятая. Обоснуйте свой выбор.

1. В самые сложные кризисные моменты Пушкин всегда обращался к Жуковскому как к мудрому советчику и надежному другу.

2. Жуковский как глубоко религиозный человек был убежден, что все в мире совершается по раз и навсегда установленному вечному закону.

3.читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.

4. Вот от лесу как передовой вестник пронесся свежий ветерок.

Помощь для самопроверки к заданию 2.

распротр.прилож.

1. [... X, .]

2.

дееприч. оборот

3. [_____, _____, <]

несмотря на,

4. [_____, <]

.

причаст. оборот

5. [_____, _____, <]

причаст. оборот

6. [_____, _____, <]

одиночн.опред.

7. [_____, _____ и _____, <]

Прочитайте и сравните пары предложений:

- 1) Он проснулся (когда?) утром.
- 2) Он проснулся (когда?) утром, **(а когда именно?) часов в шесть.**

- 1)(Где?)Вдали стучали топоры.
- 2) (Где?)Вдали,**(а где именно?) у самого леса**, стучали топоры.

- 1) Грузовик подобрал нас (когда?) через три часа.
- 2) Грузовик подобрал нас (когда?) через три часа, **(то есть когда?) то есть к вечеру.**

Списать предложения. Найти обособленные уточняющие члены, соотнести с правилом и записать в 3 столбик таблицы

1. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо.
2. Утром, до восхода солнца, мальчишки убежали на рыбалку.
3. Мне всегда была интересна ботаника, то есть наука о растениях.
4. Многие газы, например водород, легче воздуха.
5. На пристани никого не было, кроме сторожа с фонарем.

Списать предложения. Найти обособленные уточняющие члены, выделить их схематически и пунктуационно

1. В степи на равнине открытой курган одинокий стоит.

2. Где-то близко за последним холмом слышатся гулкие всплески волн и тревожный крик чайки.

3. Впереди насколько хватило глаз виднелись льды и впаянные в них айсберги.

В предложения ввести уточняющие члены (из справочного материала), дополненные предложения записать, правильно расставить знаки препинания

1. В 1618 году в среднем течении Хопра, ..., появился казачий сторожевой городок.
2. В начале 18 века городок был перенесен на более высокий берег и стал развиваться у обрыва, ... , как говорили в старину.
3. В северной части города, ... , сохранилась церковь Покровская.

Словосочетания для справок: на правом берегу, или у руба, то есть в районе озера Подпесочного.



**Хопер – левобережный приток
Дона,...**



Вся Дальняя речка была покрыта водной растительностью, или...



**Пойменные луга радуют глаз обильной
зеленью, ...**



Весь зимний день мы провели на природе,...



**В пойме реки
Хопёр,...**



**Многие
травы,...**

Подведение итогов урока

- Закончите

предложения.

- 1.Обстоятельство места уточняется ... 2.
Обстоятельство времени уточняется
- 3.Уточняющие члены присоединяются к
уточняемому с помощью спец. союзов-... . 4.
Уточняющие члены присоединяются к
уточняемому с помощью спец. слов-

Домашнее задание

- 1) стр. 152, упр. 343;
- 2) тв. работа - к 5 слайдам о красоте и истории родного края - сост. 5 предложений с уточн. членами (по желанию)