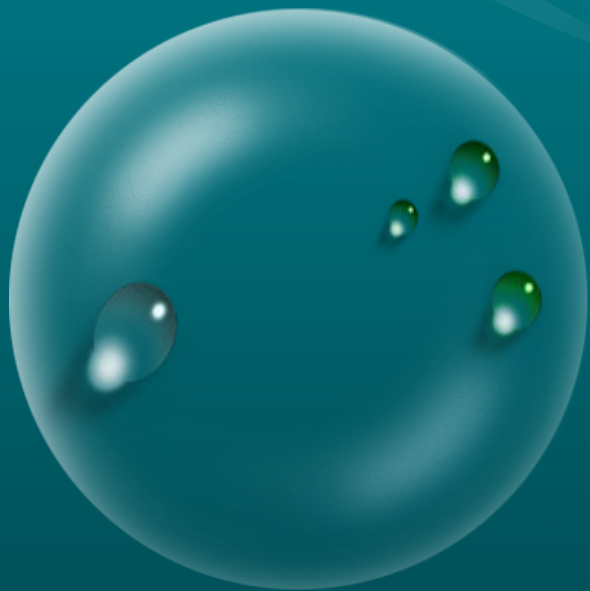


Урок русского языка в 1 классе

**Обозначение мягкости  
согласных звуков на письме  
гласными буквами**



Презентацию составила  
учитель начальных классов  
Белко Г.С.  
Санкт-Петербург

Седьмое апреля.  
Классная работа.



# Минутка чистописания

1. Определите тему чистописания.

**К зубкам бублик поднеси  
И немного откуси,  
Но, смотри, не скушай весь!  
Что осталось?**



2. Напишите эти буквы.

**С СС СМ СИ ОС СР АС СТ**

# Словарная работа.

Игра «кто словечко угадает, тот сюрпризы получает»

сарипог - сапог

спробака - собака

согрока - сорока

супблбота - суббота



# Словарная работа.

Подберите однокоренные слова к слову **САПОГ**

**Сапожки, сапожник.**

Выполните звуковой анализ слова *сапоги*

сапоги́ - [с а п а г'и]

**3 слога, 6 б., 6 зв.**

Повторение  
и  
закрепление  
изученного



1. Запишите строчные гласные буквы, которые на письме обозначают мягкость согласных звуков. **е, ё, ю, я, и.**
2. Какие согласные звуки не нуждаются в этих гласных буквах для обозначения мягкости на письме? Запишите их. **щ, ч, й.**
3. Какие согласные звуки в любых ситуациях остаются твёрдыми. Запишите их. **ж, ш, ц.**



# Упражнение 24, стр. 24.

Осы, ослик, окна, око, он, орёл.

## ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

орёл - 2 слога, [а р'о л]

а [а] - гласн., безударн.

р [р'] - согл., звон., мягк.

о [о] - гласн., ударн.

л [л] - согл., звон., тв.

4 б., 4 зв.





Запиши слова, которые  
можно разделить для переноса.

Ос – лик, ок – на.

Упражнение 25, стр.25.

У дорож - ки в тра - ве си - дит зай – чик.



# Итог урока

- Сегодня на уроке:
- Я повторил (а).....
- Я узнал (а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

