



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна





Какое правило зашифровал художник?

🖐 Почему после согласных **ч, щ** не нужно употреблять мягкий знак?



Прочитай и спиши загадку. О чём она?



*На листоч(?)ке, на странич(?)
ке*

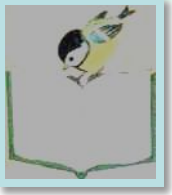
*То ли точ(?)ки, то ли птич(?)
ки.*

*Все сидят на лесенке
И поют нам песенки.*

- 👉 Нужен ли в словах на месте вопроса мягкий знак?
- 👉 Запиши отгадку и сделай звуковую запись этого слова.



Объясни написание и произнесение сочетания **ЧН**
в словах.



-ЧН- [шн] — *конечно, скучно,
скворечник, подсвечник*

- Составь устно предложения с каждым словом.
- Запиши 1—2 предложения (по выбору).





Рассмотри рисунки, прочитай надписи на банках.



Дополни сочетания слов по образцу:
Варенье (какое?) черничное,
Сок (какой?)

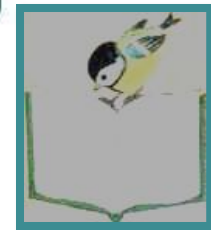
Объясни написание **ЧН** в словах.



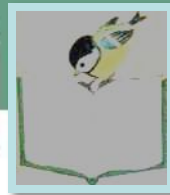
Составь из слов каждой строки предложения.

Лучший, при, словарь, письме, помощ(?)ник.
Овощ(?)ной, приготовили, девоч(?)ки, салат. Ноч
(?)ное, ярко, в, звёзды, небо, сверкали.

□ Запиши получившиеся предложения, раскрывая скобки.



Измени названия предметов так, чтобы они звучали ласково. Используй сочетание **чк**.



*Птица, кольцо, синица, сердце,
цепь, туча.*

Запиши в два столбика:

кто?

что?

птичка

колечко



Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение ученика 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2196gif.htm>

Изображение ученика 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2198gif.htm>

Изображение ученика 3:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2197gif.htm>

Изображения из учебника «Русский язык» Л.Я.Желтовской
Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15