



МОУ СОШ №3 г.Маркса  
Саратовской области  
Учитель: Родичева В.И.

# Урок русского языка 3 класс





**У** - учимся решать орфографические задачи;

**Р** - развиваем речь, память, навыки письма, внимание; рассуждаем;

**О** - открываем тайны нашего языка

**К** - корректируем;

# Первое декабря. Классная работа.

*ци*

*цы*

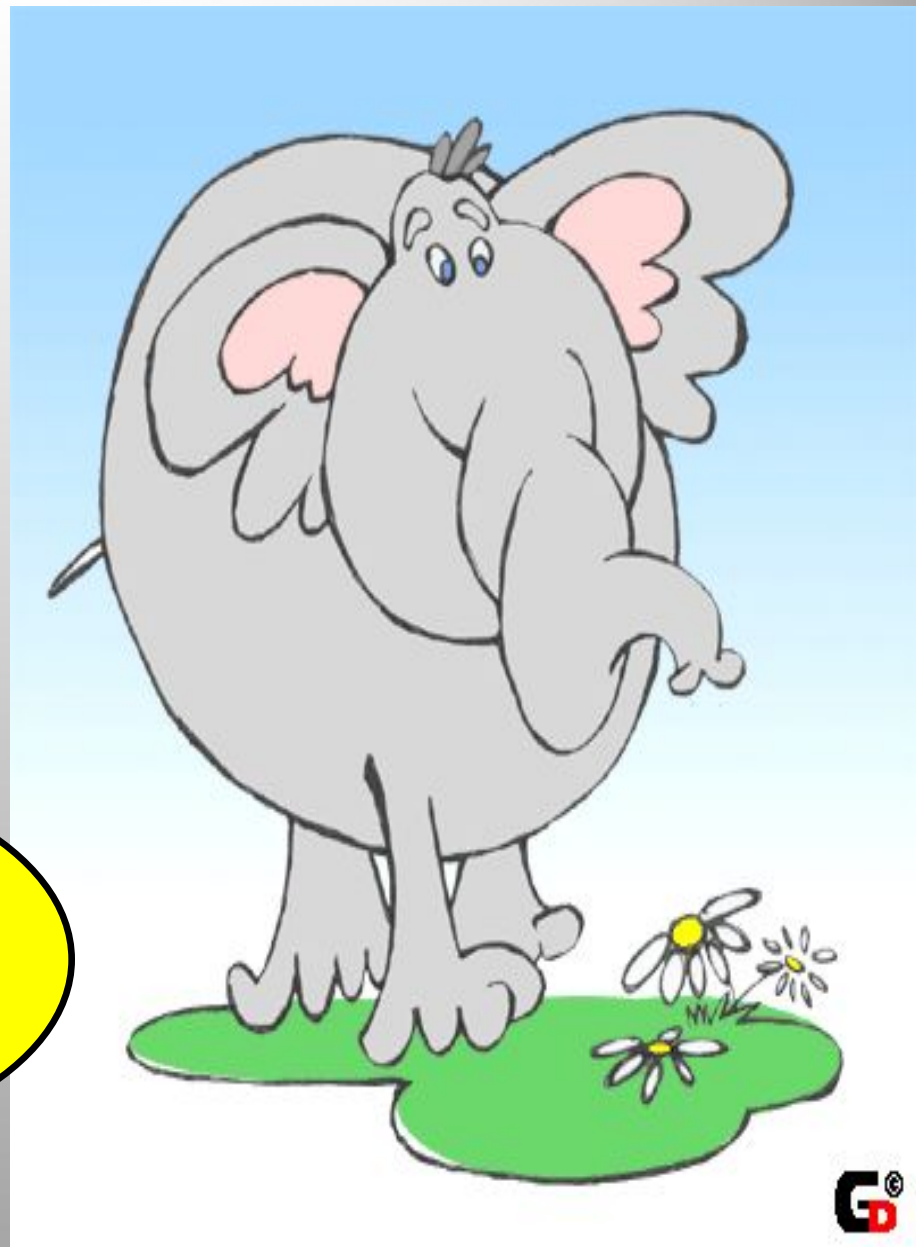
*Пишите  
красиво!*



# Тема урока

Обозначение звука [Ы]  
после звука [Ц]

Будьте  
внимательны !



# Физминутка для глаз

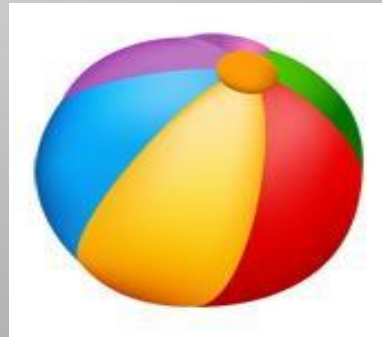
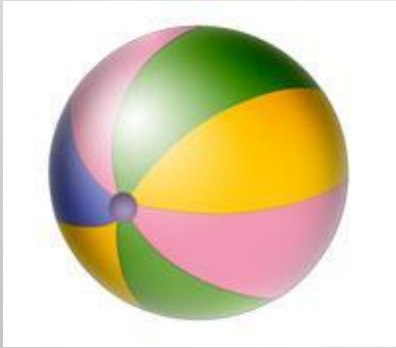
# Клоунада

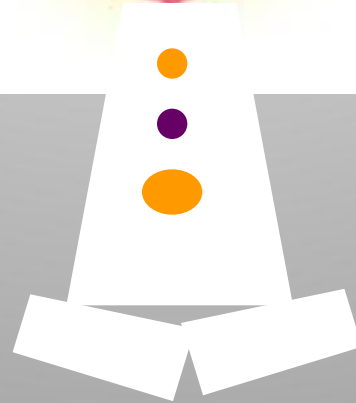


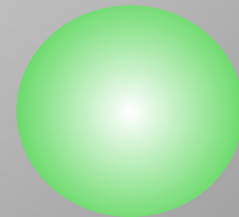
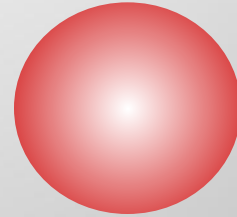
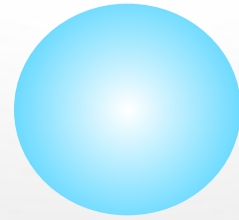


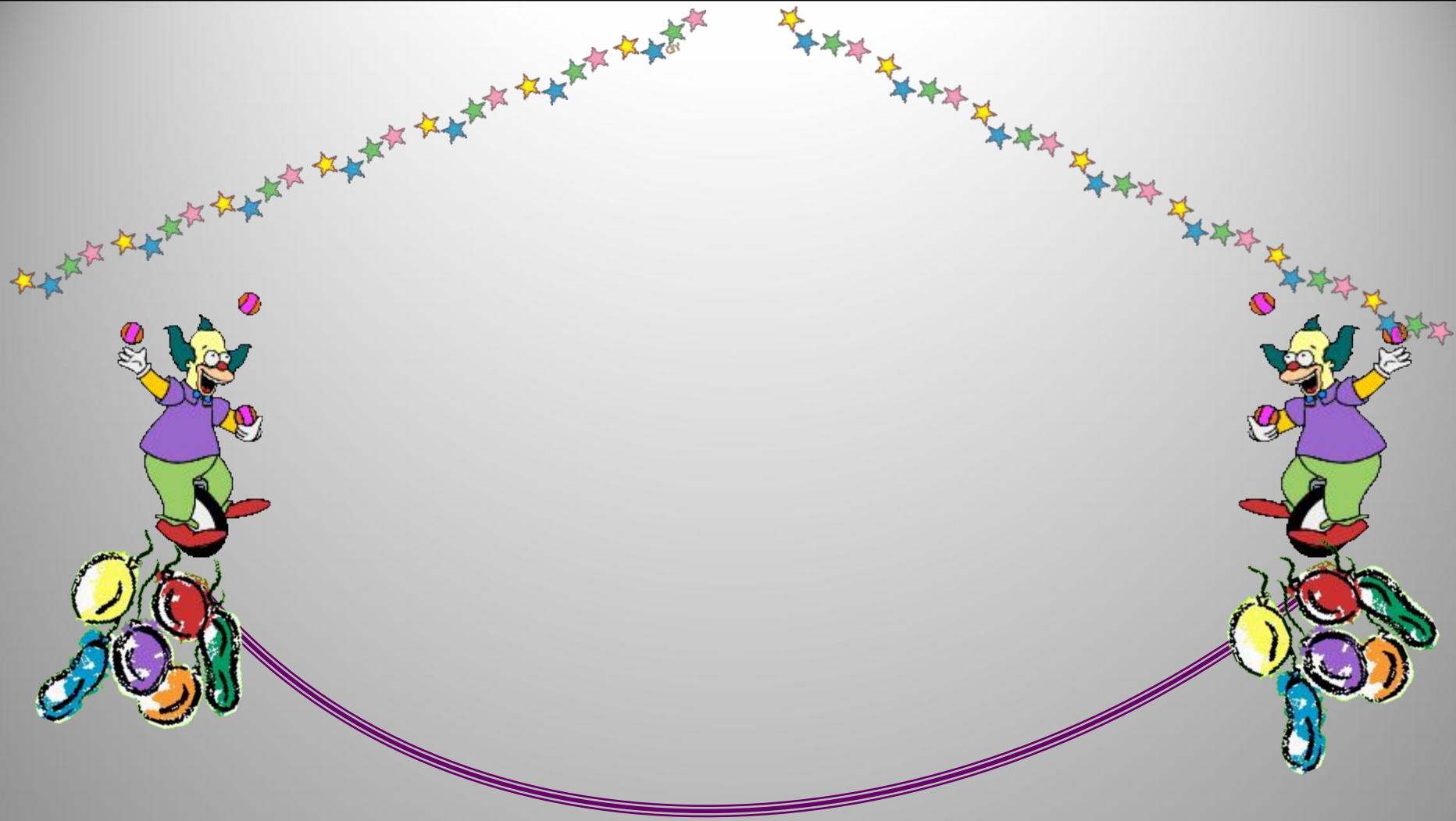








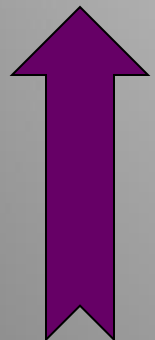
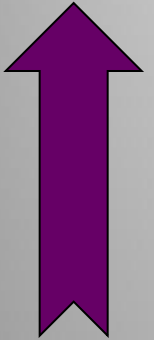
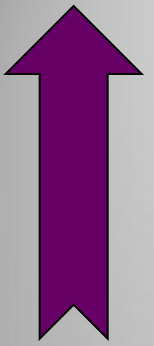
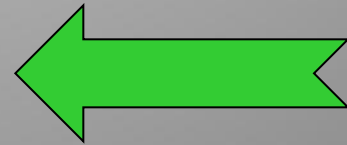
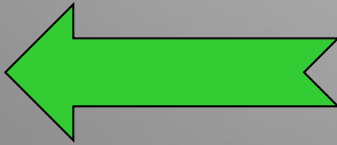
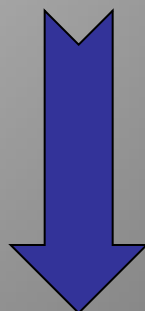
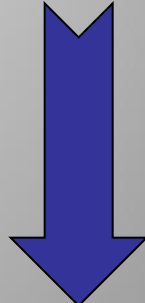
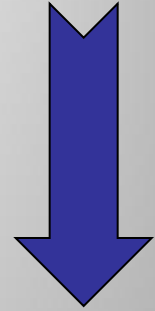
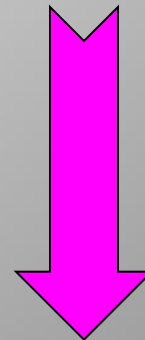
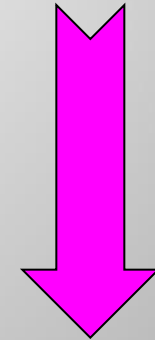
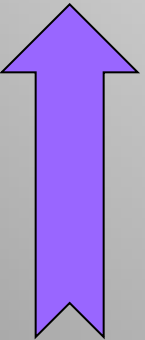
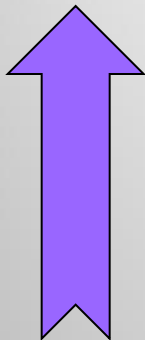








*Молодцы!*



**Цирк, синицы,  
секция, циркуль,  
скворцы, акация,  
цифра, птенцы,  
станция.**



# Обозначение звука [Ы] после звука [Ц]

циркуль

цифра

цирк

птенцы

синицы

скворцы

секция

станция

акация



# Слова - исключения

Цыган на цыпочках

подошёл

к цыплёнку и

цыкнул цыц.



# Учимся применять правило



1. Определи, в какой части слова орфограмма.
2. Если орфограмма в корне, проверь не является ли слово исключением или родственным ему. Если слово не исключение – пиши И, если исключение – пиши Ы.
3. Если слово на – ЦИЯ, обозначь [ ы ] буквой И.
4. Если орфограмма в окончании, пиши букву Ы.

# Самостоятельная работа



**1) Рабочая тетрадь, урок 50, у.1**

**2) Учебник, стр.103, у.2**

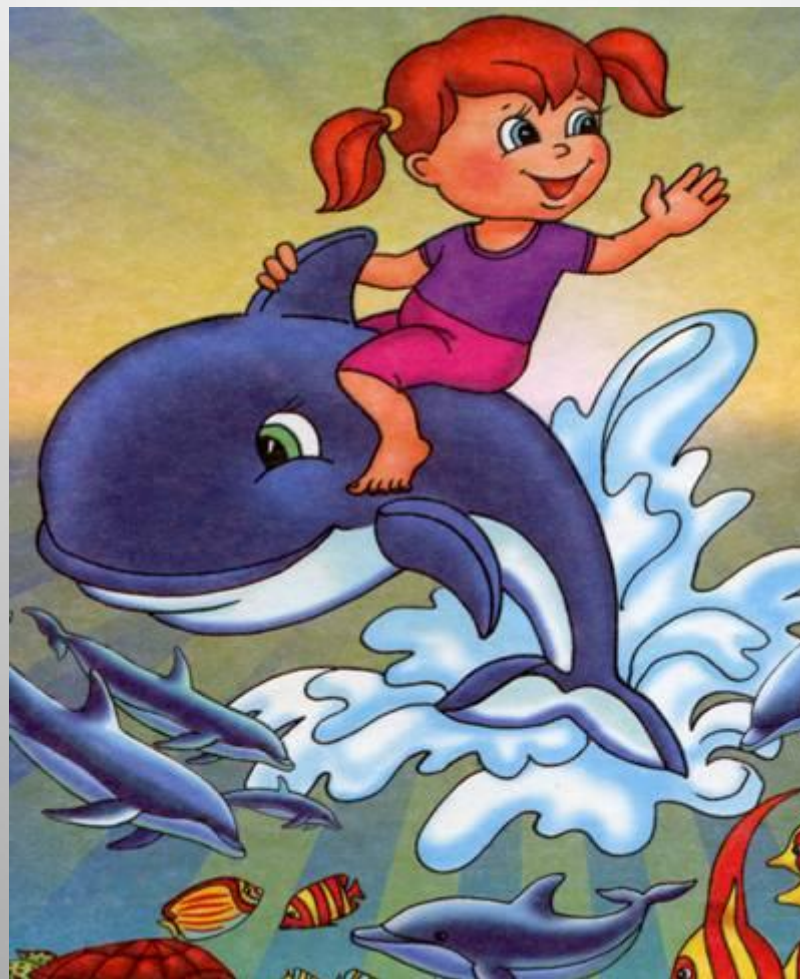
шорты

чорный

шопот

шорох

цырк



щолка

страницы

редакция

шов

жёлтый



Задание на дом:уч.с.102 правило,

Р.т., урок 50, у.6- списать первые шесть строк стихотворения;

Р.т.,урок 50, у.3 – записать слова в 2 столбика.

Урок окончен. Молодцы!