

*Двадцатое апреля*  
*Классная работа*

*"Сорок пять минут,  
посвященных обращению"*

# Укажите неверное утверждение

1. Обращение - это слова или сочетания слов, называющие того, к кому обращаются с речью
2. Обращение произносится с особой, звательной интонацией
3. В предложении обращения могут быть главными членами предложения
4. Обращение имеет форму именительного падежа
5. Обращения могут быть распространенными и нераспространенными
6. Обращения могут быть только одушевленными именами существительными
7. Обращение может находиться в любой части предложения
8. Обращение выделяется запятыми или восклицательным знаком

*Задание.*

Прослушайте предложения, найдите обращения, определите, какими чувствами окрашены обращения в данных примерах

(  
□Дай руку, Дельвиг, **А.Пушкина**),  
что ты спишь?  
Проснись, ленивец сонный!

□А ты, глупец и трус, что делаешь ты с  
нами?

Где должно б умствовать, ты хлопаешь  
глазами...

□Балдушка, погоди ты морщить море,  
Оброк сполна ты получишь вскоре.

□Исполнились мои желания. Творец  
Тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна,  
Чистейшей прелести чистейший образец.

*Определите, какой частью речью речи выражены обращения, и внесите в таблицу соответствующие номера.*

- 1) Цветите, юные! И здоровейте телом! (С.Есенин)
- 2) – Здорово, шестая! – слышался густой, спокойный голос полковника. (А.Куприн)
- 3) Уже перед утром стихли шумы погрузки, и негромкий голос сказал: – Уезжающие, садись. (В.Кетлинская)
- 4) Разве ты не хочешь, персиянка, увидеть далекий синий край? (С.Есенин)
- 5) Дорогие, что со мною случилось? (А.Прокофьев)
- 6) Эй, стонущий, работай и не плачь, для мнительных работа – лучший врач. (Пословица)
- 7) Спящий в гробе, мирно спи, жизнью пользуйся, живущий. (В.Жуковский)

Обращение выражено	Ваш вариант	Номера примеров
Именем существительным		4
Именем прилагательным		1,5
Причастием		3,6,7
Именем числительным		2

# Задание по группам

Придумайте примеры предложений с обращениями, чтобы в качестве обращения выступали имя, отчество, фамилия; наименование лица по роду занятий, возрасту, полу, занимаемой должности, месту жительства, национальной принадлежности, родственным и иным отношениям; кличка животного; неодушевленные предметы. Сделайте вывод, какие слова могут выступать в качестве адресата речи.

# Задание

Запишите предложения, определите, в каких предложениях есть обращения и какими членами предложения являются выделенные слова в остальных примерах.

- ❖ Сыпь ты, черемуха, снегом, пойте вы, птицы, в лесу.
- ❖ Сыплет черемуха снегом, зелень в цвету и росе.
- ❖ Спой мне, иволга, песню пустынную, песню жизни моей.
- ❖ Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло.
- ❖ Пока лета не отогнали невинной радости твоей,  
Спи, милый! Горькие печали не тронут детства тихих дней.
- ❖ Простите мне, я так люблю Татьяну милую мою.
- ❖ Прощай, письмо любви! Прощай: она велела...
  - ❖ Татьяна то вздохнет, то охнет;  
Письмо дрожит в ее руке.
  - ❖ Ах ты, старый конюх, неразумный,  
Разгадаешь ли, старый, загадку?
- ❖ Прекрасной дочерью своей гордится старый Кочубей.
  - ❖ Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч...
    - ❖ Свищет ветер, серебряный ветер,  
В шелковом шелесте снежного шума.

# Закончите предложение:

Обращение называет того, \_\_\_\_\_;

Обращение обычно бывает выражено

\_\_\_\_\_;

Обращение произносится с особой

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_;

Обращение обычно выражено той же формой имени существительного, что и \_\_\_\_\_, поэтому при разборе предложения его нередко \_\_\_\_\_.

Чтобы не ошибиться, нужно помнить, что обращение не входит в \_\_\_\_\_, не является

\_\_\_\_\_ (к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого) и произносится

с \_\_\_\_\_.



- О нет, о юный мой повелитель, -  
высокопарно ответствовал старичок, -  
я не из неведомой мне страны  
Самодеятельность! Я вот из этого  
трижды проклятого сосуда.

- Не веришь, презренный?! - свирепо  
вскричал старичок, но тут же взял себя  
в руки... - Прости меня, о юный мой  
спаситель, но я не привык, чтобы мои  
слова брались под сомнение... Знай же,  
благословеннейший из отроков, что я  
не кто иной, как могучий джинн Гассан  
Абдурахман ибн Хоттаб, т.е. сын  
Уоттаба

1) Мальчика зовут Сергей Иванов. Ему 8 лет. Он учится в школе во 2-м классе. Занимается спортом. Любит играть в шахматы. Как его называют мама, старший брат, друзья, одноклассники, близкие родственники, соседи, ребята из секции и шахматного кружка?

2) Человека зовут Николай Николаевич Васильев. Ему 40 лет. Работает инженером. Как его называют жена, родители, друзья, дети, племянники, сослуживцы, начальник, сосед по квартире, милиционер, врач, старик Хоттабыч и т.д.?

# Задание на дом

**Проведите исследование  
на тему:  
«Обращения в русских  
народных пословицах».**

1. Укажите неверное утверждение.

1. Обращение – это слова или сочетания слов, называющие того, к кому обращаются с речью

2. Обращения могут быть распространенными и нераспространенными

3. В предложении обращения могут быть главными членами предложения

4. Обращение может находиться в любой части предложения

5. Обращение произносится с особой, звательной интонацией

6. Обращение имеет форму именительного падежа

7. Обращения могут быть только одушевленными именами существительными

8. Обращение выделяется запятыми или восклицательным знаком

## 2. Тест. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены)

1. Платком взмахнула у ворот моя любимая.
2. Я вернусь к тебе Россия.
3. С чего начинается Родина?
4. Жизнь моя по-прежнему теки!
5. Мой друг гостей своих с улыбкой встречает.
6. Любимый город может спать спокойно.
7. Утоли мою жажду каплей росы.
8. Жизнь моя ничуть не стала тише...
9. Поклон-привет тебе он шлет моя любимая.
10. Тополи скорей идите в поле!
11. Ясени родную степь украсили.
12. Дорога нас в дальние дали зовет.
13. Куда меня знакомая дороженька ведет?
14. Пожелай мне доброго пути.

3. Тест. Найдите предложения, в которых неправильно расставлены знаки препинания.

1. Люди мира, на минуту встаньте!
2. Ты прощай, прощай любимый уходи хороший, по дороге длинной.
3. Хорошая, любимая, родная мы друг от друга далеко живем.
4. Не улетай, лебедушка, не отцветай, черемуха.
5. Здравствуй, сосновые леса, солнечные, чистые, сухие!
6. Сибирь, страна прозрачных рек, окрепла ты в борьбе!
7. Мы с тобой, ветер!
8. Спой мне иволга песню пустынную, песню жизни моей.
9. Сыпь ты, черемуха, снегом, пойте вы, птахи в лесу.
10. Для тебя единственная, ласковая я нашел хорошие слова

5. Тест. В русском речевом этикете существует ряд формул благодарности:

Спасибо тебе (вам)

Большое (огромное) спасибо

Благодарю вас (тебя)

Я хочу поблагодарить вас (тебя)

Мне хочется высказать вам (тебе) свою благодарность

Я хочу выразить вам (тебе) свою признательность

Позвольте вас (тебя) поблагодарить и др.

Дополните формулы благодарности обращениями, которые могут иметь при себе определения. Учтите ситуацию общения (кто? кому?)

6. Тест. Определите пародийные ситуации общения по телефону (кто? С кем?), переход из одной возрастной группы в другую. Какие средства языка (речи) помогают вам ответить на вопросы?

1. - Алле, алле? Квартира Хромовых? Мне Петю. Алле, Пьер? Привет, дед. Да все о'кей... Ну да? Ну, ты даешь! Молоток!
2. (Через несколько лет) – Алле? Квартира Хромовых? Петра Константиновича, будьте любезны. Петр? Здравствуй, дорогой. Да, да, все отлично.