МБОУ «Будницкая ООШ»

# Урок русского языка в 5 классе

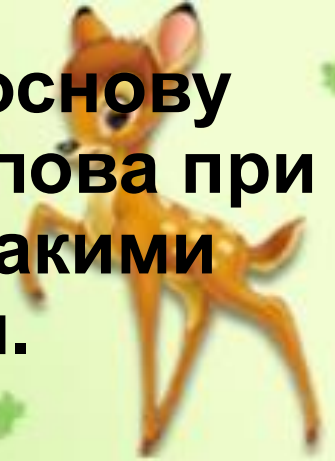
## Обращение – смысловой отрезок, его признаки.
## Распространённые и нераспространённые обращения

Подготовила
Сергеева
Светлана
Николаевна,
учитель русского
языка и

# Проверка правила:

- 1. Какие слова называются обобщающими?
- 2. Какие части речи могут выступать в роли обобщающих слов?
- 3. Какими членами предложения являются обобщающие слова по отношению к однородным членам предложения?
- 4. Какие знаки препинания могут ставиться при обобщающих словах?

**Записать предложения. Подчеркнуть основу предложения. Найти обобщающие слова при однородных членах и определить, какими членами предложения они являются.**



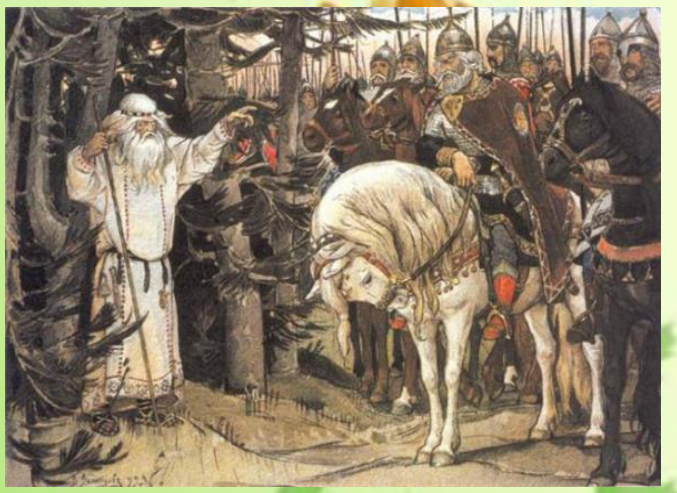
***1. Синица съедает вредных насекомых жучка, листогрыза, листовёртку.***

***2. В ботаническом саду мы можем увидеть и самые обычные лекарственные растения средней полосы зверобой, валериану, душицу, пустырник.***

# Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте предложение, найдите в нём слова в именительном падеже.

*Кудесник, ты лживый, безумный старик, презреть бы твоё предсказанье.* *(А.С. Пушкин)*



Кудесник, ты, старик.

С каким из них обращаются к собеседнику, привлекая его внимание?

Кудесник – волшебник, колдун; тот, кто делает что-то сверхъестественное.

Да, у него есть дополнительное значение – называет лицо, к которому обращаются, привлекают его внимание.

# Обращение.  Признаки обращения.

Назовите тему урока. Проверьте свои предположения.

Поработайте в парах. Сформулируйте вопросы по этой теме.
Проверьте себя.

Что такое обращение?

Какое оно бывает?

Какие знаки препинания при обращении?

Как они ставятся?

# Открываем новые знания

**Найдите обращения, расставьте знаки препинания**

**Простите милые долины**

**И вы знакомые вершины**

**И вы знакомые леса**

**Прости небесная краса**

**Прости весёлая природа.**

**А.С.**

**Пушкин**

# Проверьте!

**Простите, милые долины,**
**И вы, знакомые вершины,**
**И вы, знакомые леса,**
**Прости, небесная краса,**
**Прости, весёлая природа.**

**А.С. Пушкин**

**Найдите обращения, расставьте знаки препинания.**

- **Подруга дней моих суровых**
- **Голубка дряхлая моя**
- **Одна в глуши лесов сосновых**
- **Давно давно ты ждёшь меня.**
- **А.С.Пушкин**

# Запомним рифмовку

Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звёздам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.

(В. Валгина)

Какой совет вы получили в этой рифмовке?

Обращение нужно выделять запятыми.

Сравните свои наблюдения с правилом в учебнике.

# Составьте предложения по схемам:

[ О,  ] ?

[ О!  ] !

[ ,о,  ] .

[  ,о] !

О обозначает обращение

# Рефлексия

Выпишите только те предложения, в которых есть обращения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Дениска, ты можешь выступить в концерте?

2. Мама, разве ты не знаешь, что я умею громко петь?

3. Ты что про меня пишешь, Карнаухова?

Проверьте себя.

# Источники:

- Финтисова О.А. Уроки русского языка в 6 классе. Поурочные планы по программе М.М.Разумовской. II полугодие. – Волгоград: Учитель, 2014
- http://zaz.gendocs.ru/docs/2800/index-2123142.html
- http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhay…
- http://http://портал1.рф/http://портал1.рф/russkie-hudozhniki-19-20-veka/vasnecov-viktor-mixajl…
- http://mama.tomsk.ru/forum/weblog.php?w=199&categor y=%D7%E8%EF%20%E8%2…