

МБОУ «Будницкая ООШ»



Урок русского языка в 5 классе
Обращение – смысловой отрезок, его
признаки.

Распространённые и нераспространённые
обращения



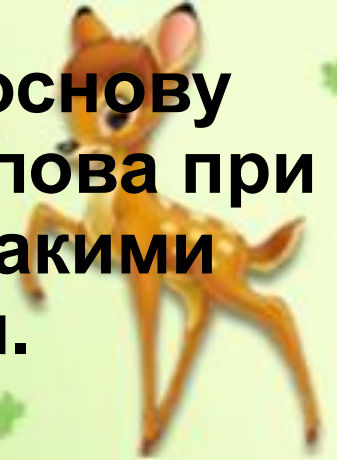
Подготовила
Сергеева
Светлана
Николаевна,
учитель русского
языка и

Проверка правила:



- 1. Какие слова называются обобщающими?
- 2. Какие части речи могут выступать в роли обобщающих слов?
- 3. Какими членами предложения являются обобщающие слова по отношению к однородным членам предложения?
- 4. Какие знаки препинания могут ставиться при обобщающих словах?

Записать предложения. Подчеркнуть основу предложения. Найти обобщающие слова при однородных членах и определить, какими членами предложения они являются.



- 1. Синица съедает вредных насекомых жучка, листогрыза, листовёртку.**
- 2. В ботаническом саду мы можем увидеть и самые обычные лекарственные растения средней полосы зверобой, валериану, душицу, пустырник.**

Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте предложение, найдите в нём слова в именительном падеже.

Кудесник, ты лживый, безумный старик, презреть бы твоё предсказанье. (А.С. Пушкин)

Кудесник, ты, старик.



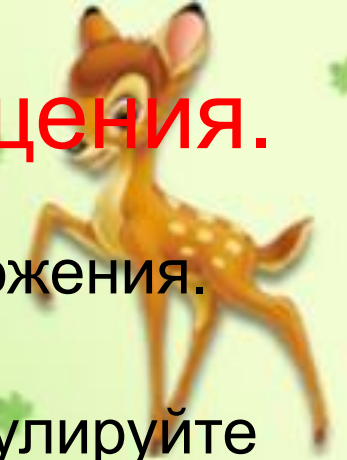
С каким из них обращаются к собеседнику, привлекая его внимание?

Кудесник – волшебник, колдун; тот, кто делает что-то сверхъестественное.

Да, у него есть дополнительное значение – называет лицо, к которому обращаются, привлекают его внимание.



Обращение. Признаки обращения.



Назовите тему урока. Проверьте свои предположения.



Поработайте в парах. Сформулируйте вопросы по этой теме. Проверьте себя.

Что такое обращение?

Какое оно бывает?

Какие знаки препинания при обращении?

Как они ставятся?

Открываем новые знания

**Найдите обращения, расставьте знаки
препинания**

Простите милые долины
И вы знакомые вершины
И вы знакомые леса
Прости небесная краса
Прости весёлая природа.

А.С.

Пушкин



Проверьте!



Простите, милые долины,
И вы, знакомые вершины,
И вы, знакомые леса,
Прости, небесная краса,
Прости, весёлая природа.

А.С.

Пушкин

Найдите обращения, расставьте знаки препинания.



- **Подруга дней моих суровых**
- **Голубка дряхлая моя**
- **Одна в глуши лесов сосновых**
- **Давно давно ты ждёшь меня.**

• **А.С.Пушкин**

Запомним рифмовку



Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звёздам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.

(В. Валгина)

Какой совет вы получили в этой рифмовке?



Обращение нужно
выделять запятыми.

Сравните свои наблюдения с правилом в учебнике.

Составьте предложения

по схемам:



[**О**,] ?

[**О!**] !

[, **о**,] .

[, **о**] !

О обозначает
обращение

Рефлексия

Выпишите только те предложения, в которых есть обращения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Дениска, ты можешь выступить в концерте?
2. Мама, разве ты не знаешь, что я умею громко петь?
3. Ты что про меня пишешь, Карнаухова?

Проверьте себя.



Источники:



- Финтисова О.А. Уроки русского языка в 6 классе. Поурочные планы по программе М.М.Разумовской. II полугодие. – Волгоград: Учитель, 2014
- <http://zaz.gendocs.ru/docs/2800/index-2123142.html>
- <http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhay...>
- <http://портал1.рф/http://портал1.рф/russkie-hudozhniki-19-20-veka/vasnecov-viktor-mixaj...>
- <http://mama.tomsk.ru/forum/weblog.php?w=199&category=%D7%E8%EF%20%E8%2...>