

**ОБРАЩЕНИЕ
И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
ПРИ НЕМ**

ПЕРВЫЙ УРОК

Цель. Повторение и закрепление сведений об обращении; формирование умений:

- 1) находить в предложении обращение, употреблять его в речевой ситуации;
- 2) правильно ставить знаки препинания при обращении;
- 3) выразительно читать предложения с обращениями, соблюдая звательную интонацию.

Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Подчеркните грамматические основы предложений. Если встретится односоставное предложение, определите его вид.

1. *Земля родная будь ты мне всегда мила.* (А. Плещеев)

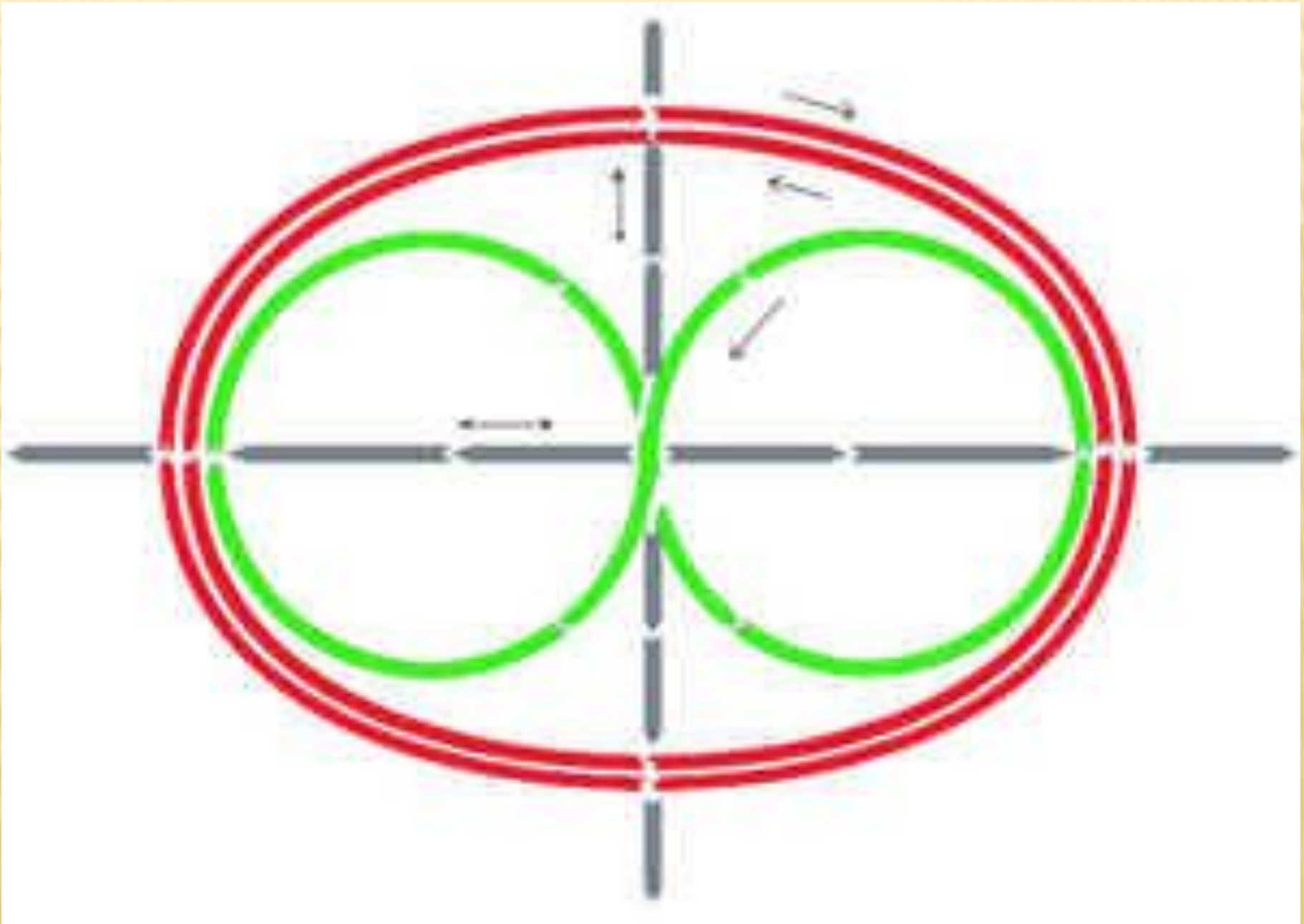
2. *Люблю твою Россия, старину.* (Н.Рубцов)

3. *Прекрасны вы поля земли родной.* (М. Лермонтов)

Продолжите работу над предложениями: подчеркните в них как члены предложения остальные слова. Что вы можете сказать о словах, которые остались неподчеркнутыми?

Прочитайте теоретический материал об обращении по учебнику (с.160), ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Что такое обращение?*
- 2) *Что такое нераспространённое и распространённое обращение?*
- 3) *Какую форму имеет обращение и с какой интонацией оно произносится?*
- 4) *Для чего служат обращения в устной и письменной речи?*
- 5) *Где может стоять обращение в предложении?*



Запишите предложения:

1. *Хороша Россия в ледоход весной,
Только первый снег ее снится нам и в зной.
(Крутецкий)*
2. *Родина многих величайших художников: Кипренского и
Брюллова, Крамского и Левитана, Серова и Шишкина – Россия.*
3. *Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет. (Ф.
Тютчев)*
4. *Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь.
(М.Ножкин)*

– В роли каких членов предложения выступает слово Россия? В каком предложении это слово не является членом предложения? Почему?

Ю.Гвоздарев «Язык есть исповедь народа...»). Звательный падеж

***Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?». (А.С.Пушкин).***

Пойди, княже, с нами в дань («Повесть временных лет»);

***Милостивейший государь батюшко!
(Обращение в письме царевича Алексея к царю Петру.)***

Князь – княже, батюшка – батюшко, отец – отче, старик – старче – во всех этих случаях перед нами устаревший падеж русского языка, который назывался звательным и употреблялся при обращении. Сохранился он в некоторых славянских языках, например, в украинском; в русском же исчез.

Таблица 1

| Предложения с обращениями | Чем выражено обращение | Его состав | Где стоит | Знаки препинания |
|--|------------------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. Ты пахви в лицо, ветер с полудня. (А.Колыцов) | Словосочетанием | Распространенное | В конце предложения | Запятая |
| 2. А я остался с тобой, родная моя сторона. (М.Исаковский) | | | | |
| 3. Рисуй, художник вдохновенный, картины родины моей. (С.Дрожина) | | | | |
| 4. Привет тебе, мой край родной, с твоими теплыми лесами. (М.Дрожина) | | | | |
| 5. Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася. (М.Виктор) | | | | |
| 6. О Волга, колыбель моя! (Н.Некрасов) | | | | |
| 7. Жизнью пользуйся, живущий. (В.Жуковский) | | | | |

Домашнее задание:

- 1) с.160 (связный рассказ)**
- 2) Заполнить таблицу своими примерами или упр.356 (синт.разборы для всех обязательны)**
- 3) Правописание ПРЕ- и ПРИ-**