



Обращение

(продолжение темы)

Урок русского языка в 5 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.

Цель

- **Закрепить знания об обращении, полученные на предыдущем уроке**
- **Обобщить знания о роли имени существительного в именительном падеже в предложении**
- **Учить культуре общения, умелому использованию в речи «вежливых» слов**



Найдите отличия

1. Люди Земли борются за охрану окружающей среды.

2. Ребята охраняют зеленые насаждения.

1. Люди Земли, боритесь за охрану окружающей среды!

2. Ребята, охраняйте зеленые насаждения.



Составьте предложения по схемам

○,

○,

,○,

,○!

○!

,○?

Заполните таблицу

Члены предложения	Примеры
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- Сделайте выводы о роли имени существительного в предложении
- А какую роль в предложении могут выполнять существительные в именительном падеже?

Синтаксическая

ПЯТИМИНУТКА

- Запишите предложения. Подчеркните грамматические основы предложений, объясните знаки препинания.

1. Сыпь ты черемуха снегом. (С. Есенин)

2. Серебристая дорога ты зовешь меня куда?(С.Есенин)

3. Я вижу вас родные степи. (А. Фет)

4. Я люблю тебя Россия! (М. Ножкин)

5. Расцветай наш край родной.



Выбери меня!

- Выбрать и записать предложения с прямой речью. Объяснить постановку знаков препинания.
1. **Слушай Незнайка выручи меня отсюда.**
 2. **К утру мороз крепчал.**
 3. **Цветик научи меня сочинять стихи.**
 4. **Муравьи санитары леса.**
 5. **Вылезайте муравьи после зимней стужи.**
- Найдите предложение с тире. Объясните постановку знака.



Словарь корней

-яв- (-явл-)

Явка

Явиться

Явление

Проявиться

Заявление

- Придумайте со словами 2 предложения.



