



***«Мы –
альпинисты».***

**Урок – игра по
теме:
«Обращения,
вводные слова».**

Цели урока:

- 1. проверить знания учащихся по данной теме;**
- 2. совершенствовать умения учащихся в пунктуационном оформлении предложений с обращениями, вводными словами**



Штурм первой вершины

- Что называется обращением?
- По каким признакам можно найти обращение?
- Где употребляются обращения?
- Какими частями речи могут быть выражены обращения?
- Какими знаками препинания выделяются обращения? Приведите примеры. (Альпинисты записывают свои примеры)

1. Выписать из стихотворения Н.А. Некрасова «Железная дорога» обращения, вводные слова.

2. Начертить схемы расстановки знаков препинания:

1) Добрый папаша! К чему в обаянии умного Ваню держать?

2) Труд этот, Ваня, был страшно громаден.

3) Ванечка, знаешь ли ты?

4) Братья! Вы наши плоды пожинаете!

5) Ты приглядишься к нему, Ваня, внимательно.

6) «Видал, папаша, я сон удивительный»- Ваня сказал.

7) Впрочем, Ванюшей заняться пора.

8) Слушай, мой милый, труды роковые кончены.


9) Кажется, трудно отрадней картину нарисовать, генерал?

Штурм второй вершины

- ***О Волга! После многих лет я вновь принес тебе привет.***
- ***По отзыву Г.В.Плеханова, стихотворение «Железная дорога» производило огромное впечатление на молодежь***

● расставьте знаки препинания и начертите схемы расстановки знаков препинания.

- 1) Однажды это было дождливым осенним утром Некрасов наблюдал группу измокших и озябших крестьян у дверей роскошного подъезда.
- 2) Вероятно крестьяне прислали своих ходоков искать управы на барина.
- 3) К сожалению швейцар грубо прогнал крестьян-ходоков.
- 4) Скорбью народной по словам Некрасова была переполнена наша земля.
- 5) В своем стихотворении «Размышление у парадного подъезда» Некрасов дает во-первых коллективный образ народа во-вторых рисует широкую картину народного героя и наконец ставит волнующий его вопрос о судьбе народа.
- 6) Итак Некрасов изобразил страдания народа и праздную жизнь вельможи.
- 7) Некрасов без сомнения верил в могучие силы русского народа.



**«Эту привычку к
труду
благородную нам
бы не худо с
тобой перенять».**

Н.Некрасов.