



Обращения, вводные слова и вставные конструкции

- Что такое обращение и для чего оно служит?
- Какими знаками препинания выделяется обращение?
- Являются ли обращения членами предложения?
- Сколько существует групп вводных слов по значению? Назовите.
- Какими знаками препинания выделяются вводные слова, вводные сочетания слов и вводные предложения?
- Что такое вставные конструкции? Чем они отличаются от вводных?

Обращения

Особенности обращения

Примеры

1. Имеет форму *И. п.*, произносится с особой, звательной интонацией

Пётр, не забывайте нас.

2. Различаются нераспространённые и распространённые обращения

Берёза (нераспростр.), *о тебе я в тропических чащах скучал.*

Берёза родная (распростр.), *со стволом серебристым...* (К. Д. Бальмонт)

3. В разговорной речи выражено одушевлёнными существительными, прилагательными или причастиями (в значении существительных). В худ. речи возможно использование неодушевлённых существительных

Отпусти ты, старче, меня в море! (А. С. Пушкин)

Что ты рано в гости, осень, к нам пришла. (А. Н. Плещеев)

4. Может стоять в начале, в середине и в конце предложения

Папа, приезжай скорей.

Соберите, пожалуйста, тетради, дежурные.

Сегодня, дети, пойдём в музей.

Знаки препинания при обращении



Если обращение стоит в начале предложения и произносится с особым чувством, то отделяется восклицательным знаком, а предложение начинается с прописной буквы:

Москва! Москва!

Люблю тебя как сын.

(М. Ю. Лермонтов)

Если перед обращением стоит частица *о* и сливается с ним в произношении, то запятой она от него не отделяется:

*Как хорошо ты, о море
ночное!*

(Ф. И. Тютчев)

Группы вводных слов по значению

1. Различная степень уверенности:

большая: разумеется, действительно, конечно, безусловно, бесспорно и др.;

меньшая: возможно, вероятно, кажется, пожалуй, очевидно, может быть и др.

*Конечно, поездка понравилась всем.
Кажется, вы уже приходили вчера?*

2. Различные чувства: *к счастью, на радость, удивительное дело, к досаде, как нарочно, к сожалению и др.*

Как нарочно, дождь льёт вторые сутки.

3. Порядок мыслей и их связь: *во-первых, далее, стало быть, как было сказано, между прочим, одним словом, следовательно, итак, наоборот и др.*

Вы взяли частный случай и возвели в общее правило, стало быть, клеветали. (Ф. М. Достоевский)

4. Источник сообщения (кому принадлежит оно): *как известно, по сообщению (кого-либо), по мнению, по-вашему, по сведениям, по слухам и др.*

По сообщению синоптиков, погода должна улучшиться.

5. Замечание о способах оформления мыслей: *одним словом, иными словами, как говорят, прямо скажем, так сказать и др.*

Как говорится, дело мастера боится.

Работа по учебнику



- 1. В упр. 38 записать поэтические строки А. С. Пушкина, вставляя пропущенные слова и словосочетания, а также знаки препинания. Указать обращения, рассказать о знаках препинания при них.

Самостоятельная работа



- Списать, расставляя пропущенные знаки препинания, указать обращения.
-
- 1) Прощай красавица моя кумир мой прекрасное мое сокровище когда же опять тебя увижу?
- 2) Чем же нам и жить душа моя под старость нашей молодости – как не воспоминаниями?
- 3) Поэта дом опальный о Пушкин мой ты первый посетил.
- 4) Скажи мне кудесник любимец богов Что сбудется в жизни со мною?

Так или иначе постоянные и длительные беседы с ним были интересны. Как всегда prevailed. Сложность взаимопонимания иногда с (полу) слова (с) намёка позволяющая свободно отдаваться течению мысли. И всё же порой он остро сожалел о своём одиночестве о своих мучительных и горестных раздумьях пусть столь далёких от его логики и ясности. Особенно приятно было чувствовать давление даже какое(то) послугательство по всей вероятности (не)осознанное на свою духовную самостоятельность. (Н.)потому ли в беседах и спорах всё чаще прорывалось раздражение иногда даже по мелкому поводу?

Тест



- **1.** Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).
- а) Пусть для вас сияет солнце.
- б) Шумит шумит высокая пшеница.
- в) Ты помнишь ли былое Неман?
- г) Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у вас в груди

Тест



- **2.** Найдите лишнее значение вводных слов.
- а) большая или меньшая степень уверенности
- б) порядок мыслей и их связь
- в) источник сообщения
- г) сравнение

Тест



- 3. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.
- а) Дождь, казалось, зарядил надолго.
- б) К несчастью частые дожди мешали успешному сбору урожая.
- в) По народному поверью аист стережёт счастье, не подпускает беду.
- г) Дождь прекратился, но должно быть временно: лохматые тучи крутились низко, прямо над вершинами влажного леса.

Проверим



1 В, 2 Г, 3 б, в, г.

Литература



- Тростенцова, Л.А., Ладыженская Т.А. Учебник «Русский язык» в 9 классе, — М.: Просвещение, 2011
- **Тростенцова Л. А.**
Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — М.: Просвещение, 2011.