

Русский язык. 3 класс.
24 января.

***Подготовила Михайлова
Надежда Юрьевна.***

Тема урока:

Образование имен
существительных
с уменьшительно-
ласкательными
суффиксами.

**Цели: познакомить со
словообразованием имен
существительных;
повторить разборы слов,
предложений.**

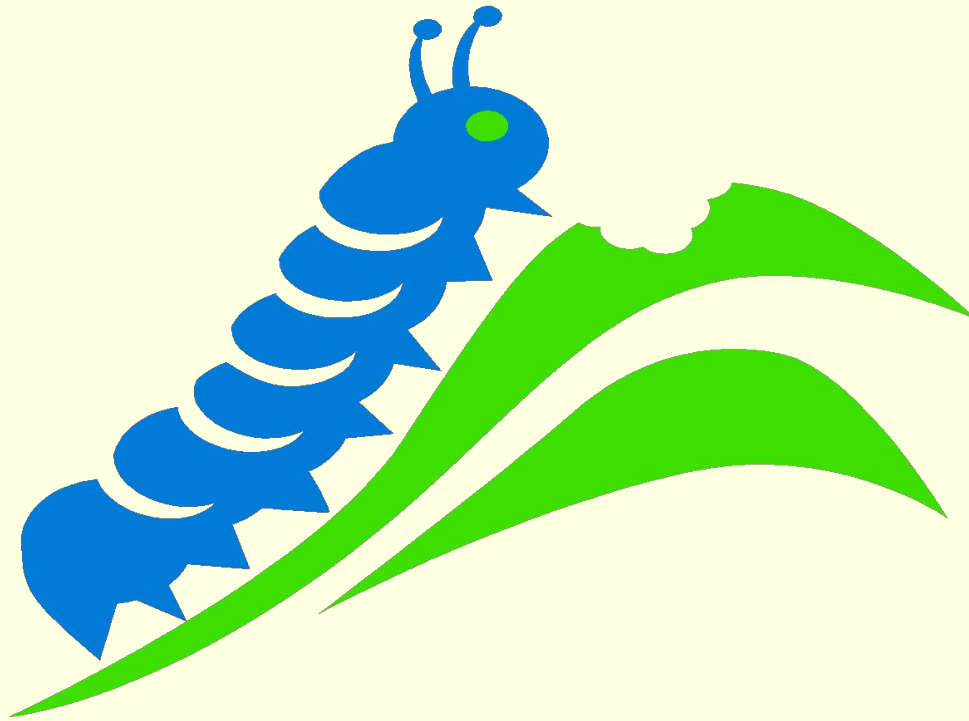
- **Технологии: проблемного**
- **диалога;**
- **игровая;**
- **оценивания.**

Прочитайте текст. Спишите, вставив пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

- *П_лзет (по)дер_ву огромная гусеница. Один л_сток с_ест, второй, третий. А рядом другие гусеницы ползают. И все грызут лист_я. Гусеницы очен_ вредные - настоящие л_сные вр_ги.*

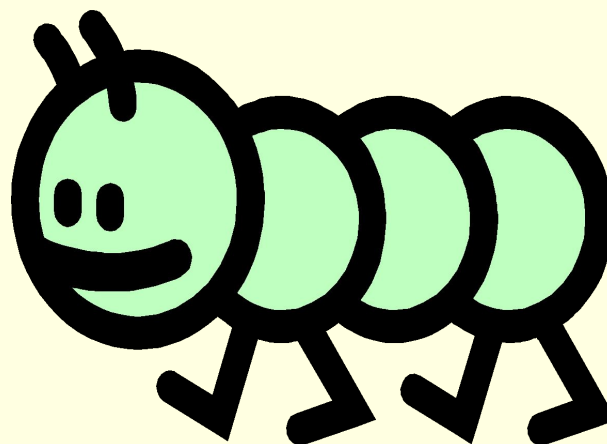


Разберите 1 предложение по членам предложения и частям речи.



Възполнителен
фонетически
разбор слова

■ **съест**



-
- **Найдите в 1 предложении имена существительные. Выполните их морфологический разбор.**

Выполните разбор слов по
составу.

- *Листок*
- *вредные*



- С помощью каких частей слова образуются новые слова?
- Какие значения в слова могут вносить суффиксы?

Сегодня мы
понаблюдаем,
с помощью каких
суффиксов
образуются имена
существительные
с уменьшительно-
ласкательным
значением.

■ Упр. № 264.



■ Упр. № 265.



■ Вывод на стр. 39.



- Упр. № 266,
- Упр. № 267.



Игра «Ласковые слова».

- От основ существительных образуйте ласковые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-
- Дуб- яблоня- ель-
 - Лиса- заяц- коза-
 - Сестра- брат- мама-
 - Солнце- дорога- зерно
 - Яблоко- ягода- шапка-

Итог урока:

- **От чего и с помощью каких суффиксов образуются имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением?**

Домашнее задание:

- № 1, № 2, стр. 50.





Спасибо



работу!