

Русский язык. 3 класс.  
24 января.

***Подготовила Михайлова  
Надежда Юрьевна.***

# Тема урока:

Образование имен  
существительных  
с уменьшительно-  
ласкательными  
суффиксами.

**Цели: познакомить со  
словообразованием имен  
существительных;  
повторить разборы слов,  
предложений.**

- **Технологии: проблемного**
- **диалога;**
- **игровая;**
- **оценивания.**

Прочитайте текст. Спишите, вставив пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

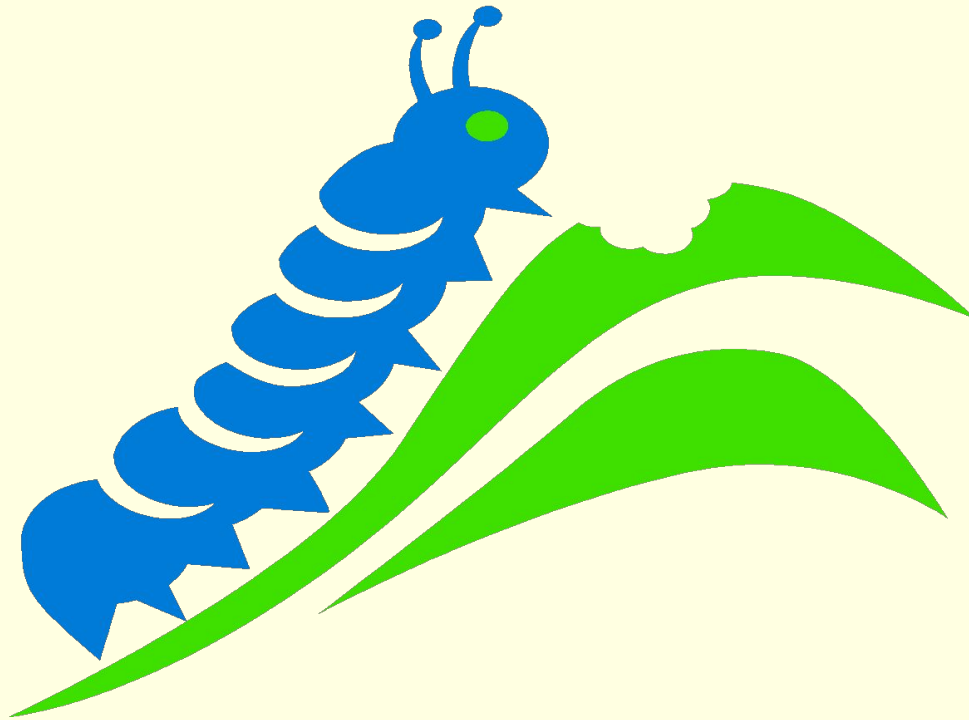
---

- *П\_лзет (по)дер\_ву огромная гусеница. Один л\_сток с\_ест, второй, третий. А рядом другие гусеницы ползают. И все грызут лист\_я. Гусеницы очен\_ вредные - настоящие л\_сные вр\_ги.*



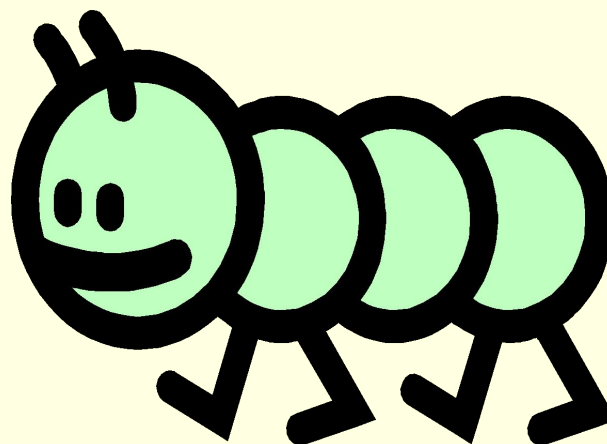
Разберите 1 предложение по членам предложения и частям речи.

---



Възполнителен  
фонетически  
разбор слова

■ **съест**



- 
- **Найдите в 1 предложении имена существительные. Выполните их морфологический разбор.**



Выполните разбор слов по  
составу.

---

- *Листок*
- *вредные*



- С помощью каких частей слова образуются новые слова?
- Какие значения в слова могут вносить суффиксы?

Сегодня мы  
понаблюдаем,  
с помощью каких  
суффиксов  
образуются имена  
существительные  
с уменьшительно-  
ласкательным  
значением.

# ■ Упр. № 264.



# ■ Упр. № 265.



---

■ Вывод на стр. 39.



- 
- Упр. № 266,
  - Упр. № 267.



# Игра «Ласковые слова».

---

- От основ существительных образуйте ласковые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.



- 
- Дуб- яблоня- ель-
  - Лиса- заяц- коза-
  - Сестра- брат- мама-
  - Солнце- дорога- зерно
  - Яблоко- ягода- шапка-

## *Итог урока:*

---

- **От чего и с помощью каких суффиксов образуются имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением?**

# Домашнее задание:

---

- № 1, № 2, стр. 50.





Спасибо



работу!