

Урок русского языка

2 "Б" класс



УМК "Перспективная начальная школа"

учитель: Восковщук Светлана Юрьевна



• Я желаю тебе сегодня добра

Ты желаешь мне сегодня добра

Мы желаем друг другу добра

Если тебе трудно, я тебе

могу



СОСТАВ СЛОВА



СНЕЖ

И

НИК

ПОД

ПОДСНЕЖНИКИ

Задачи урока:

- «Открыть» новые знания через формулировку учебной проблемы и поиск её решения в процессе работы.
- Учиться разбирать слова по составу, знакомство с приставкой как со значимой частью слова, стоящей перед корнем и служащей для образования новых слов.
- Применять полученные знания и умения на практике.
- Учиться умению общаться друг с другом.

Орфографическое государство

Х..дить

Л..вить

З..ма

Л..теть

Л..жать

В..рять



Работа над предложением.

На к..рмушку прил..тели г..лодные птички.

На к..рмушку ←





Проблема:

- *Как обозначить не выделенную часть слова?
- *Где она находится в слове?
- *Как называется и для чего служит?

Физкультминутка

С физминуткой я дружу.

Свою спину разогну.

Руки кверху подниму,

А потом их опущу,

А потом попрыгаю,

Раз, два, три.

Ножками подрываю,

Раз, два, три.

Ручками похлопаю,

Раз, два, три.

Ножками потопаяю,

Раз, два, три.

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно.



"ОБРАТНЫЙ" СЛОВАРИК

-ТЬ С.149

п т а р в и к с а

Образование слов с помощью приставки.

ЛЕТИТ



ВЫ ОТ ЗА ПРИ У ДО В ПЕРЕ С

БЕГУ



работа в парах

“Если знаешь части слова,
то напишешь их толково.”



на за
о вы
писать
при пере
от до



Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покружились, повертелись.
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



ОТДОХНЁМ!

ТЕСТ 1

А сейчас ответим на вопросы теста. Если вы правильно справитесь со всеми его заданиями, то сможете прочитать ключевое слово.

1. Часть, без которой слово не может существовать?

Д) суффикс;

З) корень;

О) окончание.

2. Родственные слова это:

У) слова, которые сходны по смыслу;

Н) слова, которые имеют общую часть и сходны по смыслу.

3. Окончание служит для образования новых слов

А) нет;

Е) да.

4. Суффикс служит для связи слов в предложении

М) да;

Т) нет.

5. Корень – это:

О) общая часть родственных слов;

И) общая часть слов.

6. Разбор слова по составу надо начинать с :

С) корня;

П) приставки;

К) окончания.

7. Приставка служит для образования новых слов.

И) да;

Н) нет.

З н а т о к и

На уроке

Я.....

На уроке

мне.....

