

**Материалы уроков русского языка в 6 классе по теме
«Основные способы словообразования»**

Образование слов сложением

Объясните значение слов и подумайте, как они образованы.

книголюб



книга + любить

рыболов



рыба + ловить

кресло-качалка



кресло + качалка

Мгу



Московский +
государственный +
университет

вуз



высшее + учебное +
заведение

Операция «сложение» в русском языке

1.Сложение целых слов	кресло-качалка, плащ-палатка
2. Сложение основ слов	лесостепь, бронепоезд
3. Сложение сокращённых основ слов	универмаг, стенгазета, юннат
4. Сложение начальных букв слов	ПК, МГУ, ПТУ
5. Сложение начальных звуков слов	вуз, МХАТ, ТЮЗ

Проверьте себя!

Чаепитие, взаимопомощь, трудолюбие,
однофамильцы, свободолюбие, пешеход.

Легкомысленный, разнообразные,
миролюбивые.

Хоровод, небосклон, вертолёт, самолёт,
лесовод, водосток, водопад, лесоруб,
пароход

Аббревиатура

```
graph TD; A[Аббревиатура] --> B[буквенная]; A --> C[звуковая]; B --> B1[ПТУ]; B --> B2[ВВС]; C --> C1[СМИ]; C --> C2[ЧП]; D[Аббревиаци(я) - а)]
```

буквенная

ПТУ

ВВС

звуковая

СМИ

ЧП

Аббревиаци(я) - а)

Согласование сложносокращенных слов в роде и числе

ТЮЗ показал(?) новый спектакль.

Образец рассуждения:

Т Ю З — театр юного зрителя

↓
мужской род, ед. ч

Вывод: театр показал (м.р., ед.ч.).

ТЮЗ ^{м.р., ед.ч.} показал новый спектакль.

Согласование сложносокращенных слов в числе

СМИ освещал(?) визит президента в Китай.

Образец рассуждения:

X
С М И — средства массовой информации
↓
мн.ч.

Вывод: средства освещали (мн.ч.).

СМИ освещали^{мн.ч.} визит президента в Китай.

Подберите однокоренные существительные женского рода к слову «высокий» и расположите их в последовательности образования.

ВЫСОКИЙ **ВЫСЬ** **ВЫСОТА** **ВЫСОТКА** **ВЫШИНА**



В каком предложении вместо слова «туристский» нужно употребить «туристический»?

В лесу за селом расположился туристский лагерь.

Мы отдыхали по туристской путёвке.

Моя мама работает в туристском бюро.

Туристский автобус остановился около гостиницы.

Использованные источники

1. Астацатуров Г.О. Педагогический дизайн мультимедийного урока
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1376>
2. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, Ленигр. отд-ние, 1990.
3. Иванова И.А. Общие правила оформления презентаций.
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=3309>
4. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 1999.
7. Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ М. Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 1997.
8. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/ Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В. В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Спб.: Изд-во «Лань», 2001.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.

**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития образования**