

**Материалы уроков русского языка в 6 классе по теме  
«Основные способы словообразования»**

***Образование слов сложением***

Объясните значение слов и подумайте, как они образованы.

книголюб



книга + любить

рыболов



рыба + ловить

кресло-качалка



кресло + качалка

Мгу



Московский +  
государственный +  
университет

вуз



высшее + учебное +  
заведение

# Операция «сложение» в русском языке

<b>1.Сложение целых слов</b>	<b>кресло-качалка, плащ-палатка</b>
<b>2. Сложение основ слов</b>	<b>лесостепь, бронепоезд</b>
<b>3. Сложение сокращённых основ слов</b>	<b>универмаг, стенгазета, юннат</b>
<b>4. Сложение начальных букв слов</b>	<b>ПК, МГУ, ПТУ</b>
<b>5. Сложение начальных звуков слов</b>	<b>вуз, МХАТ, ТЮЗ</b>

## Проверьте себя!

Чаепитие, взаимопомощь, трудолюбие,  
однофамильцы, свободолюбие, пешеход.

Легкомысленный, разнообразные,  
миролюбивые.

Хоровод, небосклон, вертолёт, самолёт,  
лесовод, водосток, водопад, лесоруб,  
пароход

# Аббревиатура

буквенная

ПТУ

ВВС

звуковая

СМИ

ЧП

Аббревиаци(ј -а)

# Согласование сложносокращенных слов в роде и числе

**ТЮЗ показал(?) новый спектакль.**

Образец рассуждения:

Т Ю З — театр юного зрителя

↓  
мужской род, ед. ч

Вывод: театр показал (м.р., ед.ч.).

**ТЮЗ <sup>м.р., ед.ч.</sup> показал новый спектакль.**

Согласование сложносокращенных слов в числе

**СМИ освещал(?) визит президента в Китай.**

Образец рассуждения:

X  
С М И — средства массовой информации  
↓  
мн.ч.

Вывод: средства освещали (мн.ч.).

**СМИ освещали<sup>мн.ч.</sup> визит президента в Китай.**

Подберите однокоренные существительные женского рода к слову «высокий» и расположите их в последовательности образования.

**ВЫСОКИЙ**

ВЫСЬ

ВЫСОТА

ВЫСОТА

ВЫШИНА

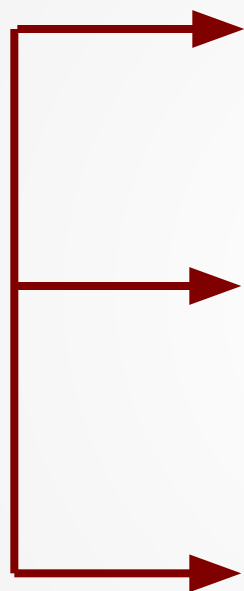
**ВЫСОКИЙ**

**ВЫСЬ**

**ВЫСОТА**

**ВЫСОТКА**

**ВЫШИНА**





**В каком предложении вместо слова «туристский» нужно употребить «туристический»?**

**В лесу за селом расположился туристский лагерь.**

**Мы отдыхали по туристской путёвке.**

**Моя мама работает в туристском бюро.**

**Туристский автобус остановился около гостиницы.**

## Использованные источники

1. Астацатуров Г.О. Педагогический дизайн мультимедийного урока  
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1376>
2. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, Ленигр. отд-ние, 1990.
3. Иванова И.А. Общие правила оформления презентаций.  
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=3309>
4. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 1999.
7. Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ М. Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 1997.
8. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/ Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В. В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Спб.: Изд-во «Лань», 2001.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.

**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,  
методист Рязанского института развития образования**