



Состав слова

Часть 2





Образование слов, соответствующих одной словообразующей модели


На основе этого вида заданий у учащихся формируется способность к проведению элементарного словообразовательного анализа, когда по заданной модели нужно образовать целый ряд слов.

Формулировка заданий к таким упражнениям может звучать так:

- от слов ... образуйте имена существительные(прилагательные, глаголы) по указанной модели;
- напишите слова, которые образуются по данной модели; разберите их по составу.

Выполнение подобного анализа способствует обогащению словарного запаса учащихся начальных классов, так как при образовании слов по моделям не только узнают новые для них слова, но и уточняют значение (а значит, и написание, строение) слов известных.

Структурный разбор слов на основе словообразовательной модели предполагают не только движение анализа **от модели → к отдельному слову, соответствующему этой модели,** но и обратный ход:
от конкретных слов → к графическому обозначению словообразовательной модели.



Перечень слайдов с упражнениями

[Слайд № 4](#)

[Слайд № 9](#)

[Слайд № 14](#)

[Слайд № 5](#)

[Слайд № 10](#)

[Слайд № 15](#)

[Слайд № 6](#)

[Слайд № 11](#)

[Слайд № 16](#)

[Слайд № 7](#)

[Слайд № 12](#)

[Слайд № 17](#)

[Слайд № 8](#)

[Слайд № 13](#)

[Слайд № 18](#)

[Слайд № 19](#)

[Слайд № 20](#)

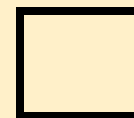


- Возврат на этот слайд

орех
осина
сено



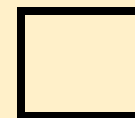
НУК



*берёза
ива
дуб
известь*



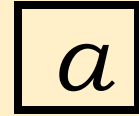
НЯК



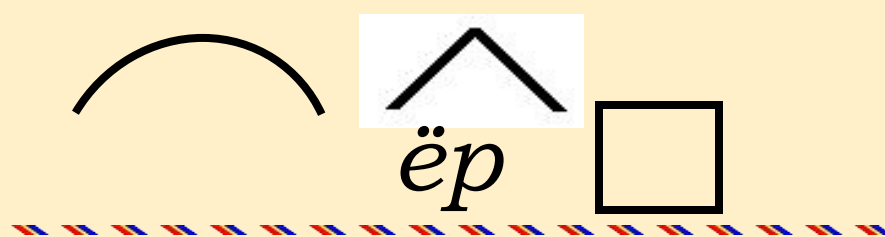
жёлтый
белый
голубой
кривой
новый
крутой



изн



лифт
билет
контроль
бокс



грач
мышь
кот
тигр
медведь
лиса
барсук

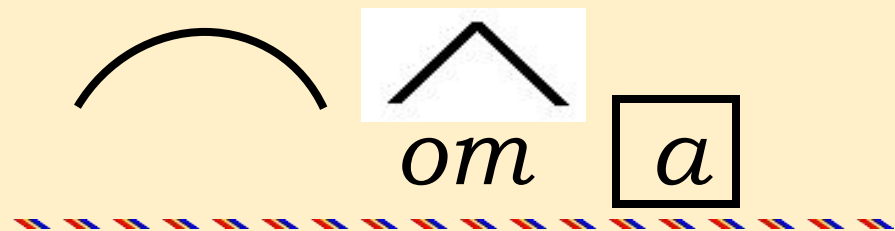


ат(ят)

а



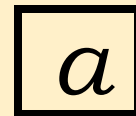
чистый
чёрный
глухой
густой
добрый
острый
слепой
тёплый
тесный



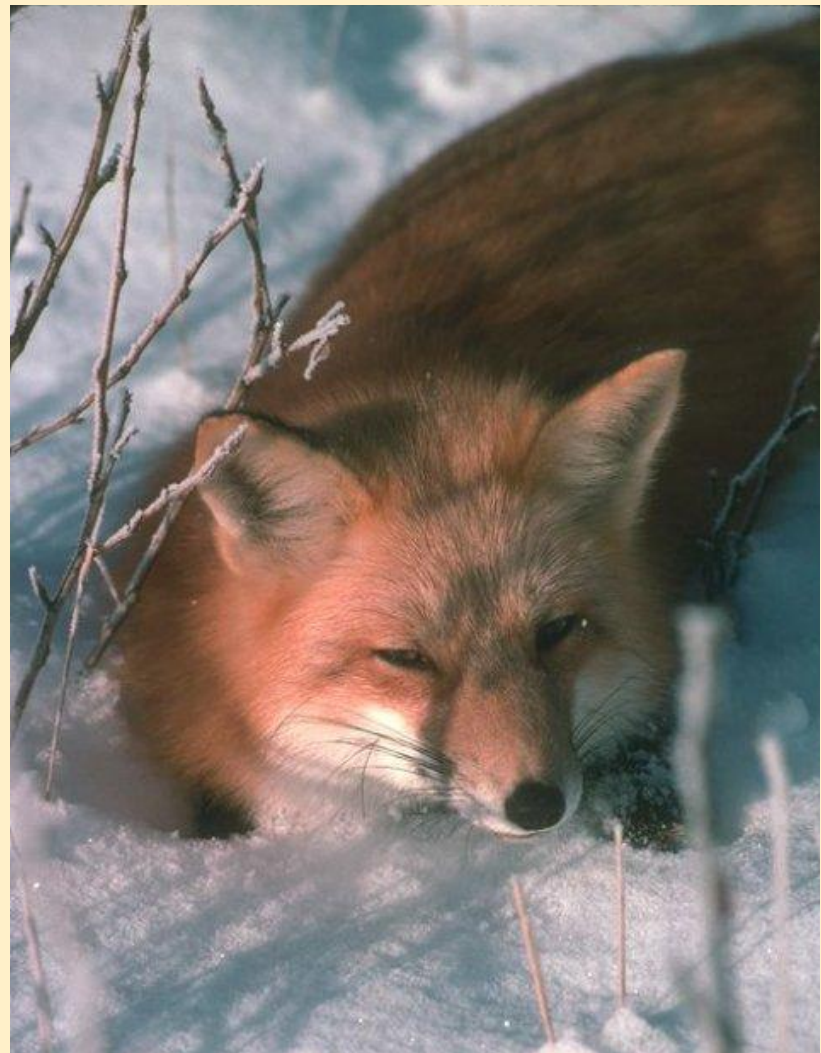
*сестра
тигр
верблюдо
лев
волк
дева
орёл
лиса*



иц



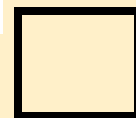
а



аист
ворон
лев
олень
слон
кот
лис



ёнок



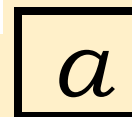
лист
гриб
снег
пух
друг
жук
котёл
сын



дочь
Коля
Вася
Оля
Юля



еньк

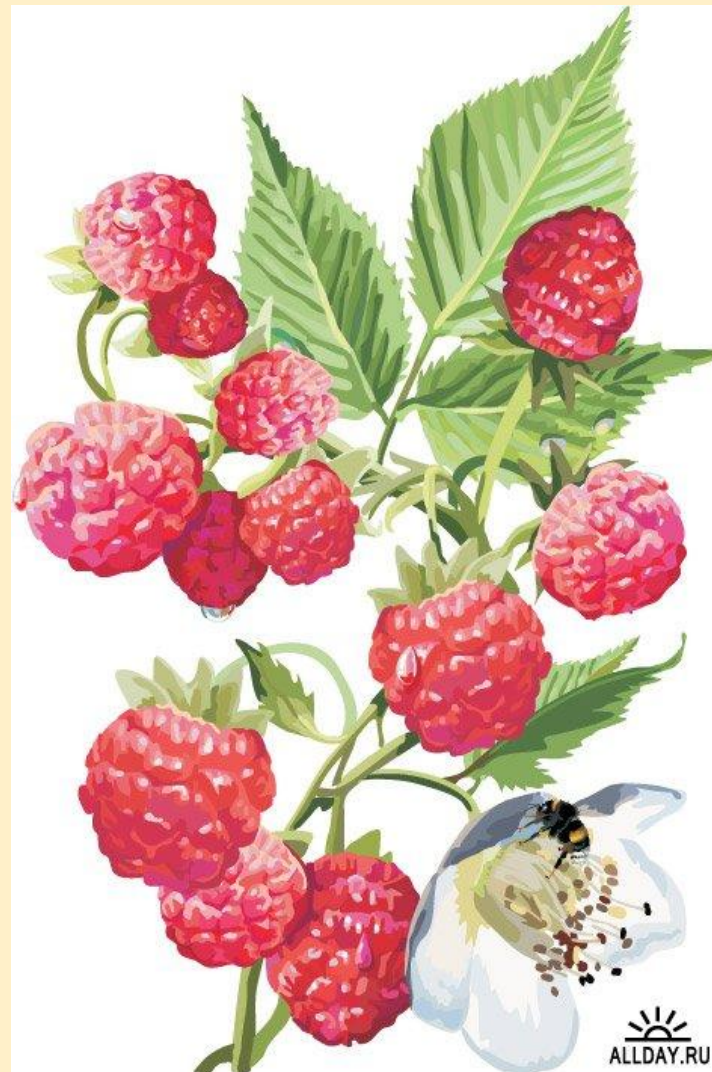


*слон
сад
сосна
кедр
керосин
тигр
малина*



ов

ый



счастье

крик

дождь

стыд

талант

трус

забота



лив

ый



лень
червь
игра
лесть
фальш



и в

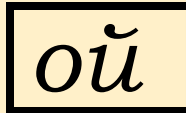
ы й



река
лес
боль
овощ
гриб
глаза
дверь
область
степь



н



*пятно
зерно
гора
голос
серебро
смола
ребро*



ист

ый



Г а ть

звучать
кричать
читать
молчать
стучать
играть



лечить
учить

всл и ть





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.

