




# Состав слова

Часть 2





# **Образование слов, соответствующих одной словообразующей модели**


На основе этого вида заданий у учащихся формируется способность к проведению элементарного словообразовательного анализа, когда по заданной модели нужно образовать целый ряд слов.

Формулировка заданий к таким упражнениям может звучать так:

- от слов ... образуйте имена существительные(прилагательные, глаголы) по указанной модели;
- напишите слова, которые образуются по данной модели; разберите их по составу.

Выполнение подобного анализа способствует обогащению словарного запаса учащихся начальных классов, так как при образовании слов по моделям не только узнают новые для них слова, но и уточняют значение (а значит, и написание, строение) слов известных.

Структурный разбор слов на основе словообразовательной модели предполагают не только движение анализа **от модели → к отдельному слову, соответствующему этой модели,** но и обратный ход:  
**от конкретных слов → к графическому обозначению словообразовательной модели.**



# Перечень слайдов с упражнениями

[Слайд № 4](#)

[Слайд № 9](#)

[Слайд № 14](#)

[Слайд № 5](#)

[Слайд № 10](#)

[Слайд № 15](#)

[Слайд № 6](#)

[Слайд № 11](#)

[Слайд № 16](#)

[Слайд № 7](#)

[Слайд № 12](#)

[Слайд № 17](#)

[Слайд № 8](#)

[Слайд № 13](#)

[Слайд № 18](#)

[Слайд № 19](#)

[Слайд № 20](#)

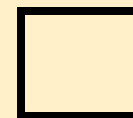


- Возврат на этот слайд

*орех*  
*осина*  
*сено*



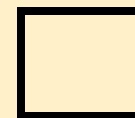
НУК



*берёза  
ива  
дуб  
известь*



*НЯК*

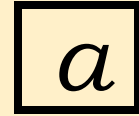




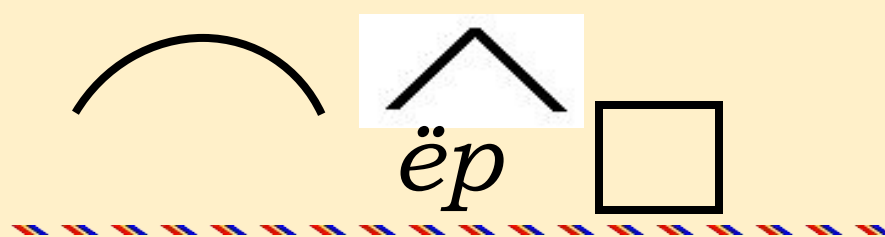
жёлтый  
белый  
голубой  
кривой  
новый  
крутой



изн



лифт  
билет  
контроль  
бокс



грач

мышь

кот

тигр

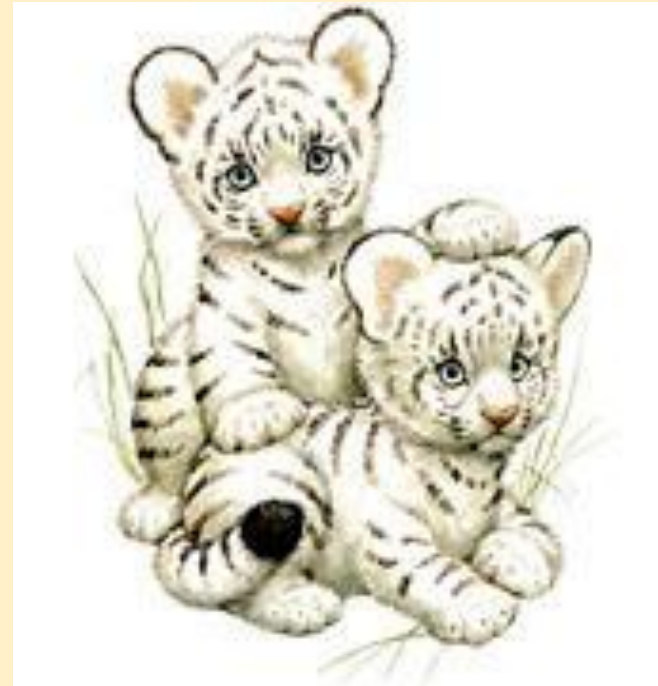
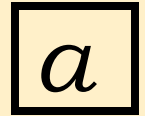
медведь

лиса

барсук

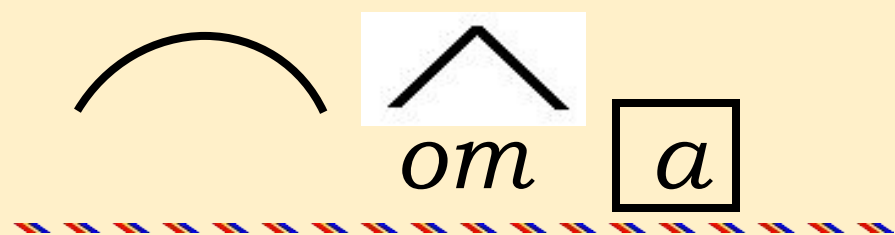


ат(ят)





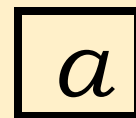
чистый  
чёрный  
глухой  
густой  
добрый  
острый  
слепой  
тёплый  
тесный



*сестра  
тигр  
верблюдо  
лев  
волк  
дева  
орёл  
лиса*



*иц*



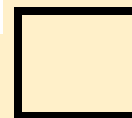
*а*



*аист*  
*ворон*  
*лев*  
*олень*  
*слон*  
*кот*  
*лис*



ёнок



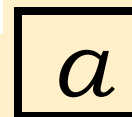
лист  
гриб  
снег  
пух  
друг  
жук  
котёл  
сын



дочь  
Коля  
Вася  
Оля  
Юля



еньк



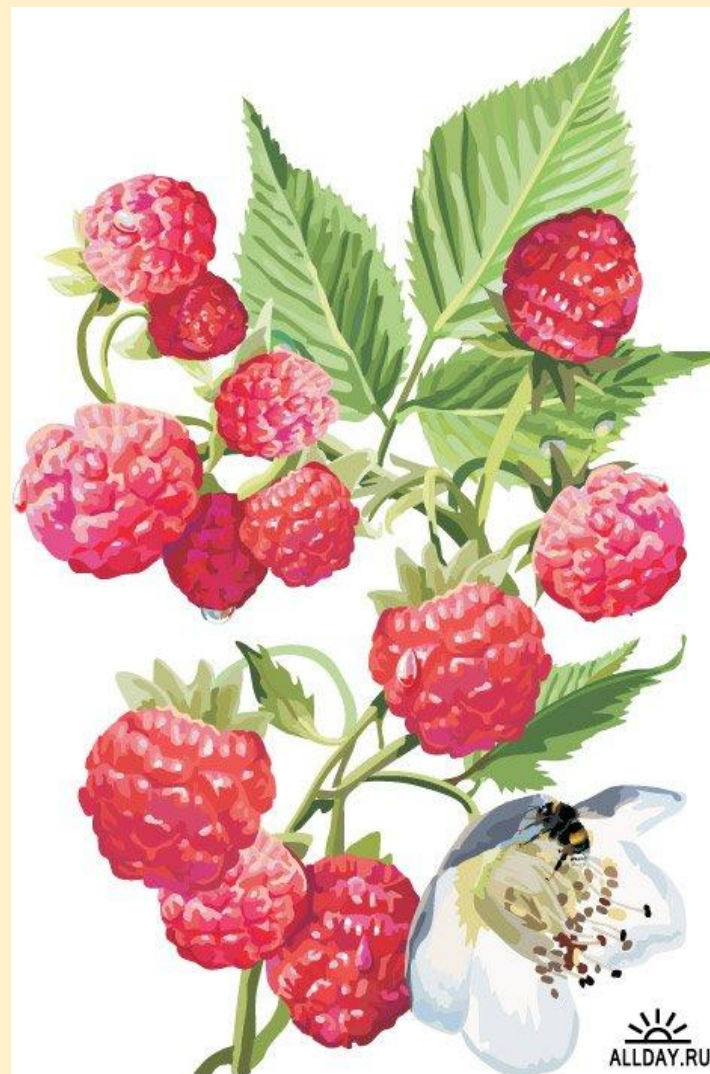


*слон  
сад  
сосна  
кедр  
керосин  
тигр  
малина*



ов

ый



ALLDAY.RU



счастье

крик

дождь

стыд

талант

трус

забота



лив

ый



лень  
червь  
игра  
лесть  
фальш



и в

ый



река  
лес  
боль  
овоц  
гриб  
глаза  
дверь  
область  
степь



н

ой



*пятно  
зерно  
гора  
голос  
серебро  
смола  
ребро*



*ист*

*ый*





Г а ть

звучать  
кричатъ  
читатъ  
молчатъ  
стучатъ  
игратъ



лечить  
учить

всл и ть





## ***Использованная литература***

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.  
Москва. «Русское слово». 2001.

