

Урок русского языка во 2 классе

Общее понятие об имени прилагательном М

Тема

Одажук Т.А.
учитель начальных классов
МКОУ «Брынская средняя
общеобразовательная

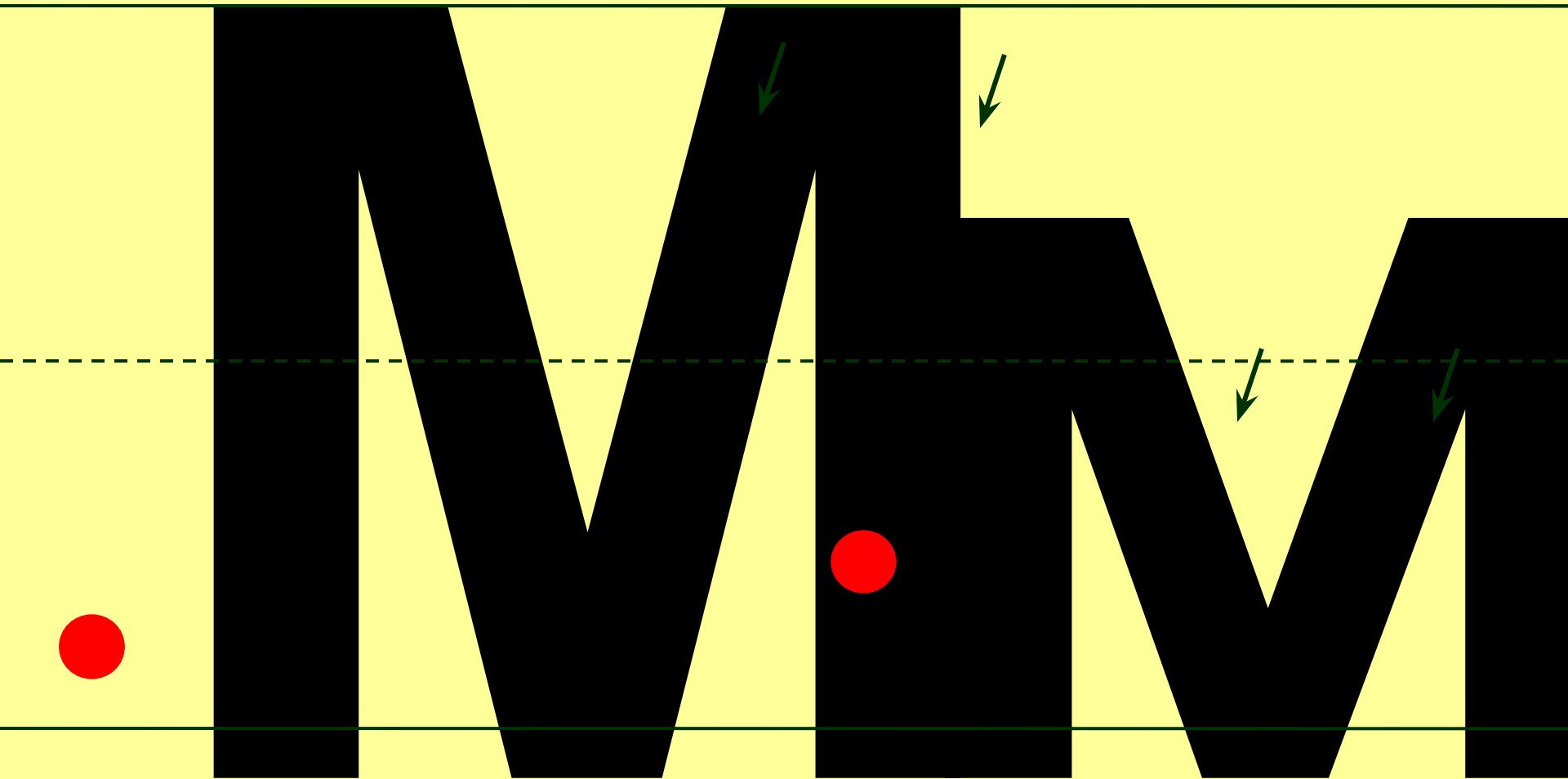
7 февраля.
Классная
работа.



Минутка чистописания



M M





Словарная работа

Мооск [́] меедв

ваало [́] маадррковн

коороузьфй,



**медведь,
морковный,**

Имена
морозная. Другие слова
существительные

Москва

медведь

молоко

морковн

ый

морозна

я

ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?

Цели урока:

- Познакомить с новыми словами
- Уметь использовать, что обозначают на какие вопросы отвечают.



**Имена
существительные**

Москва
медведь
молоко

ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?

**Имена
прилагательные**

морковн
ый
морозна

Я **ПРИЗНАК**
ПРЕДМЕТА
КАКОЙ? КАКАЯ?



Загадка от



и
алый,
сахарный
зелёный,
бархатный

Маша (какая?)

Добрая
Весёлая
Смелая
Умная
Смешная
Находчивая
Быстрая
Маленькая
Хитрая
Прикольная



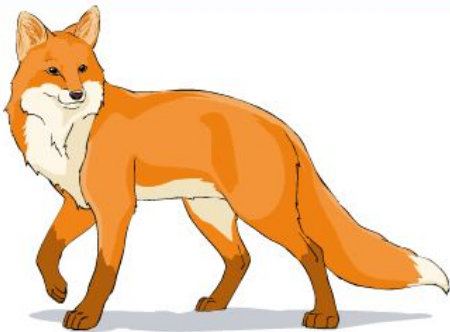
Медведь (какой?)

Добрый
Грустный
Большой
Умный
Трудолюбивы
й
Заботливый
Скромный
Вежливый
Смешной
Талантливый

«Узнай животных»



Серый
робкий
трусливый
маленький
пугливый
симпатичный



Рыжая,
пушистая,
хитрая, хищная

Цели урока:

- **Познакомиться с другими словами.**
- **Узнать, как они называются, что обозначают, на какие вопросы отвечают.**

Вывод:



**Имена прилагательные
обозначают признак
предмета и отвечают
на вопросы какой?
какая? какое? какие?**

Домашнее задание на выбор

Упр.65 стр.43 или

**сочинить загадку о любом животном,
используя имена прилагательные.**