

Урок русского языка во 2 классе

Общее понятие об имени прилагательном М

Тема

Одажук Т.А.
учитель начальных классов
МКОУ «Брынская средняя
общеобразовательная

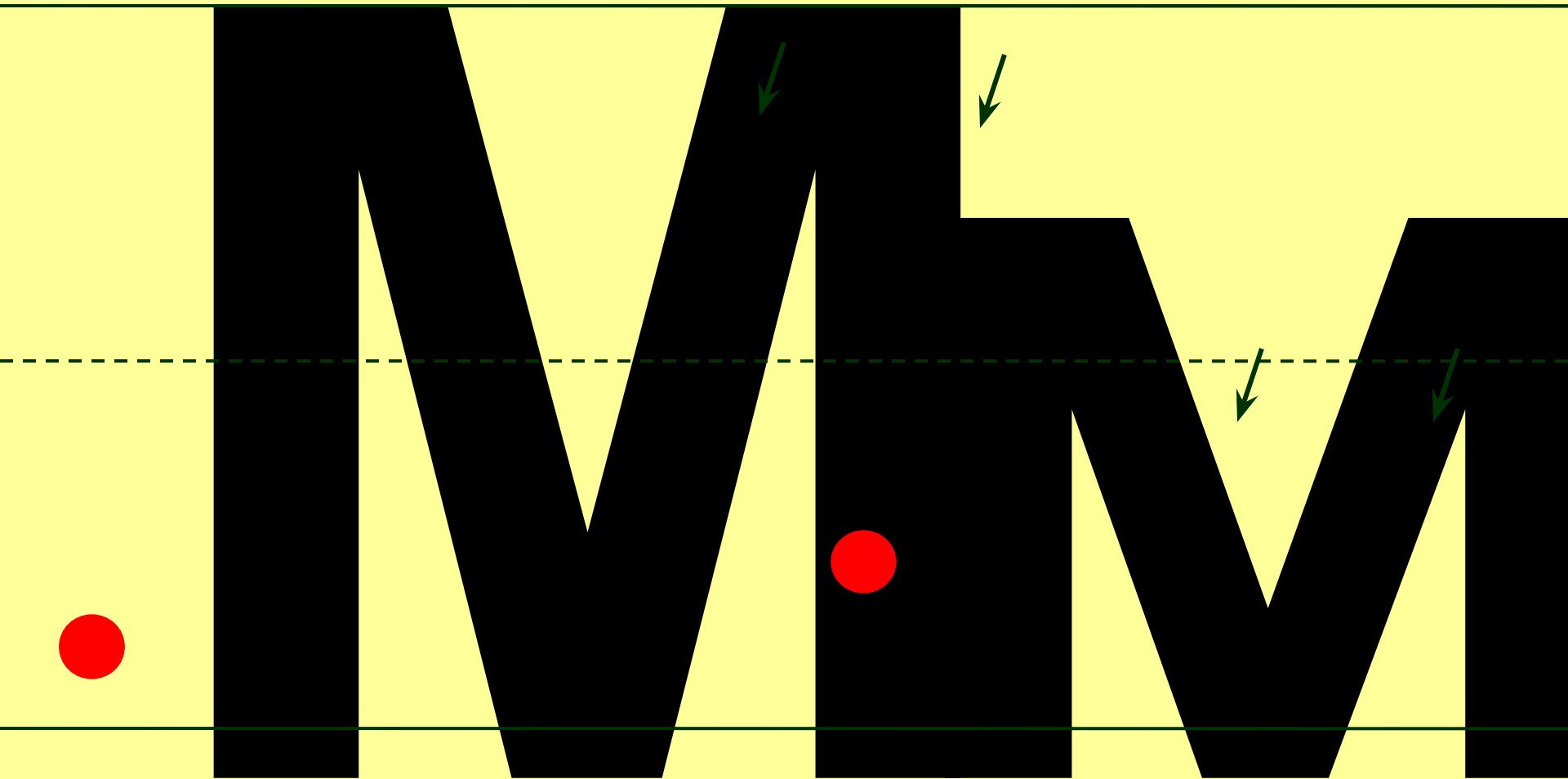
7 февраля.
Классная
работа.



Минутка чистописания



M M





Словарная работа

Мооск [́] меедв

ваало [́] маадрко[́]вн

кооро[́]знььй,



**медведь,
морковный,**

Имена
морозная. Другие слова
существительные

Москва

медведь

молоко

морковн

ый

морозна

я

ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?

Цели урока:

- Познакомить с новыми словами
- Уметь использовать, что обозначают на какие вопросы отвечают.



**Имена
существительные**

Москва
медведь
молоко

ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?

**Имена
прилагательные**

морковн
ый
морозна

Я **ПРИЗНАК**
ПРЕДМЕТА
КАКОЙ? КАКАЯ?



Загадка от



и
алый,
сахарный
зелёный,
бархатный

Маша (какая?)

Добрая
Весёлая
Смелая
Умная
Смешная
Находчивая
Быстрая
Маленькая
Хитрая
Прикольная



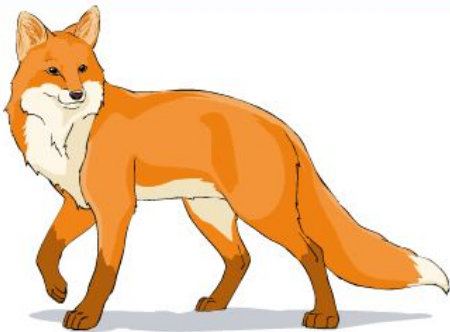
Медведь (какой?)

Добрый
Грустный
Большой
Умный
Трудолюбивый
Заботливый
Скромный
Вежливый
Смешной
Талантливый

«Узнай животных»



Серый
робкий
трусливый
маленький
пугливый
симпатичный



Рыжая,
пушистая,
хитрая, хищная

Цели урока:

- **Познакомиться с другими словами.**
- **Узнать, как они называются, что обозначают, на какие вопросы отвечают.**

Вывод:



**Имена прилагательные
обозначают признак
предмета и отвечают
на вопросы какой?
какая? какое? какие?**

Домашнее задание на выбор

Упр.65 стр.43 или

**сочинить загадку о любом животном,
используя имена прилагательные.**