

# Обстоятельство - второстепенный член предложения



**Вспомним то, что мы изучили  
в разделе «Синтаксис и  
пунктуация»**



# На какие группы делятся предложения по цели высказывания?

- Повествовательные
- Вопросительные
- Побудительные
- *Я люблю мультфильмы.*
- *Как зовут героя с большими ушами и маленькими лапками?*
- *Смотрите русские мультки, дети.*



# На какие группы делятся предложения по эмоциональной окраске (по интонации)?

- Восклицательные
- Невосклицательные
- *А я дедушку не бил.*
- *А я дедушку любил!*



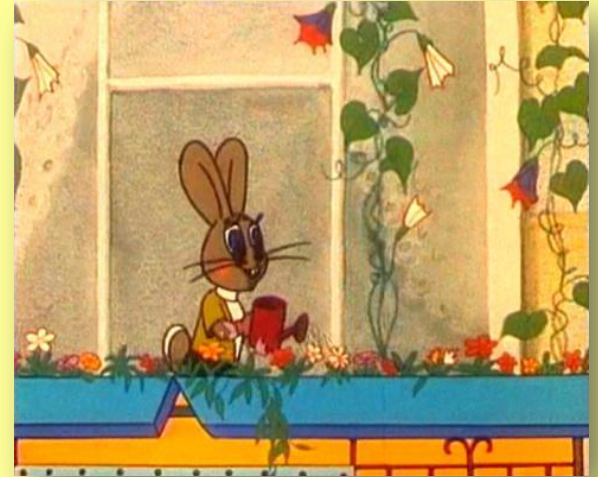
# Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?

- Грамматическая основа предложения - это подлежащее и сказуемое.



# На какие группы делятся предложения по количеству грамматических основ?

- Простые
- Сложные
- Волк очень вредный.
- Волк злой и хитрый,  
а заяц добрый и везучий.



# На какие группы делятся предложения по наличию второстепенных членов?

- Распространённые
- Нераспространённые
- *Самый мой любимый мультфильм – «Серая Шейка».*
- *Он мудрый.*



# Что такое подлежащее?

- Подлежащее - главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что?, обозначает предмет. Чаще всего подлежащее выражено существительным и местоимением в именительном падеже.
- *По телевизору идёт хороший мультипликационный фильм.*





# Что обозначает сказуемое?

- Сказуемое – это то, что говорится о подлежащем.
- Сказуемое отвечает на вопросы: что это такое? Кто это такой? Предмет какой? Предмет каков?

*Из современных мультфильмов я люблю новый мультфильм «Маша и медведь»*



# Какие члены предложения распространяют грамматическую основу?

- Распространяют грамматическую основу второстепенные члены предложения: **дополнение, определение, обстоятельство.**



# Когда в простом предложении ставится тире?

- Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены существительным в именительном падеже.
- Гав - это копёнок.
- Мультфильмы - это доброта и радость.





# Что такое дополнение?

- Относится к сказуемому, обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей (все, кроме именительного):
  - Кого? Чего?
  - Кому? Чему?
  - Кого? Что?
  - Кем? Чем?
  - О ком? О чём?
- Чаще всего дополнение выражается существительным или местоимением в косвенном падеже.
- *Я смотрю мультики.*



# Что такое определение?

- Отвечает на вопросы:
  - какой? Какая? Какое? Какие?
  - Чей? Чья? Чьё? Чьи?
- обозначает признак предмета;
- выражается чаще всего прилагательным;
- относится к существительному или местоимению - это определение.



- Создать хороший мультфильм сложно.



# Работаем по учебнику

- На с. 79, в упр. 254 найдите определения.





# Обстоятельство -

- второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: где? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? Когда?
- обозначает время, место, образ действия;
- распространяет глагол или прилагательное;
- выражается наречием или существительным с предлогом.
- **Скоро выйдет новая серия мультфильма «Маша и медведь»**

# Найдите в предложениях обстоятельства, определите, чем они выражены

- Мультфильм «Шрек» хорошо знают взрослые и дети.
- Дом Шрека стоит на болоте.
- Шрек очень сильный.
- Он всегда побеждает своих врагов.
- Из-за болтливости друг Шрека – ослик попадает в неприятные ситуации.





# Работаем по учебнику

- Стр. 90, упр. 217
- Ночь уход\_т.
- Пор\_дел над сопками туман.
- Реки и озера засверкали.
- Я горжусь тобой, друг!
- Не работа суш\_т, а забота.



# Работаем по учебнику

- Стр. 91, упр. 220
- Птичьи голоса звенели всюду в поле в лесу в роще.
- Со\_нце показалось из-за туч но вскоре скрылось.
- Мухи осы и шмели укрываются в сухие убежища.
- До чего красив осенний лес!
- Ребята вы видели когда-нибудь вековые могучие корабельные сосны.

# Домашнее задание

- В § 18 найти правило об обстоятельстве, выучить его.
- Выполнить упр. \_\_\_\_\_ или
- создать мини - сочинение о своём любимом мультипликационном фильме. В тексте подчеркнуть обстоятельства.

— . — . — . —



Спасибо! Удачи всем!

