

**Пятнадцатое
октября.
Классная работа.**



Обстоятельство.

Словарно-орфографическая работа.

- *Грома́да.*
- *Гром* — ‘толпа’, ‘куча’ (общеслав.)
- *Грома́дный.*
- *Громады гор.*
- *Громады кораблей.*
- *Громада (о корабле) двинулась и рассекает волны. (А.С.Пушкин)*





Синтаксическая разминка.

- Кустик прекрасен.
- Два листа держатся у самой земли.
- Три стебля растут прямо вверх.
- Один держит два белых цветка.
- Все вместе радуют глаз стройностью.

Игра «Юный оратор»



- **Что вы знаете о грамматической основе предложения?**
- **Расскажите о дополнении.**
- **Расскажите об определении.**

Диктант с последующей самопроверкой и грамматическими заданиями.

- 1. У весенней проруб.. голубели голуби.
- 2. На этой недел.. грачи прил..тели.
- 3. Загл..нуло солнце в окна и р..сой умыло стекла.
- 4. Вот из радужных ворот к нам выходит хоровод.
- 5. Радужная арка засв..ркала ярко.



Второстепенные члены предложения

Дополнение

Отвечает на вопросы косвенных падежей.

Р. **кого? чего?**

Д. **кому? чему?**

В. **кого? что?**

Т. **кем? чем?**

П. **о ком? о чем?**

Определение

~~~~~

**какой?**

**чей?**

резные листья

птичьи гнезда

Обстоятельство

-----

**Где? когда?**

**куда?**

**откуда?**

**почему?**

**зачем?**

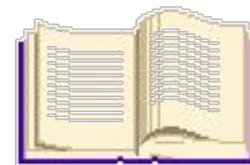
**(и) как?**

□ Время

□ Место

□ Способ действия

# Синтаксический разбор предложения.



- *От жары и духоты книзу клонятся цветы.*

# Второстепенные члены предложения

| Дополнение<br>-----                                                                                                                                                                           | Определение<br>~~~~~                                                              | Обстоятельство<br>- . - . - . -                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отвечает на вопросы косвенных падежей.</p> <p><b>Р. кого? чего?</b></p> <p><b>Д. кому? чему?</b></p> <p><b>В. кого? что?</b></p> <p><b>Т. кем? чем?</b></p> <p><b>П. о ком? о чем?</b></p> | <p><b>какой?</b></p> <p><b>чей?</b></p> <p>резные листья</p> <p>птичьи гнезда</p> | <p><b>Где? когда?</b></p> <p><b>куда? откуда?</b></p> <p><b>почему?</b></p> <p><b>зачем?</b></p> <p><b>(и) как?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Время</li><li>□ Место</li><li>□ Способ действия</li></ul> <p>почему?</p> <p>отчего? зачем?</p> |

## Упражнение 184.

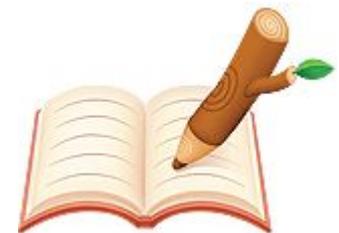


- Деревья постепенно облета..т.
- Листья летят отовсюду и пада..т на воду.

# Диктант с комплексными заданиями

## Белая кувшинка

Белая кувшинка раскинула по воде свои листья-ладошки. Ее волшебные цветы раскрываются на заре. Они невиданно хороши.



# Домашнее задание

- §39, упр. 185
- Индивидуальное задание: РТ Богдановой, №85, 86.

