

# *Урок русского языка*

## **"Второстепенные члены предложения. Обстоятельство"**

Подготовила:

учитель начальных классов

МОУСОШ №12 г. Новоалександровска

Ставропольского края

Казакова Т.М.

Прозвенел сейчас звонок – начинается урок

Мы с доски не сводим глаз

и учитель учит нас

А пока проверь, дружок

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Все ль готовы слушать,

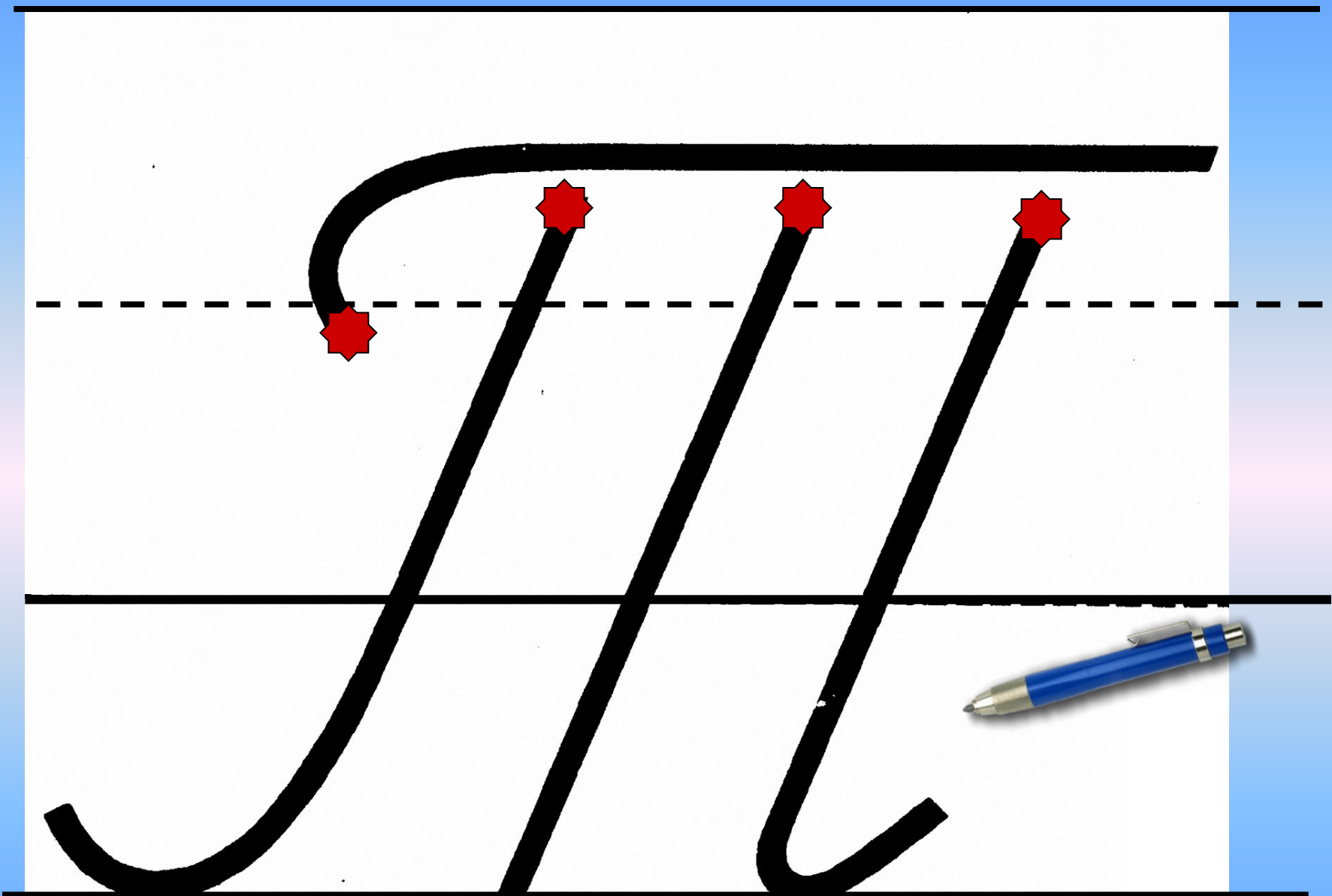
думать и запоминать?

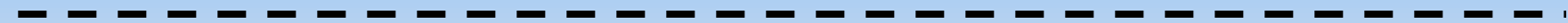
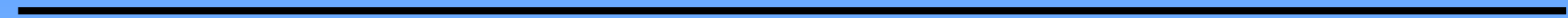


T t

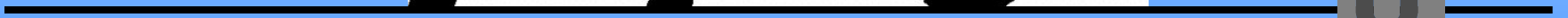
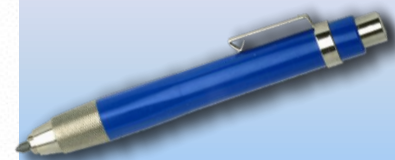
T t







A large, thick, black cursive letter 'm' is written on a white rectangular background. A red star is placed at the top of the first vertical stroke, indicating the starting point for writing the letter.



С почемучкой дружишь ты?  
Значит и в т...традке  
Будет всё в порядке!



Тетрадь, тетрадка, тетрабочка, тетрадный

Тетра́дь, тетра́дка, тетра́бочка, тетра́дный

Разберите предложения по членам и по частям речи. Стрелками укажите связь между словами. Надпишите над словами вопросы

Дети пишут в тетрадях.

Ребята пишут аккуратно.

Всегда в тетрадях ребята пишут аккуратно.

# Обстоятельство

- второстепенный член предложения;
- способ и место действия;
- как? куда? где? откуда? когда?
- наречие, имя существительное
- обозначаем: « \_ . \_ . \_ . \_ . \_ . \_ »



# Заучи стихотворение:

*На вопросы: где? когда?*

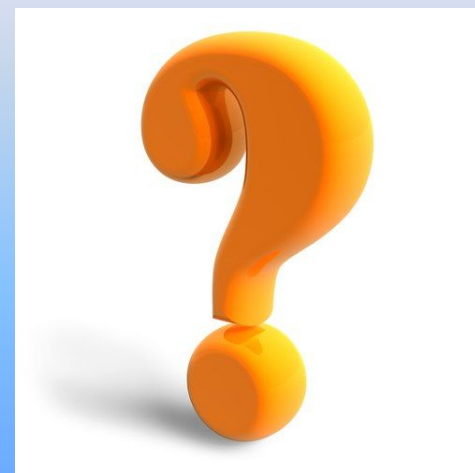
*Как? откуда? и куда?*

*Обстоятельства всегда*

*Дадут ответы вам; да – да!*

*И зачем? и почему?*

*Тожe дай вопрос ему!*



# Определите, на какие вопросы отвечают обстоятельства, которые называют:

*место действия;*

**Где? Куда? Откуда?**

*время действия;*

**Когда? Откуда? Как долго?**

*причину действия;*

**Почему? Зачем?**

*цель действия;*

**Зачем?**

*каким образом совершается действие.*

**Как?**

**Каким образом?**



**Вопросы: Где? Куда? Когда? Откуда? Почему?**

**Зачем? и Как? Каким образом? Как долго?**

# Работа в парах

*Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Покатился в огород,  
Докатился до ворот,  
Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота,  
Там попал под колесо,  
Лопнул, хлопнул – вот и все!*



**Ответ: куда, вскачь, в огород, под ворота,  
там, под колесо.**

# ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,  
Попрыгайте, как кузнечики.  
Выше, выше, высоко  
Прыгай на носках легко.  
Повернитесь вправо, влево,  
Приседайте: вниз и вверх.  
Вдох и выдох. Тишина.  
Поработать нам пора.



# Замени вопросы

**ПОДХОДЯЩИМИ ПО СМЫСЛУ СЛОВАМИ:**

Я возвращался (откуда?) и шёл (где?) сада.  
Собака бежала впереди меня. Я взглянул  
(куда?) и увидел молодого воробья с  
желтизной около клюва и пухом на голове.  
Он упал (откуда?) и сидел (как?). Моя  
собака (как?) приближалась к нему.

Слова для справок: *неподвижно; с охоты;  
по алее; из гнезда; медленно; на дорожку.*

# Проверь себя

*Я возвращался с охоты и шёл по алее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приближалась к нему.*

- Главными или второстепенными членами предложения являются пропущенные в предложениях слова?

- Как вы думаете, что они называют и для чего нужны в предложении?

# Закрепление «обстоятельства»

Обстоятельства второстепенный член предложения обозначают, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? В предложении выражено наречием, именем существительным. На письме подчёркиваем « \_ . \_ . \_ . \_ . \_ . \_ »

# Домашнее задание



Составить по схемам предложения :

— . — . — . — . — ~~~~~ ——— ———— .

~~~~~ ——— ———— — . — . — . — . — . — . — .

———— ———— — . — . — . — . — . — . — . — . — .



# Литература

1. Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками. Пособие для учителей. – М., 2002.
2. Начальная школа. Первое сентября, сентябрь 2011. Русский 3 класс. Л.Панина
3. Справочное пособие по русскому языку: 3 класс, Узорова О.В., Е.А. Нефёдова.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.
4. Яду на урок в начальную школу. Русский язык. Книга для учителя. - М.: Первое сентября;

## Интернет источники:

1. Голованов Ф.Г. Демонстрационные карточки печатных и письменных букв. М., Просвещение, 1971 г. <http://lib2.podelise.ru/docs/7902/index-18517.html>
2. Вопросительный знак <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинка>
3. Дети [http://lra2012.ucoz.ru/\\_si/0/84794089.jpg](http://lra2012.ucoz.ru/_si/0/84794089.jpg)
4. Девочка с обручем <http://images.yandex.ru/yandsearch>
5. Звонок <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=картинки>
6. Мяч <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинки> мяч
7. Тетрадь школьная <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=11&text=картинка>