



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.

МЫСЛЬ В ПОДАРОК...

Умеющие мыслить умеют

задавать вопросы.

Э. Кинг



Цели:

- 1) Расширить представления об обстоятельстве, познакомиться с основными видами обстоятельств и способами их выражения;**
 - 2) Развитие наблюдательности, логичности, последовательности, связности речи учащихся.**
- 

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ.

- 1. Выслушивай всех не перебивая.**
- 2. Не говори одновременно с другими.**
- 3. Придерживайся темы.**
- 4. Любые идеи имеют ценность.**
- 5. Человек сам вправе решать, в какой мере он участвует в общей работе.**
- 6. Уважай различные мнения. Надо слушать, а не успокаивать других.**
- 7. Любые вопросы важны.**

«ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

| № | Верите ли вы, что... | Да | Нет |
|---|---|----|-----|
| 1 | Обстоятельство – это второстепенный член предложения | | |
| 2 | Обстоятельство обозначает признак действия | | |
| 3 | Обстоятельство зависит от сказуемого | | |
| 4 | Обстоятельство может быть согласованным с подлежащим | | |
| 5 | Существует 5 видов обстоятельств | | |
| 6 | Обстоятельство может отвечать на вопрос: какой? | | |
| 7 | Обстоятельство может обозначать причину | | |
| 8 | Обстоятельство может быть выражено причастным оборотом | | |
| 9 | Обстоятельство может быть выражено словосочетанием с предлогом <i>несмотря на</i> | | |

| № | Верите ли вы, что... | Да | Нет |
|---|--|----|-----|
| 1 | Обстоятельство – это второстепенный член предложения | + | |
| 2 | Обстоятельство обозначает признак действия | + | |
| 3 | Обстоятельство зависит от сказуемого | + | |
| 4 | Обстоятельство может быть согласованным с подлежащим | | + |
| 5 | Существует 5 видов обстоятельств | | + |
| 6 | Обстоятельство может отвечать на вопрос: какой? | | + |
| 7 | Обстоятельство может обозначать причину | + | |
| 8 | Обстоятельство может быть выражено причастным оборотом | | + |
| 9 | Обстоятельство может быть выражено словосочетанием с предлогом несмотря на | + | |

РАБОТА В ГРУППАХ

**1.Мы (обст. меры и степени)
устали.**

**2.Он (обст. причины) на месяц
освобожден от занятий
физкультурой.**

**3.Мы отправились в лес (обст.
цели)**

**4.(Обст.места) поднималось
солнце.**

**1.Мы пойдем (обст. места) (обст.
цели)**

**2.Вадим отстал от своих
товарищей (обст. причины)**

**3. (Обст. времени) над лесом
занялся пожар.**

**4.Ребята поспешили на речку
(обст. цели)**

- 1.ОСЕНЬ ПРОХОДИТ МГНОВЕННО.
- 2.СОН В ОСЕННИЕ НОЧИ КРЕПКИЙ, НЕСМОТРЯ НА БАРАБАНЯЩИЕ ЛИВНИ.
- 3.В САДУ ШУРШИТ ТРАВА.
- 4.ОСЕНЬЮ ВЕСЬ ДОМ ЗАСЫПАН ЛИСТЬЯМИ.
- 5.ХУДОЖНИКИ ПРИЕЗЖАЮТ К СОЛОТЧИНЦАМ ИЗУЧАТЬ ИКОНОПИСЬ.
- 6.ПРИ ЖЕЛАНИИ ТЫ ДОБЕРЕШЬСЯ ДО ЗАРОСЛЕЙ БАГУЛЬНИКА.
- 7.ТРАВА УЖЕ СЕДЕЕТ ОТ ПЕРВОГО УТРЕННИКА.

| Вид обст. | Обр (ст)д. | место | время | условие | цель | причина | уступка |
|-----------|---------------|-------|-------|---------|------|---------|---------|
| № предл. | | | | | | | |

КРУГИ ПО ВОДЕ

Составьте предложения или связный текст на тему «Осень», употребляя основные виды обстоятельств.

Слова и словосочетания для справок:

из-за дождей, несмотря на плохую погоду, шумит золотой дождь, листья шуршат, хмурые тучи, сухая трава, золотая осень.

“ЛОВИ ОШИБКУ”

1. В саду суетились синицы.
2. Осень пришла внезапно.
3. В непроглядном мраке выли волки.
4. В болотах часто бывают пожары.
5. Со дна пузырями поднимался болотный газ.
6. Над островом висели облака пыли.
7. С неба сыпал мутный дождик.
8. Тропа поднималась по лесистому холму и торопливо сбегала вниз.

Домашнее задание.

- 1) Параграф 21, стр. 104-105**
 - 2) Выписать из повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» 7 предложений с основными видами обстоятельств.**
 - 3) Составить вопросы по теме «Обстоятельство. Основные виды обстоятельств»**
- 