

# Тема: Обучающее изложение. «Лиса».

Выполнила: учитель начальных классов  
МКОУ Семилукской СОШ №1  
Чепрасова З.Е.

# Минутка чистописания

- -ая, -ый, -ой, -ое
- Рыж*ая*, длинн*ый*, остреньк*ое*
- *Задайте вопрос к словам? (Какая? и т. п.)*
- *Что обозначают слова, которые отвечают на вопросы?*
- *Ответ: Признаки предмета.*

# Загадка

- *За деревьями,  
кустами  
промелькнуло будто  
пламя. Промелькнуло  
и пропало, Нет ни  
дыма, ни пожара.*



- По каким признакам догадались, что это лиса?
- Пламя
- О чем идет речь? На что указывает слово «пламя» ?
- На окраску.

- Помните, лиса в сказках выполняет не очень благовидную роль?
- Ворует кур, хитрит, охотится на птиц.
- Подумайте, как часто называют лису?
- Кумушка, Патрикеевна, плутовка, проказница.



# Вот как описывает лису автор:

- *«У кумушки-лисы зубки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте.»*

*Шубка тепленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая. На груди жилет, а на шее белый галстучек.»*

# Работа с текстом

- Лиса – красивое животное. Тело её покрыто густой рыжей шерстью.

 У ~~ушей~~ плутовки роскошный рыжий ~~уши~~ короткие ноги и острая хитрая мордочка. 

Глазки у лисы бусинками, светятся хитрым огнем.

Лиса любит мышей.

# Вопросы к тексту

- Какое животное лиса?
- Чем покрыто тело лисы?
- Какой у лисы хвост?
- Какие у нее ноги и мордочка?
- Какие глаза у лисы?
- Моё отношение к лисе.



# Лиса

- Лиса – красивое животное. Тело её покрыто густой рыжей шерстью. У лисы роскошный пушистый хвост. У неё короткие ноги и острая мордочка. Глазки у лисы бусинками, светятся хитрым огнём. Я люблю лесную красавицу!

