



Урок русского языка в 4 классе
учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №276 г. Москвы
Колегаевой Ольги Владимировны

ОБУЧАЮЩЕЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

- **Вспомнить признаки текста, схему текста-повествования;**
- **Продолжать развивать умение составлять план текста;**
- **Развивать письменную и устную речь учащихся;**
- **Развивать навыки письма;**
- **Воспитывать в учащихся сочувствие к животным, попавшим в трудное положение.**

ВСПОМНИТЕ, ЧТО ТАКОЕ ТЕКСТ

- 1) Назовите признаки текста.
- 2) Что такое тема текста?
- 3) Что такое главная мысль текста?
- 4) Какие слова мы называем опорными?

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

Вороны и чайка.

Город Сочи стоит на берегу моря. Однажды вечером прохожие наблюдали интересный случай.

Большая, красивая чайка залетела в город. Её ослепил электрический свет. Птица потеряла дорогу к морю. Чайка долго летала над площадью и устала. Она опускалась всё ниже и ниже, почти задевала машины.

Вдруг с дерева на площадь слетели две вороны. Они подлетели к морской птице и стали подталкивать её к морю. Вороны летели возле чайки, пока она не нашла дорогу к морю.

Люди с изумлением смотрели на птиц.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- ◆ Почему люди с изумлением смотрели на птиц?
- ◆ Как догадались вороны о её беде?
- ◆ Где было дерево с их гнездом?
- ◆ О ком говорится в начале и в конце рассказа?

ДОКАЖИТЕ, ЧТО ЭТО ТЕКСТ

♣ **Определите тему текста.**

♣ **Назовите главную мысль (что сказано о птицах).**

♣ **Что вынесено в название: тема или главная мысль?**

ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ТЕКСТА

- ♥ **Вспомните, какие типы текстов мы знаем.**
- ♥ **Что знаем о повествовании, описании, рассуждении?**
- ♥ **Назовите последовательность действий птиц.**
- ♥ **Попробуем устно нарисовать несколько картинок.**
- ♥ **Составляем план.**

ПЛАН ТЕКСТА

- 1) Вечером в Сочи. (стоит, прохожие, случай)**
- 2) Чайка над площадью. (залетела, ослепил, электрический, потеряла, летала, почти задевала, устала, опускалась)**
- 3) Вороны указывают путь. (на площади, слетели, подлетели, к птице, подталкивать, возле чайки, пока не нашла)**
- 4) Люди смотрели с изумлением.**

ПРОВЕРЬТЕ ТЕКСТ

- ☺ Каждая часть текста написана с красной строки?
- ☺ Прочитайте текст, не следует ли его отредактировать?
- ☺ Проверьте написание слов! Мы знаем почти все орфограммы!
- ☺ Если не знаем, как пишется слово, как поступим?