

Структура повествовательного текста.

**Изложение "Еж –
спаситель"**

Еж-спаситель.

- Ранним утром Маша собирала землянику. Ягод было много. Девочка быстро набрала корзину и побежала домой.
- Вдруг Маша поскользнулась и вскрикнула от боли. Босая нога сорвалась с кочки и укололась о колючки. Оказывается, под кочкой сидел ёж.
- Маша заплакала, уселась на кочку и стала вытирать платком кровь с ноги. Видит Маша: на неё ползёт серая змея с чёрными зигзагами на спине. Ядовитая гадюка!
- Тут ёж засеменил навстречу змее. Гадюка вскинулась всем телом и бросилась на ежа. Ёж ловко подставил ей свой колючки. Гадюка зашипела и хотела уползти. Еж схватил её зубами позади головы .
- Тут Маша опомнилась и убежала домой.
(По В.Бианки)





Работа над вопросами к тексту.

-
- - Зачем пошла Маша в лес?
 - - Почему Маше пришлось сесть на кочку?
 - - Какая опасность её подстерегала?
 - - Расскажите, как ёж сражался с гадюкой?
 - - Почему ёж назван спасителем?
 - - Какие чувства вы испытывали, слушая рассказ?

Определение темы и основной мысли рассказа.

- Как вы думаете, в заголовке отражена тема или основная мысль?
- Тема. Как ёж спас девочку?
- А что является основной мыслью данного рассказа?
- Внимание к поведению животного может спасти жизнь.

Наблюдение над структурой текста.

- На сколько частей делится текст?
- Прочитайте начало текста, его основную часть и концовку.
- Что вы можете сказать об основной части текста?
- С какой целью это сделано?
- Чтобы выделить чёткие этапы происходящего действия.
- Как на письме одна часть отделяется от другой?
- Что является завязкой действия, какой момент самый напряженный, какова его развязка?

План.

- Маша собирает землянику.
- Маша укуталась.
- Ядовитая гадюка.
- Борьба ежа с гадюкой.
- Маша опомнилась.

Опорные слова - глаголы.

собирала

набрала

побежала

поскользнулась и вскрикнула

сорвалась и укололась

заплакала, уселась

стала вытирать

видит, ползет

засеменил

уползти

зашипела

вскинулась и бросилась

подставил

схватил

опомнилась и убежала

Лексико - орфографическая подготовка

- Объясните написание безударных гласных в словах (побеежала, набраала, поскоользнулаь, боосая, ноога, укоололаь, коолючки, поолзёт, змеея, хотеела).
- Проверьте согласные корня в словах (ягод, ёж, ловко, уползти).
- Проверьте безударные окончания в им. существительных (от болии., с кочки, о колючкии).
- Подберите слова близкие по смыслу к словам опомнилась - очнулась, спохватилась зигзаги - кривая
- Найдите предложение с восклицательным знаком.. - Какое чувство передает это предложение? Запомните его написание.
- Обратите внимание на написание слов: