

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10

«Развитие словаря дошкольника»

Речевые компоненты:

- Лексика
- Фонетика
- Грамматика
- Связная речь

Словарный состав языка это своего рода строительный материал, который является основой всех речевых КОМПОНЕНТОВ

Не владея достаточным словарным составом невозможно овладеть правилами

- ✓ грамматики (изменением слов, связи слов с друг другом);
- ✓ фонетики (мы слышим слово но не представляем его значения);
- ✓ построить связное высказывание.

Формирование словаря один из главных и ведущих направлений в развитии речи

Словарный состав русского языка – это огромное и все более увеличивающееся количество слов.

Словарный запас - это «запасенные» каждым конкретным человеком слова.

Чем большим запасом слов обладает тот или иной человек, тем богаче и выразительнее его речь и тем более тонкие оттенки своих мыслей он способен передать.

Очень важно обогащать и систематизировать словарный запас у дошкольников.

Обогащение и систематизация словарного запаса – это два процесса, разграничить которые практически не возможно, поскольку они должны протекать одновременно.

- Обогащение словаря – это ознакомление ребенка с возможно большим количеством слов при условии четкого соотнесения их с реальными предметами, действиями и признаками предметов и действий; чтобы ребенок хорошо понимал, что именно скрывается за каждым словом.
- Систематизация словарного запаса - это подразделение на отдельные группы слов, выделенные по каким-то определенным, принятым в русском языке принципам.

На основании специально проведенных исследований было установлено, что более половины детей (55, 5 %) приходят теперь в первые классы массовых школ в состоянии явной неготовности к началу школьного обучения в связи с недостаточной сформированностью их устной речи.

И одной из главных составляющих этой несформированности является бедность и недостаточная систематизированность (а нередко и полная несистематизированность) их словарного запаса.



Уровень развития словаря определяется:

- количественными
- и качественными показателями

Развитие в том и другом направлении
происходит очень быстро.

Количественное развитие словаря

характеризуется следующими средними цифрами.

- К 2 годам — 100-300 слов
- К 3 годам к 1000 слов
- К 4 годам 1500-2000 слов
- К 5 годам до 3000 слов

От 5 до 7 лет за каждый год словарь
увеличивается на 1000-1200 слов.

Качественный рост словаря

происходит по двум направлениям:

- ❖ *по содержанию* - это усвоение частей речи
- ❖ *по форме* – это постепенное овладение все усложняющейся ритмико-интонационной, звуковой и слоговой структурой слов.

Чтобы словарь детей пополнялся новой лексикой родителям необходимо:

- ❑ - внимательно и заинтересованно выслушивать ребенка;
- ❑ - много говорить самому;
- ❑ - вовлекать ребенка в разговор на определенную тему;
- ❑ - помогать ребенку вступать в речевой контакт со взрослыми и сверстниками.

Основные задачи развития словарного запаса у детей дошкольного возраста.

- Обеспечить знание детьми достаточно большого количества слов (существительных, прилагательных, глаголов, наречий) путем систематической работы над обогащением словарного запаса – накоплением пассивного словаря.
- Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей – накоплению активного словаря.
- Обеспечить точное понимание смыслового значения каждого усвоенного ими слова.
- Позаботиться о систематизации имеющегося у них словарного запаса (то есть помочь им почувствовать существование внутренней связи между отдельными большими группами слов, объединенных в эти группы по каким-то определенным принципам: например, одни слова обозначают предметы, другие – признаки предметов, третьи – признаки предметов).
- Познакомить с переносным значением многих (для старшего д/возраста).
- Воспитать простейшие навыки словообразования .

Этапы формирования словаря.

- Второй год жизни - начинается активный рост словаря.
- Третий год жизни - появление все большего количества слов в активной речи (до 1000). Обогащается и систематизируется лексика по тематическому принципу.
- Четвертый год - словарный запас детей достигает 2000 слов.
Увеличивается количество существительных, глаголов и других частей речи. Особенно обогащается словарь ребенка за счет наречий
- Пятый год - увеличивается количество местоимений, наречий, предлогов, союзов, так как дети употребляют в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
Освоение речи ребенком выражается не только в обогащении его словаря, в появлении новых слов, но и в другом осмыслении знакомых слов.
- Шестой-седьмой год - совершенствование всех сторон устной речи.

Отклонения от нормы в усвоении словарного запаса.

- ❖ Прежде всего могут выражаться в запаздывании появления первых слов.
- ❖ В ряде случаев ребенок может «застрывать» на первых словах - дальнейшее накопление словаря не происходит или слова усваиваются очень медленно, носят лепетный характер и непонятны для окружающих.
- ❖ Должны привлечь внимание родителей и случаи частых перестановок ребенком слогов в словах (МОЧЕДАН вместо ЧЕМОДАН, ГОВОЛА вместо ГОЛОВА, и пр.). Для нормального хода речевого развития более характерно упрощение, а не искажение слоговой структуры слов (КО или МОКО, но не МОКОЛО вместо МОЛОКО).
- ❖ Довольно часто наблюдаются (и длительно сохраняются) замены детьми близких по значению слов. Например, ребенок говорит САНКИ вместо ЛЫЖИ, СТУЛ вместо КРЕСЛО, КРОВАТЬ вместо ДИВАН, ЧАШКА вместо СТАКАН, ХОДИТЬ вместо ПОЛЗАЕТ и т.п.
- ❖ Крайне нежелателен и такой симптом, когда ребенок, имеющий уже довольно большой запас слов (иногда до нескольких десятков), совершенно не пытается связывать их между собой, а «рассыпает их как горох», например: ВОВА ЧАЙ ЧАШКА вместо ВОВА ПЬЕТ ЧАЙ ИЗ САШКИ.

В какие моменты можно заниматься развитием словаря:

- во время общения
с ребенком (беседы и
совместной деятельности);



- во время игр (настольных,
подвижных, ручной деятельности);



- во время режимных
моментов;



- на прогулках;



- во время чтения и обсуждения
художественной литературы,
рассматривания иллюстраций.



Формировать и обогащать словарь - это значит заниматься

- Развитием предметного словаря (существительные)
- Развитием словаря признаков (прилагательные)
- Развитием глагольного словаря (глаголы)
- И других частей речи (наречия)

Благодарим за внимание!