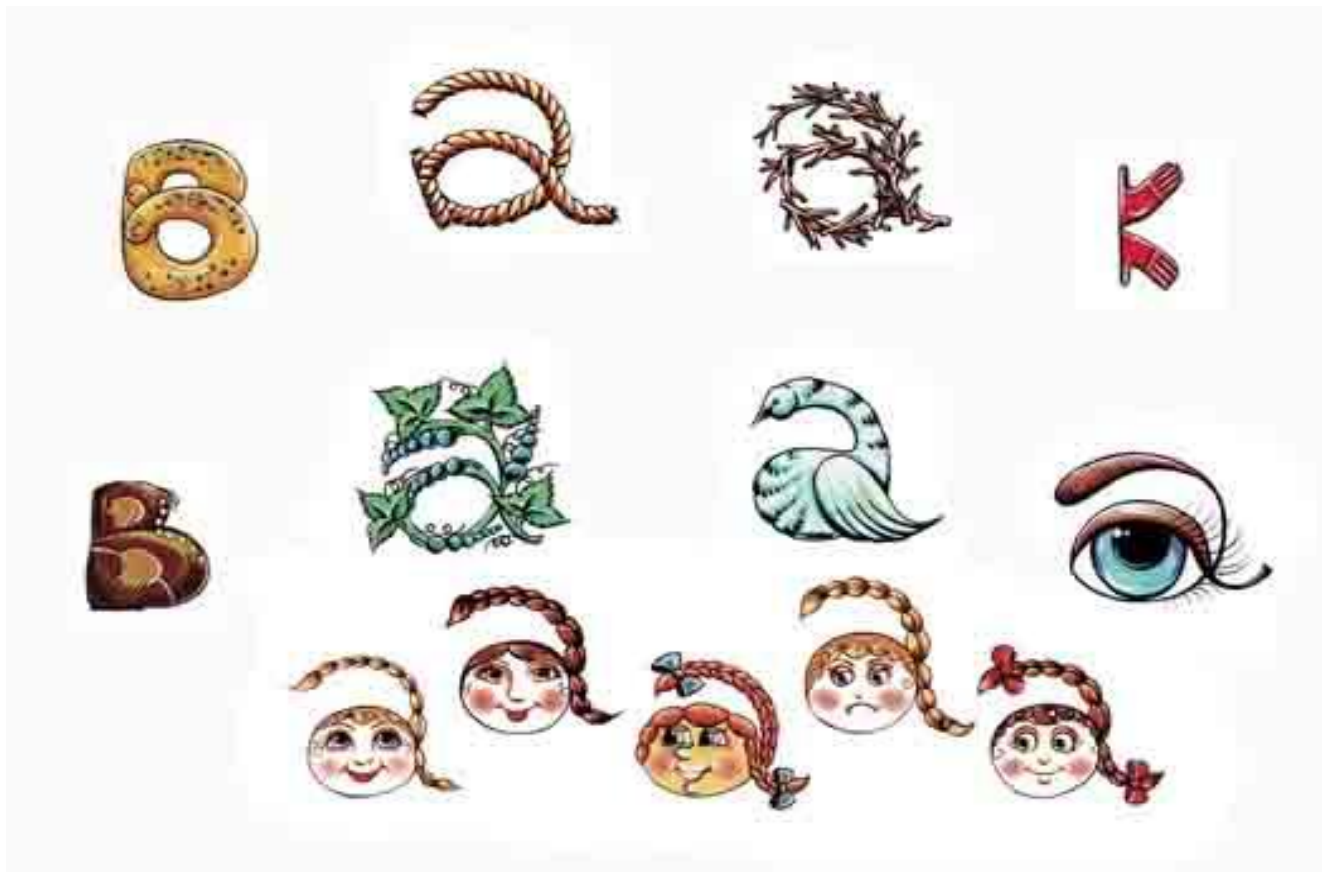
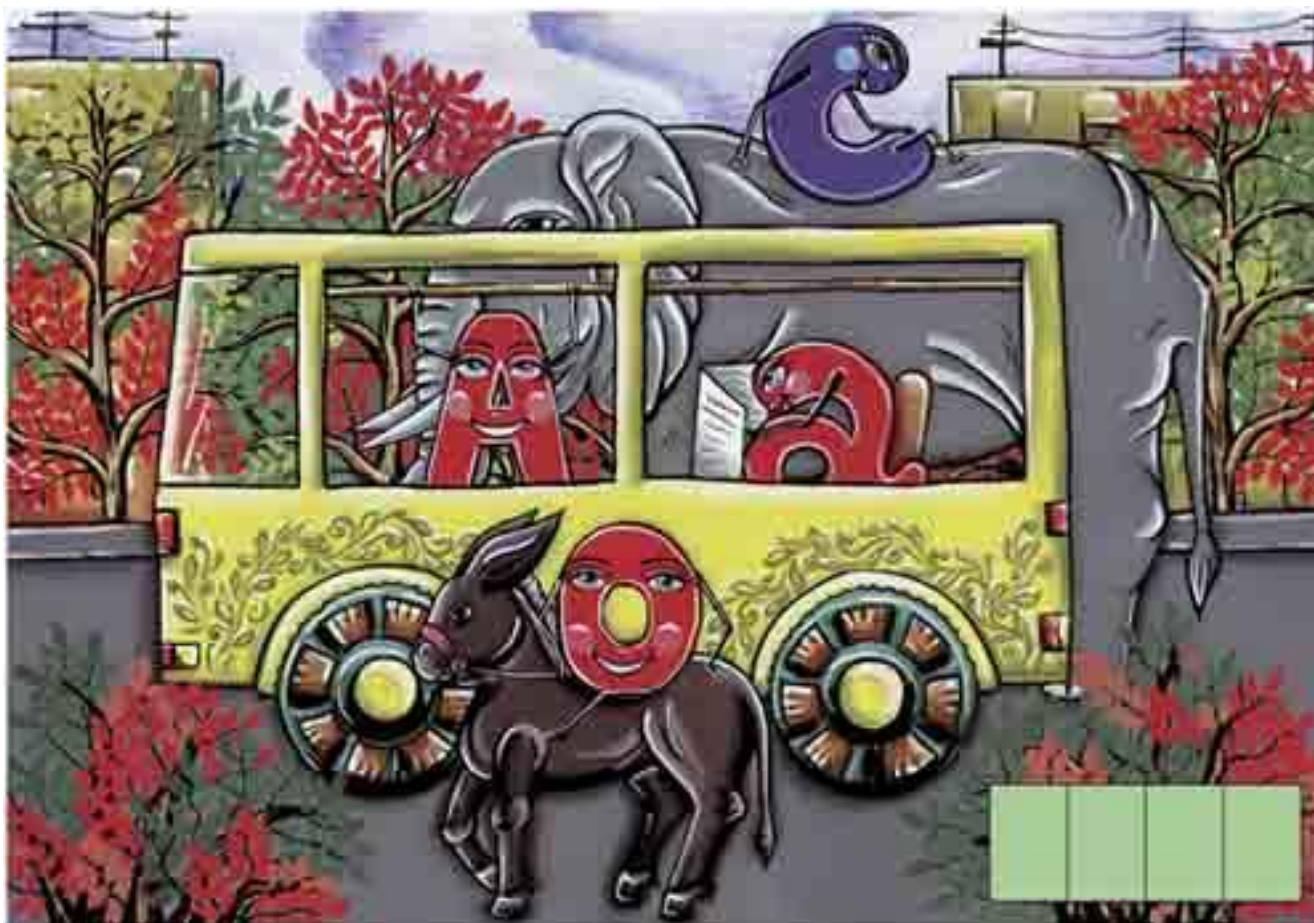


1 – ый этап. Сначала знакомятся с буквой и тренируются быстро узнавать ее во всем многообразии графического изображения. В букваре для этого предусмотрен ряд специальных упражнений.

Задания, которые позволяют ребенку соотнести незнакомые символы-буквы с уже знакомыми предметами окружающей действительности, а значит, лучше запомнятся.



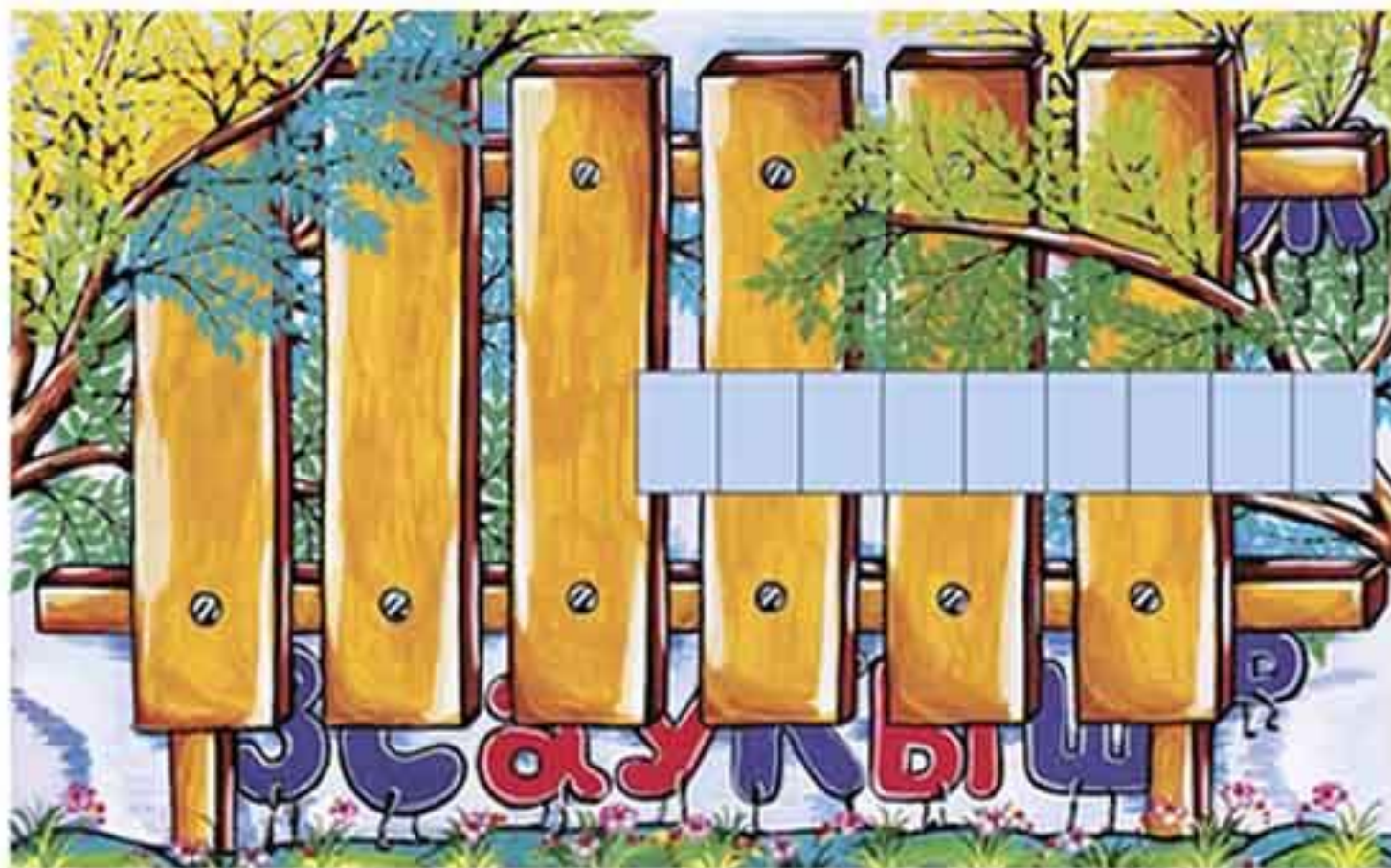
**Задание:** рассмотри рисунок и скажи, что на нем изображено. Как ты думаешь, почему художник буквы «А», «а» «посадил» в автобус, букву «С» - на слона, а «О» - на ослика.



**Задание:** посмотри на картинку. Догадайся, какие буквы лежат на столе. Запомни, под каким предметом. Напечатай буквы в букваре. Закрой книгу и по памяти назови, под каким предметом лежит каждая буква.



**Задание:** буквы «спрятались» за забором. Узнай их и напечатай в клеточках.



## 2 этап – учим прочитывать слоги любой СЛОЖНОСТИ

**Это самый трудный и ответственный момент!  
Как помочь детям?**

- Обучаем по подражанию!
- Опора на графические знаки-подсказки.
- Большое количество разнообразного тренировочного материала.

A  y

y  A

ya

ay

ya

ay

C



A

C



y

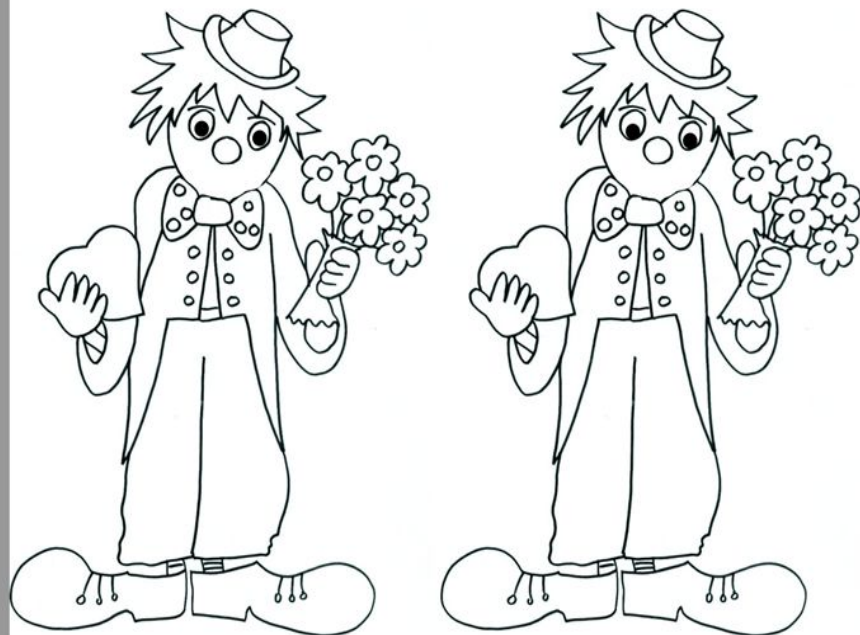
C



O



ДОРИСУЙ ЭМОЦИИ



**АХ**

**ОХ**



ПРОЧИТАЙ И СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ СЛОГИ

**АХ**

**АС**

**АМ**

**АШ**

**УМ**

**УС**

**УХ**

**УШ**

**ОМ**

**ОХ**

**ОС**

**ОШ**

**ОС**

**АС**

**УС**

**АШ**

**ОШ**

**УХ**

**УШ**

**АХ**

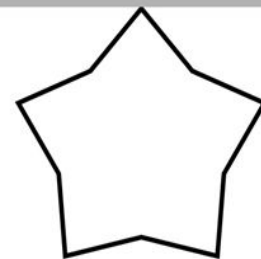
**ОХ**

**УМ**

**ОМ**

**АМ**

**МОЛОДЕЦ!**



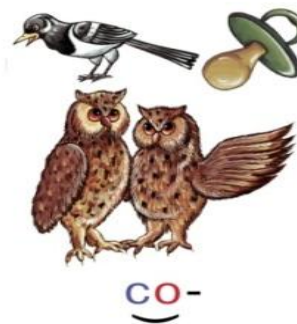
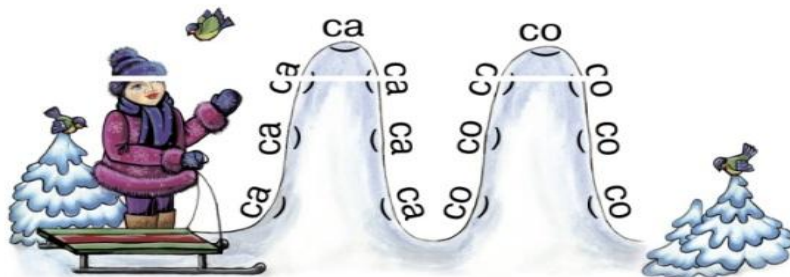
## Упражнение «Катаемся на горке» (делаем первые шаги в чтении!).

«Поднимаясь на горку», будем медленно читать буквы. Представь, что ты поднимаешься с санками на горку. Ведь трудно это делать? И читать следует так же: медленно, выделяя голосом гласные, а «спускаясь с горки», - быстро.

Сначала послушай, как это буду делать я. Затем мы «покатаемся на горке» вместе, а уж потом выполнишь упражнение самостоятельно.

# Упражнения:

1. «Усваиваем знаки-подсказки»,
2. «Катаемся на горке»,
3. «Читаем слоги с опорой на предметную картинку».



При выполнении следующего задания ты встретишься с необычными буквами. Прочитай слоги, состоящие из букв, похожих на... На что же они похожи?



## 3 этап – учимся читать слова и понимать прочитанное

Если на втором этапе мы научим ребенка быстро узнавать слоги «в лицо» и прочитывать их без затруднений, то и при чтении слов дети не будут испытывать затруднений.

Подавляющее количество упражнений должны быть рассчитаны именно на тренировку умения правильно и без ошибок читать и понимать **слова**.

В современных традиционных букварях работе со словами уделяется мало внимания. Очень быстро осуществляется переход к чтению и пониманию текстов.

На первых порах мы учим детей правильно прочитывать слова с опорой на предметную картинку (предметы даны со всеми деталями и в словах-названиях напечатаны все буквы). Этот прием облегчает ребенку процесс соединения слогов в слова.



МОСТ



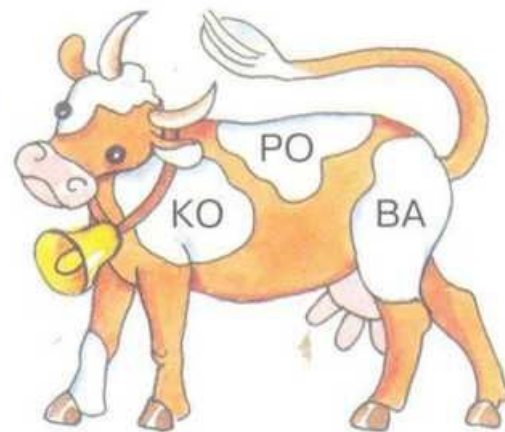
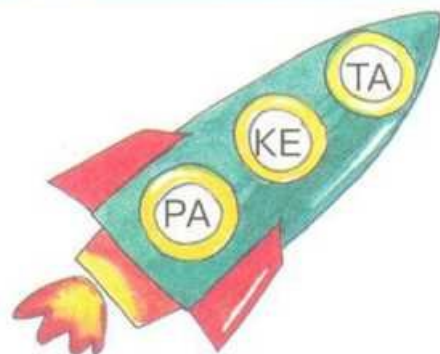
УТКА



СУМКА



КУСТ



Усложнение: ребенок должен прочитать и вставить пропущенные буквы в названия картинок.



пол□а

п□аток

капу□та

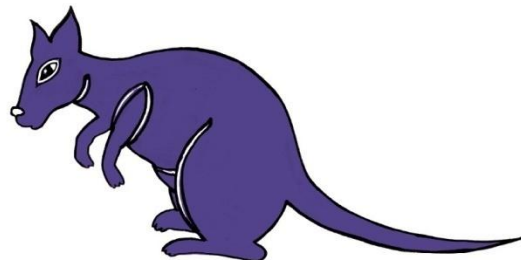
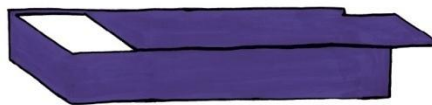
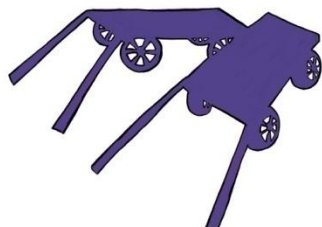
пал□тка

к□мпас

па□к



**Усложнение:** даны силуэты предметов, подписи к ним не соответствуют порядку следования рисунков.



бел□и

пен□л

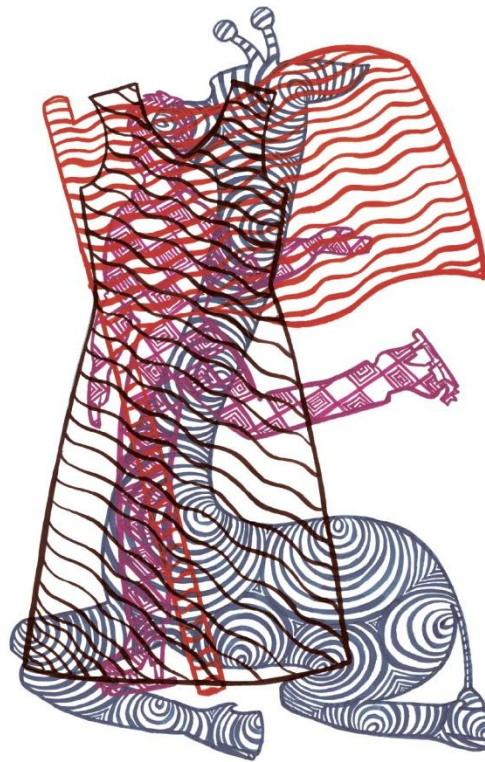
ке□гуру

теле□и

е□и

кр□сла

**Усложнение:** узнать контуры предметов, наложенных друг на друга, прочитать слова и сказать, к какому из слов нет соответствующего рисунка.



сарафан  
фартук  
фигурист  
флаг  
шарф  
жираф

Очень эффективные упражнения: чтение слов, которые отличаются одной буквой,

тоқ тук стук стул

сто стон стол стул

сон сок сук лук лак мак

лук сук сок тоқ так танк

а также чтение столбиков слов с одинаковыми  
концовками.

уголѐк

киселѐк

тополѐк

мотылѐк

стебелѐк

конѐк

денѐк

окунѐк

огонѐк

паренѐк

лисѐнок

котѐнок

тигрѐнок

орлѐнок

телѐнок

плѐнка

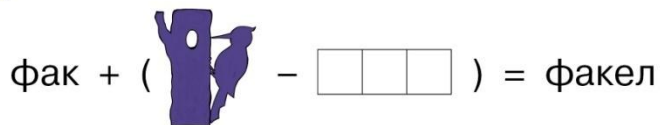
зелѐнка

пелѐнка

избѐнка

гребѐнка

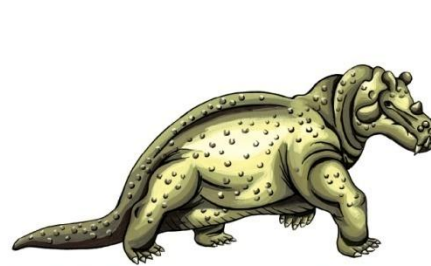
Упражнения на отгадывание ребусов и составление слов из букв и слогов хорошо развивают навык чтения, а также эффективно развивают фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие и память.



Тренировка в прочтении «марсианских» слов и названий динозавров – залог безошибочного прочтения слов со сложной слоговой структурой.



МУСТАЛИК  
ДРИМКУЛА  
КВАНТИКА  
СТИМИЛКА



ЭСТЕММНОЗУХ



ЛИЭЛЛЕНОЗАВР



Прочтение рифмованных слов и потешек  
помогает детям совершенствовать скоростные  
навыки чтения.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки,  
Кит, лак, маки и носки.

Ри-ри-ри, ри-ри-ри,  
Рис, рисунок, вратари.

Ти-ти-ти, ти-ти-ти,  
Тина, кости, сладости.

## 4 этап: овладеваем умением читать и понимать предложения, тексты.

Иллюстрации к тексту не вполне точно отражают содержание прочитанного. Это приучает детей быть максимально внимательными, найти «ошибку художника» или ошибку в самом тексте.

Однажды ребята пошли в лес  
по грибы. Вдруг видят – под кустиком  
гнездышко, а в гнездышке  
медвежонок лежит.





Иллюстрации к тексту не вполне точно отражают содержание прочитанного. Это приучает детей быть максимально внимательными, найти «ошибку художника» или ошибку в самом тексте.

Однажды ребята пошли в лес  
по грибы. Вдруг видят – под кустиком  
гнездышко, а в гнездышке  
медвежонок лежит.



Пусть же первые шаги в мир  
грамотности ваш ребенок  
сделает легко и свободно!

Удачи вам!

Спасибо за внимание!