



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***Обучение детей дошкольного  
возраста рассказыванию на темы  
из личного опыта (по памяти)***

***МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей  
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование***

***Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна***

***г. Благовещенск***







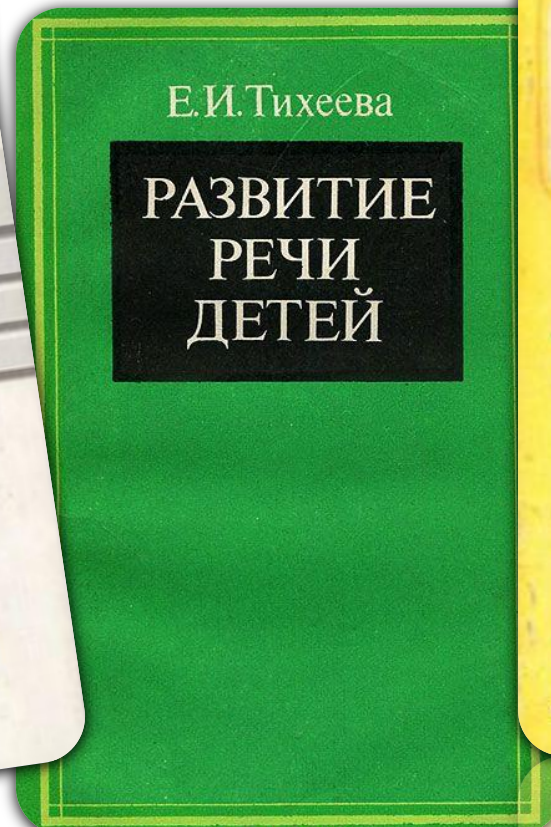
*Значение рассказывания на темы из личного опыта  
на речевое развитие ребёнка*







*Вопросы обучения рассказыванию на темы из личного опыта в трудах педагогов и учёных в области дошкольной педагогики и методики речевого развития*





***Типичные трудности. Психологические предпосылки  
своеобразия детских рассказов на темы из  
личного опыта у дошкольников***





## *Виды рассказов из опыта*



— рассказы, отражающие коллективный опыт детей (о событиях, в которых принимали участие все дети (экскурсия на почту))

— рассказы, отражающие индивидуальный опыт детей («Расскажи, как ты провел выходной день»; «Расскажи о своем доме»)







# *Тематика рассказов, отражающих коллективный опыт детей*





# *Тематика рассказов, отражающих индивидуальный опыт детей*







*Педагогические условия, необходимые для обучения  
детей рассказыванию на темы из личного опыта  
(по памяти)*

*Основа развитая этого вида рассказывания —  
содержательная жизнь детей: прогулки, экскурсии,  
труд, праздники, обучение на занятиях, игры.*







## ***Требования, предъявляемые к образцу рассказа воспитателя о впечатлениях из его личного опыта***

- ✓ *В основу рассказа воспитателя положен какой-либо случай (или событие), представляющий интерес для детей и близкий их жизненному опыту.*
- ✓ *Рассказ должен отличаться четкой последовательностью изложения (завязка, заинтересовывающая детей, нарастание действия, быстрая и ясная развязка)*
- ✓ *Язык рассказа должен быть приближен к разговорной речи, а сам рассказ — быть понятным и кратким, образным, без длинных фраз. Образность и живость языка воспитателя влияют на выразительность детской речи.*



## *Структура занятия; методы и приёмы обучения*

### *I. Вводная часть.*

*1.1. Вводная беседа/  
вводный вопрос (рассказ  
воспитателя; внесение  
наглядного материала:  
фотографии, картинки;  
показ игрушки-самоделки;  
загадывание загадки,  
чтение четверостишия и  
т.п.)*

*1.2. Тематическая  
физкультминутка.*





## *II. Основная часть.*

*2.1. Сообщение темы занятия (сегодня мы будем учиться составлять рассказ о том как ... ).*

*2.2. Рассказ – образец воспитателя.*

*2.3. Анализ образца рассказа с выделением плана – рассказа (3-4 пункта).*

*2.4. Составление рассказов детьми (6 – 8 детей)/  
составление рассказа подгруппами – «командами»;  
составление рассказа по частям;*

*с использованием приёма моделирования:*

*а) индивидуальная работа;*

*б) словарная работа;*

*в) процессуальная оценка.*

## *2.5. Физкультминутка.*

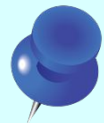
### *III. Заключительная часть.*

*3.1. Продуктивная деятельность (повторение ранее разученных стихов; чистоговорок или поговорок; драматизация отрывка литературного произведения с элементами творческого пересказа; дидактические игры или упражнения по ЗКР (ГСР или на развитие словаря); сюрпризный момент; обобщающие вопросы.*

*3.2. Рефлексия (итоговые вопросы).*



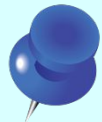




## *Домашнее задание*

- ✓ *по учебнику (Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников) дописать конспект - лекцию по вопросу:*
  - *методика проведения занятий «рассказывание на темы из личного опыта» в разных возрастных группах;*
- ✓ *подготовиться к устному опросу по теме.*





## Источники

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997.

2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 1981.

3. Развитие речи детей дошкольного возраста / Под редакцией Ф.М. Сохина – М., 1984.

4. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.





*5. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией О.С. Ушаковой – М., 1998.*

*6. Короткова О.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982.*

***Спасибо за внимание и работу на уроке!***

*Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна*