

***Обучение детей дошкольного  
возраста рассказыванию  
по игрушкам***

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей  
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна*





# *Психологические предпосылки своеобразия детских рассказов по игрушкам*





*Вопросы обучения рассказыванию  
по игрушкам в трудах педагогов и учёных в области  
дошкольной педагогики и методики речевого развития*

- ✓ *Елизавета Ивановна Тихеева;*
- ✓ *Алиса Михайловна Бородич;*
- ✓ *Эльмира Павловна Короткова;*
- ✓ *Оксана Семёновна Ушакова*







# *Виды игрушек для обучения монологической речи дошкольников:*

*— дидактические;*

*— сюжетные (образные)*



— готовые наборы игрушек, объединенные одним содержанием:



— наборы, составленные воспитателем или детьми







# *Требования к подбору игрушек*





# *Виды занятий по игрушкам и их характеристика*



## *I. Описание игрушки*

## *II. Сюжетные рассказы*

*(повествования):*



*а) рассказ по набору игрушек*

*б) рассказ по отдельной игрушке*







## *Методики обучения связной речи на материале игрушек. Структура занятия*

### *I. Вводная часть.*

*1.1. Организационный момент (дети сидят полукругом на стульчиках/ на ковре ... ).*

*1.2. Сюрпризный/игровой момент внесение игрушек (загадывание загадок; чтение стихотворения; вводная беседа/ вопрос; рассматривание предметных или сюжетных картинок;*





*создание проблемной ситуации - приём мотивации;).*

*1.3. Рассматривание игрушек (поэтапное обследование):*

*а) вопросы воспитателя к детям;*

*б) словарная работа (подбор образных слов и словосочетаний); лексические упражнения.*

*1.4. Тематическая физкультминутка*

## ***II. Основная часть.***

*2.1. Сообщение темы занятия.*

*2.2. Рассказ – образец воспитателя об игрушке с использованием стихов, потешек или загадок.*

*2.4. Выделение плана – рассказа с использованием схемы - мнемотаблицы (составление плана – рассказа детьми в ст. дош. возрасте).*



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



ABC



1 2 3



$2 \times 2 = 4$

Как играть?







Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



## *Образец описательного рассказа по игрушке мяч*

Это футбольный мяч.

Он среднего размера,  
круглой формы.

Мячик чёрно-белого цвета.

Он кожаный, гладкий, твёрдый.

Его надувают насосом.

Мячик можно бросать, ловить,  
катать, пинать.

Этим мячиком футболисты играют в футбол.



Этим мячиком футболисты играют в футбол.



*2.5. Составление рассказа детьми (3-4 ребёнка в мл. дош. возрасте; 6-8 в старшем дош. возрасте):*

*а) индивидуальная работа;*

*б) словарная работа;*

*в) процессуальная оценка.*

*2.6. Физкультминутка на снятие зрительного напряжения, общей усталости.*

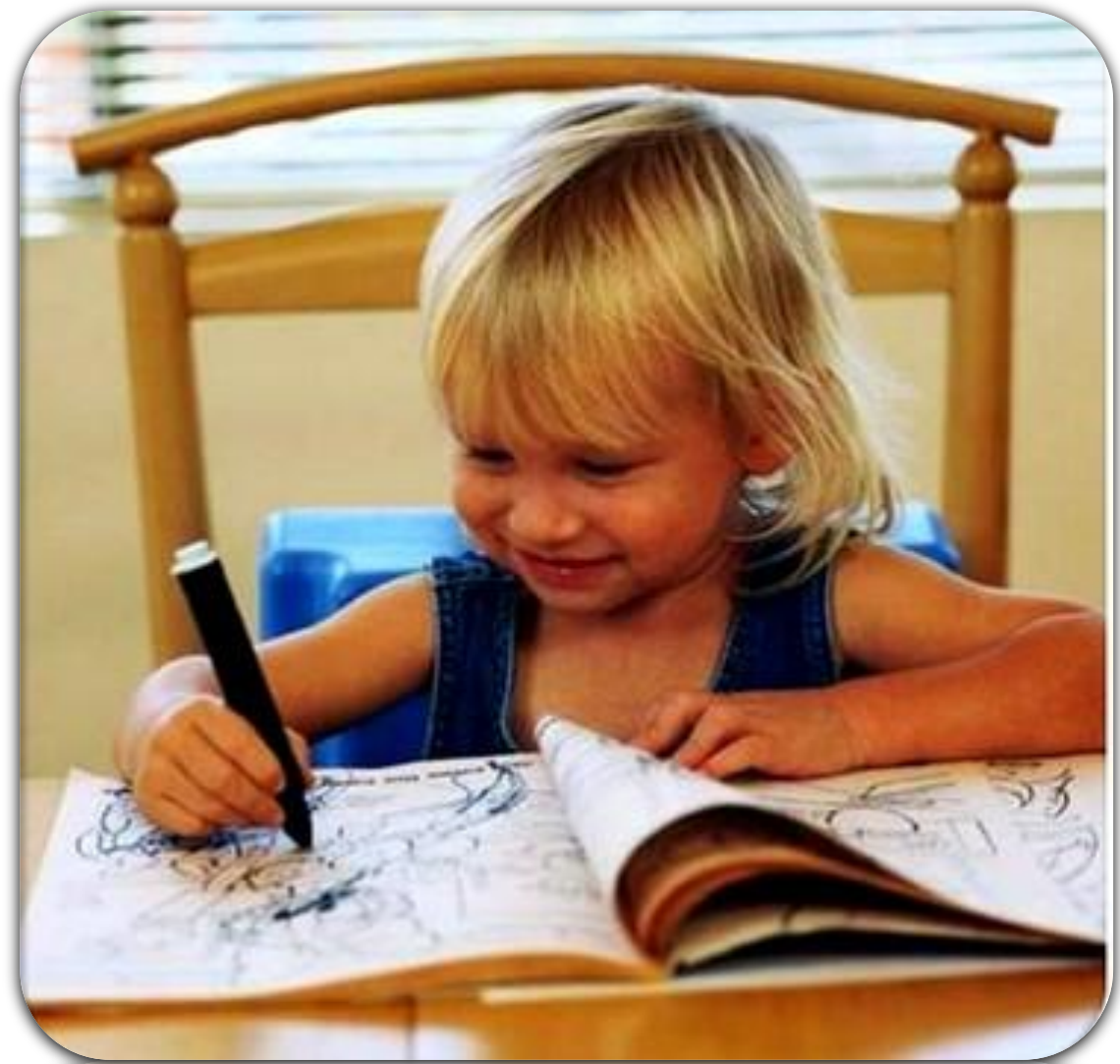
### ***III. Заключительная часть.***

*3.1. Продуктивная деятельность или повторение ранее разученных стихов;*



*чистоговорок или поговорок; драматизация отрывка литературного произведения с элементами творческого пересказа; дидактические игры или упражнения по ЗКР (ГСР или на развитие словаря); сюрпризный момент; обобщающие вопросы.*

*3.2. Рефлексия (итоговые вопросы).*





## **Учебно-исследовательское задание**

- ✓ *Используя пособие (Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982), выпишите образцы описательного и сюжетного рассказов по игрушкам.*
- ✓ *В процессе участия в дидактической игре «Чудесный мешочек», составьте описательный рассказ по игрушкам используя предложенную схему.*

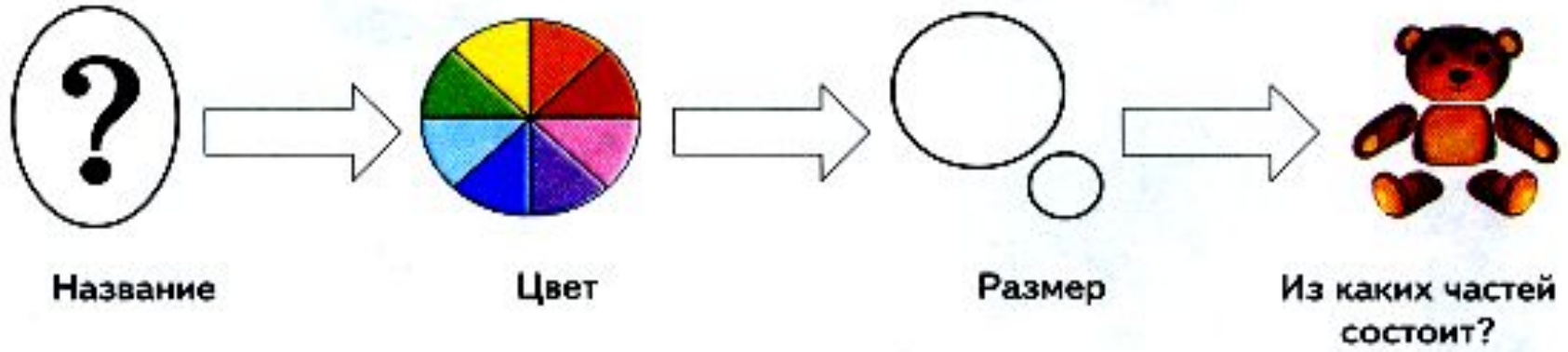



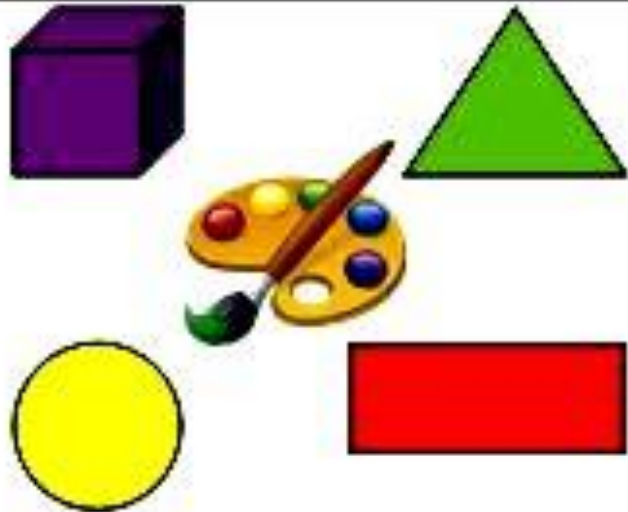
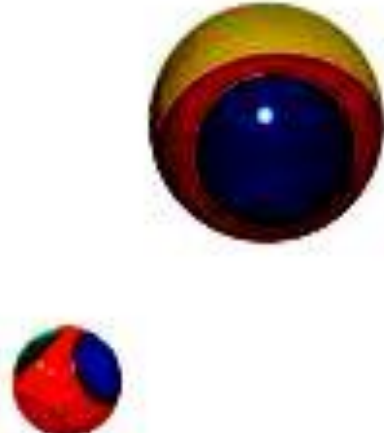




## *Домашнее задание*

- ✓ *подобрать комплекс зрительной гимнастики для дальнейшего использования в процессе составления конспекта занятия и организации воспитательно – образовательной работы с детьми, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент*  
*(<https://nsportal.ru/user/664283/page/didakticheskiy-material-k-leksicheskoy-teme-sport>), слайд лекций, слайд тьюторинга\*; оформить комплекс в портфолио по предмету ТМРР;*
- ✓ *подобрать все предметы ТМРР (формат А4 –раздаточный материал; А - 3 демонстрационный материал) для обучения дошкольников составлению рассказов по игрушкам (3-5шт.), оформить в портфолио по предмету ТМРР;*
- ✓ *по учебнику (Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников) дописать конспект - лекцию по вопросу:*
  - *методика проведения занятий «рассказывание по игрушкам» в разных возрастных группах.*





<p>Что это?</p> 		
<p><b>ПЛАСТМАССА</b></p> <p><b>КАРТОН</b></p> <p><b>ФОЛЬГА</b></p>		





## *Источники*

*1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997.*

*2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 1981.*

*3. Развитие речи детей дошкольного возраста / Под редакцией Ф.М. Сохина – М., 1984.*



4. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.

5. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией О.С. Ушаковой – М., 1998.

6. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982.







*Спасибо за внимание и работу  
на уроке!*

*Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна*