

***Обучение детей дошкольного
возраста рассказыванию
по игрушкам***

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*



Психологические предпосылки своеобразия детских рассказов по игрушкам





*Вопросы обучения рассказыванию
по игрушкам в трудах педагогов и учёных в области
дошкольной педагогики и методики речевого развития*

- ✓ *Елизавета Ивановна Тихеева;*
- ✓ *Алиса Михайловна Бородич;*
- ✓ *Эльмира Павловна Короткова;*
- ✓ *Оксана Семёновна Ушакова*





Виды игрушек для обучения монологической речи дошкольников:

— дидактические;

— сюжетные (образные)



— готовые наборы игрушек, объединенные одним содержанием:



— наборы, составленные воспитателем или детьми





Требования к подбору игрушек





Виды занятий по игрушкам и их характеристика



I. Описание игрушки

II. Сюжетные рассказы

(повествования):



а) рассказ по набору игрушек

б) рассказ по отдельной игрушке





Методики обучения связной речи на материале игрушек. Структура занятия

I. Вводная часть.

1.1. Организационный момент (дети сидят полукругом на стульчиках/ на ковре ...).

1.2. Сюрпризный/игровой момент внесение игрушек (загадывание загадок; чтение стихотворения; вводная беседа/ вопрос; рассматривание предметных или сюжетных картинок;



создание проблемной ситуации - приём мотивации;).

1.3. Рассматривание игрушек (поэтапное обследование):

а) вопросы воспитателя к детям;

б) словарная работа (подбор образных слов и словосочетаний); лексические упражнения.

1.4. Тематическая физкультминутка

II. Основная часть.

2.1. Сообщение темы занятия.

2.2. Рассказ – образец воспитателя об игрушке с использованием стихов, потешек или загадок.

2.4. Выделение плана – рассказа с использованием схемы - мнемотаблицы (составление плана – рассказа детьми в ст. дош. возрасте).



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



ABC



1 2 3

$2 \times 2 = 4$

Как играть?





Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

Образец описательного рассказа по игрушке мяч

Это футбольный мяч.

Он среднего размера,
круглой формы.

Мячик чёрно-белого цвета.

Он кожаный, гладкий, твёрдый.

Его надувают насосом.

Мячик можно бросать, ловить,
катать, пинать.

Этим мячиком футболисты играют в футбол.



Этим мячиком футболисты играют в футбол.

2.5. Составление рассказа детьми (3-4 ребёнка в мл. дош. возрасте; 6-8 в старшем дош. возрасте):

а) индивидуальная работа;

б) словарная работа;

в) процессуальная оценка.

2.6. Физкультминутка на снятие зрительного напряжения, общей усталости.

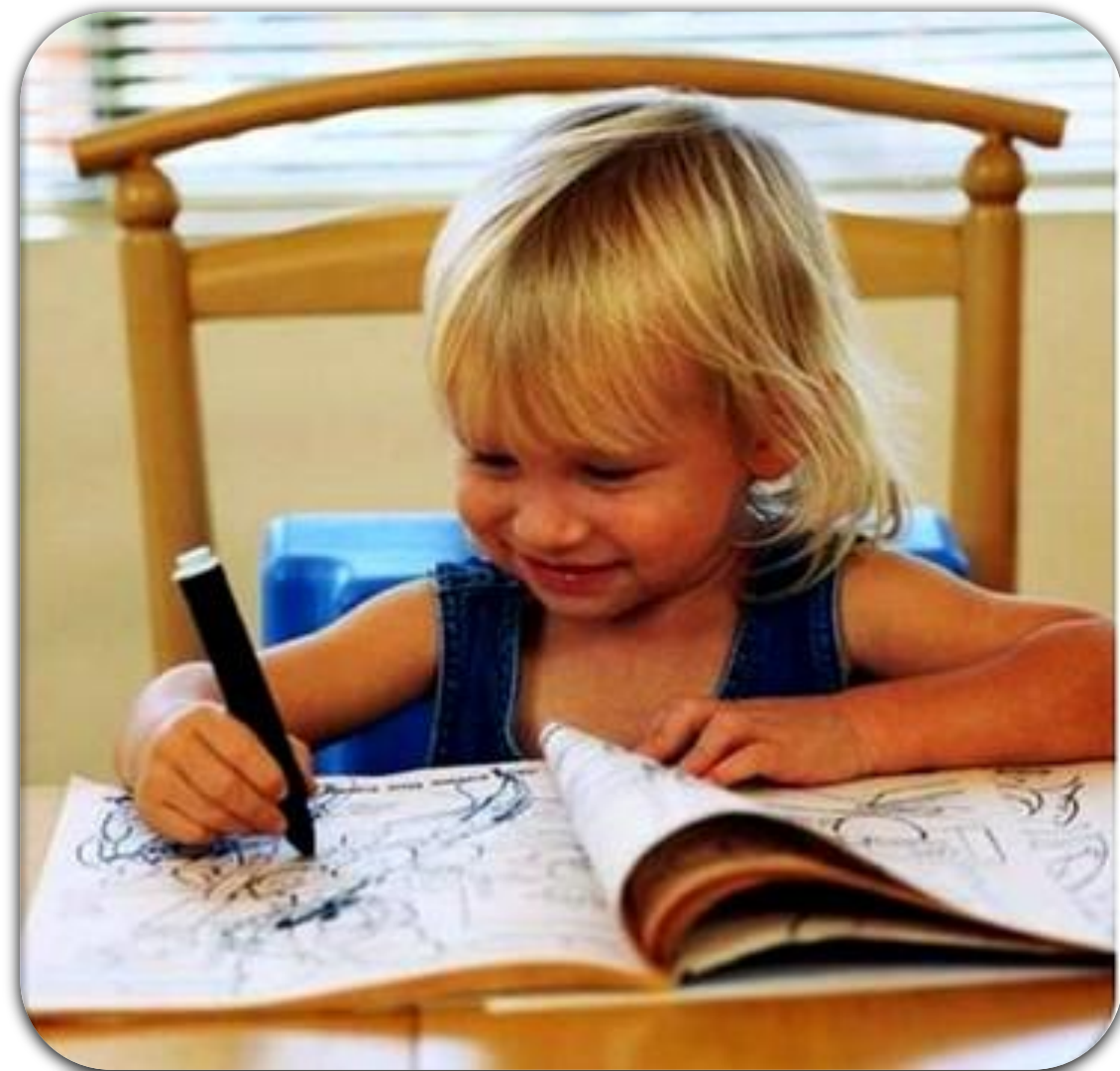
III. Заключительная часть.

3.1. Продуктивная деятельность или повторение ранее разученных стихов;



чистоговорок или поговорок; драматизация отрывка литературного произведения с элементами творческого пересказа; дидактические игры или упражнения по ЗКР (ГСР или на развитие словаря); сюрпризный момент; обобщающие вопросы.

3.2. Рефлексия (итоговые вопросы).



Учебно-исследовательское задание

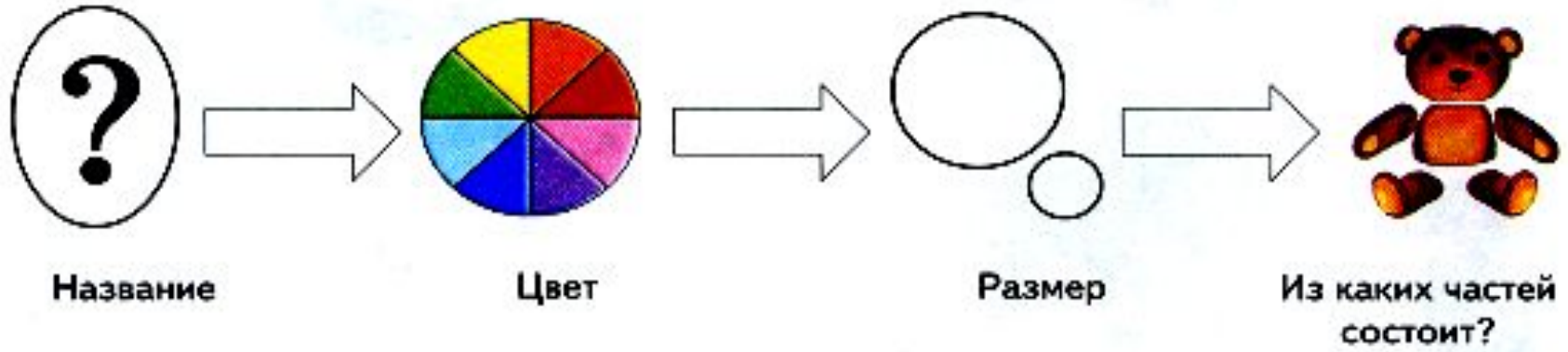
- ✓ *Используя пособие (Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982), выпишите образцы описательного и сюжетного рассказов по игрушкам.*
- ✓ *В процессе участия в дидактической игре «Чудесный мешочек», составьте описательный рассказ по игрушкам используя предложенную схему.*


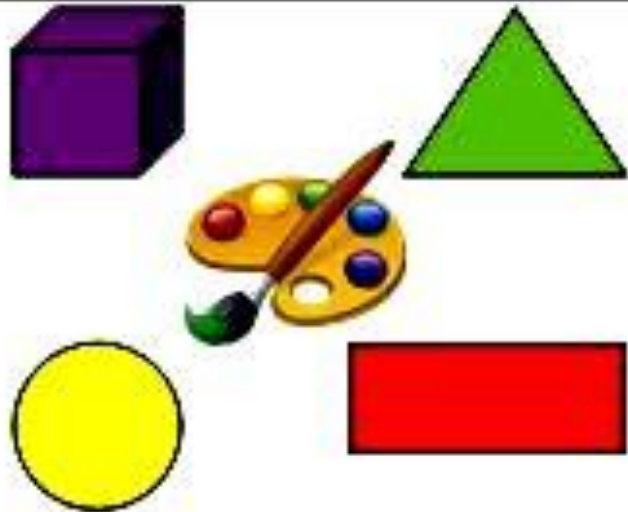
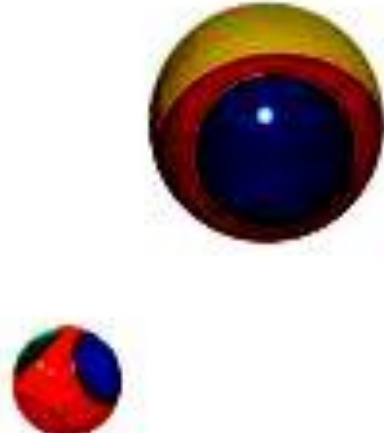

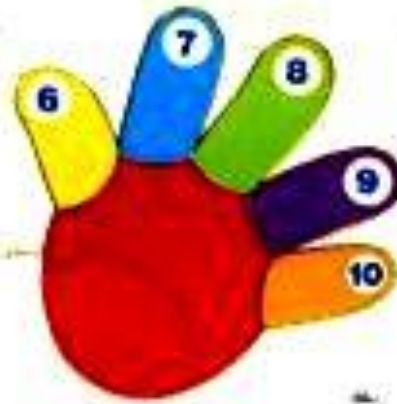




Домашнее задание

- ✓ *подобрать комплекс зрительной гимнастики для дальнейшего использования в процессе составления конспекта занятия и организации воспитательно – образовательной работы с детьми, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент*
(<https://nsportal.ru/user/664283/page/didakticheskiy-material-k-leksicheskoy-teme-sport>), слайд лекций, слайд тьюторинга; оформить комплекс в портфолио по предмету ТМРР;*
- ✓ *подобрать все предметы ТМРР (формат А4 –раздаточный материал; А - 3 демонстрационный материал) для обучения дошкольников составлению рассказов по игрушкам (3-5шт.), оформить в портфолио по предмету ТМРР;*
- ✓ *по учебнику (Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников) дописать конспект - лекцию по вопросу:*
 - *методика проведения занятий «рассказывание по игрушкам» в разных возрастных группах.*



<p>Что это?</p> 		
<p>ПЛАСТМАССА</p> <p>КАРТОН</p> <p>ФОЛЬГА</p>		



Источники

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997.

2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 1981.

3. Развитие речи детей дошкольного возраста / Под редакцией Ф.М. Сохина – М., 1984.



4. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.

5. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией О.С. Ушаковой – М., 1998.

6. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982.





*Спасибо за внимание и работу
на уроке!*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*