


**«Обучение дошкольников
составлению синквейна с
помощью метода наглядного
моделирования».**

*Воспитатель МАДОУ ДС №40
Дзюба Т.А.*





Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн - нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная в соответствии с определёнными правилами.





В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка.





Педагогическая ценность.

- Развитие речевого развития.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мыслительной деятельности.
- Развитию психических процессов, таких как внимание, память, воображение.
- Развитие творческой активности, самостоятельности.





Этапы работы при составлении синквейна

1 этап

Предварительный

- Знакомство с понятиями «Слово - предмет», «Слово - действие», «Слово - признак», «Слово-ассоциация», «живой» и «неживой» предмет, «рифма», «синквейн».
- Обогащение словарного запаса существительными, глаголами и прилагательными.
- Знакомство с графическим изображением существительных, глаголов и прилагательных.





2 этап

Основной

□ Составление синквейна.



1 строка

1 слово - Кто? Что?

2 строка

2 слова Какой? Какая? Какое?
Какие?

3 строка

3 слова Что делает? Что делают?

4 строка

4 слова Это фраза, в которой
выражается личное мнение к
предмету.

5 строка

1 слово Вывод, итог.
Кто? Что?



Модель синквейна.

1.



2.



3.



4.



5.





Ткань.

Гладкая, мягкая.

Мнется, режется,
горит.

Из ткани шьют
одежду.

Платье.

Заплата.


Зеленая, крепкая.

Расправил,
приложил, пришил.

Обвел заплатку
карандашом.

Штаны.



- 
- Первая строка - одно слово - предмет;
 - Вторая строка - два слова - признаки;
 - Третья строка - три слова - действия;
 - Четвёртая строка - фраза из нескольких слов;
 - Пятая строка - слова - ассоциации.



Спасибо за внимание!!!

