

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Снегурочка»

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СОСТАВЛЕНИЮ ТЕКСТОВ СКАЗОЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ.

Воспитатель: Григорьева Ольга
Леонидовна.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТОВ СКАЗОЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ

- **метафоричность, то есть отражение жизненного опыта людей с помощью приемов символической аналогии.**
- **тема сказки/Как правило, сказка держится на каком - либо жизненном правиле (или нескольких правилах). Тем самым определяется тема сказки. /**
- **Для того, чтобы читатель или слушатель осознал тему и принял эти жизненные правила введены носители. Это герои, их поступки и действия.**

- **ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА,**
КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ В
КОМПЛЕКСЕ. ЭТО - ПОВТОРЫ В
ДЕЙСТВИЯХ, СЛОВАХ, НАЛИЧИЕ
ЗАКЛИНАНИЙ И Т.Д.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕКСТОВ СКАЗОЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ



**с 4 - летнего возраста
через систему
творческих заданий :**

**"Герои одни, но в разных
сказках"**

**"Перечисли действия
героев»**

**"В ГОСТИ К
ВОЛШЕБНИКАМ"**

"СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА"

**"ПРЕМУДРОСТИ
СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ"**



СОСТАВЛЕНИЕ СКАЗОК С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА “КАТАЛОГА”

Цель

Учить ребенка связывать в сюжетную линию случайно выбранные объекты в определенном месте и времени.

Учить детей составлять логически связанный текст, в котором добро побеждает зло.

Ожидаемые результаты

Самостоятельное придумывание сказок с помощью наугад выбранных слов. Освоение последовательности вопросов, на основе которой можно

создать сказочный текст

С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ ПРОВОДИТЬСЯ ИГРА « ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



**В нём могут
находиться игрушки
или картинки,
которые являются
первыми объектами
для составления 2-3
предложений
связного текста.**

СОСТАВЛЕНИЕ СКАЗОК ДИНАМИЧЕСКОГО ТИПА

СЮЖЕТ МНОГИХ СКАЗОК ПОСТРОЕН НА ОСНОВЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ДЕЙСТВИЙ КАКОГО- ЛИБО ГЕРОЯ. ОБЪЕКТ ПРОХОДИТ ПУТЬ (СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЯ) С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЮ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЕ МОДЕЛИ СОСТАВЛЕНИЯ СКАЗКИ
ДИНАМИЧЕСКОГО ТИПА. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕРОЕВ И ЦЕЛЕЙ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ О
РЕЗУЛЬТАТАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГЕРОЕВ,
ВЫВОДИТЬ ЖИЗНЕННОЕ ПРАВИЛО И ПРИДУМЫВАТЬ
НАЗВАНИЕ СКАЗКИ.

Обучение составлению сказок динамического типа можно начинать с 3,5 лет, используя метод «волшебной дорожки»

На доске воспитатель рисует сказочную дорожку и обозначает 3-4 ячейки на её горизонтали.

Девочка

магазин

лес

детский сад

ПО ИТОГАМ СОЧИНЕНИЯ СКАЗКИ НЕОБХОДИМО
ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ ЗАПИСЫВАТЬ ЕЁ ТЕКСТ С
ПОМОЩЬЮ СХЕМ



СОСТАВЛЕНИЕ СКАЗОК ОПИСАТЕЛЬНОГО ТИПА

- **Освоение модели описательного типа сказки возможно с 5 - летнего возраста.**

Ожидаемые результаты

Освоение модели сказок описательного типа.

Умение формулировать основные жизненные правила:

- **Чтобы делать какое – либо дело, нужны определенные свойства личности или черты характера.**
- **Черты характера человека закладываются в детстве под влиянием какого -либо человека или обстоятельств.**
- **Необходимо уметь отстаивать свои интересы, решать творческие задачи, противостоять внешним обстоятельствам.**

« ЧУДЕСНЫЙ ЭКРАН» (МЕТОД СИСТЕМНОГО ОПЕРАТОРА)

Семья мальчика	Застава друзья пограничники	Профессиональная семья.
Мальчик Антон	Пограничник - имя Антон Функция – охранять границу.	Взрослый мужчина – имя Антон Петрович.
Внешность одежда Свойства характера.	Внешность одежда Свойства характера.	Внешность одежда Свойства характера.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

