

22 января.

Классная работа.

Терпение и труд все перетрут.

*Подчеркните слова, отвечающие на
вопросы кто? что?:*

**Пенал, собака, ученик, играть,
береза, мороз, нарисовать, класс.**

Назовите лишние слова. Назовите последний звук в этих словах.

Охарактеризуйте его. Почему он произносится мягко?

Я рисую мягкий знак нежной капелькой – вот
так.....





Назовите общую тему пословиц:

Дело вершить, не надо спешить.

Не надо скучать за работай, а надо скучать заботой.

Меньше надо говорить да больше делать.

Назовите слова, обозначающие действие предмета, подчеркните их.



Лягушки живут на болотах, в старых прудах. Они не строят себе домик. Лето проводят в воде и на кочках. На зиму лягушки зарываются в ил.

Выпишите слова, обозначающие действие предмета..

Что делают? .Живут, не строят, проводят, зарываются. .



Вывод

Слова, обозначающие предметы, явления природы, отвечают на вопросы кто? что?

Слова, обозначающие действия предметов, отвечают на вопросы что делать? что сделать?