

29 января.
Классная работа.

**Медведь, ослик, кот, олень,
лиса, мышь, белка, кенгуру,
тигр, заяц, лес.**

Подбери признаки и действия к предметам:

Медведь (какой?)...	(что делает?) ...
ослик (какой?)...	(что делает?) ...
кот (какой?)...	(что делает?) ...
олень (какой?)...	(что делает?) ...
кенгуру (какой?)...	(что делает?) ...
тигр (какой?)...	(что делает?) ...
заяц (какой?)...	(что делает?) ...
лиса (какая?)...	(что делает?) ...
мышь (какая?)...	(что делает?) ...
белка (какая?)...	(что делает?) ...

Добавьте пропущенные слова:

... усатый, полосатый

Лапки греет на солнышке.

И глазами хитрыми

... следит за мышкой.

Язычком ... красненьким

Облизал свой носик,

Лапочкой – подушечкой

Умывает ротик.

Вывод

Слова не обозначают предмет, но указывает на него.

Местоимения:

Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.

Игра «Соедини по смыслу»

Игра «Кто лишний?»

Мальчики, девочки, мы, ^{девочка}ученики, учителя.

^{Оно}Анна Петровна, лётчик, ^{мяч}вы, ^{кукла}генерал.

Миша, я, ^{она}Света, библиотекарь, ^{яблоко}гриб.

Кукла, ^{он}человек, ребёнок, ^{ты}кно

На арену вышел слон,
К нам пришёл с подарком **ОН**
Он принёс друзьям цветов
Красный, словно огонёк.