

*19 января.*

*Классная работа.*

**Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и  
«Что?».**

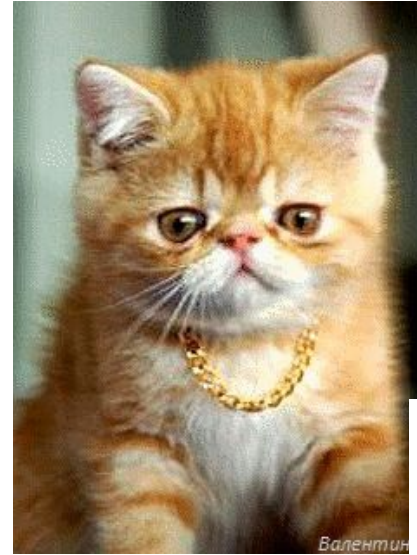
**Слова умеют плакать и  
смеяться,**

**Приказывать, молить и  
заклинать,**

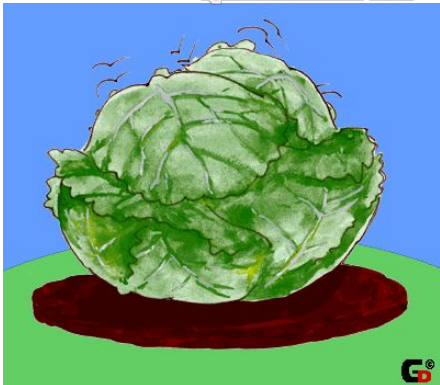
**И, словно сердце, кровью  
обливаться,**

*Катаются, на, дети, коньках.*

*Дети катаются на коньках.*



spicecomments.com



Я ПОДАРО  
ТЕБЕ РОМАШКУ...

Дайте общее название группе слов:

Книга, тетрадь, ручка – *учебные вещи.*

Именины, карнавал, война, парад – *события.*

Дождь, снег, град, молния – *явления природы.*

Грусть, радость, удивление – *чувства.*

*Что?*

*Солнце землю греет слабо,  
по ночам трещит мороз,  
во дворе у снежной бабы  
побелел морковный нос.*

*Что?: солнце, земля, ночь, мороз, двор, нос.*

*Что? – неодушевлённые предметы.*

Ай-люли, ай-люли,  
Гости к Дашеньке пришли!  
Петушок – в сапожках,  
Курочка – в серёжках,  
Селезень – в кафтане,  
Утка – в сарафане!  
Котик в новой свитке,  
Кошечка в накидке  
С перстеньком на лапке,  
А собачка - в шляпке.

*Кто? : гости, Дашенька, петушок, курочка, селезень,  
утка, котик, кошечка, собачка.*

*Кто? – одушевлённые предметы.*

# Вывод

*Одушевленные предметы отвечают на вопрос «Кто?».*

*Неодушевленные предметы отвечают на вопрос «Что?».*