

МКДОУ Бутурлиновский д/с №1

«Обучение грамоте детей среднего дошкольного возраста.»

Выполнила: Веприцкая Лариса
Евгеньевна



Основные законы речи:

- речь состоит из слов;
- слов много, и они называют предметы, их признаки, действия предметов;
- слова имеют протяженность
- они звучат (*состоят из звуков*);
- слово линейно
- из слов можно составлять предложения;
- звуки в словах произносятся по-разному



Чтобы сформировать у детей полноценное действие интонационного выделения звука в слове, необходимо выполнять следующие правила

звук выделяется на фоне слитного произнесения слова;

после того, как он выделен, его надо назвать изолированно;

интонационное выделение гласных звуков не рекомендуется, так как при их длительном произнесении слово распадается на слоги и артикуляция уже не выполняет функции обследования звукового состава слова;

словесный материал подбирается таким образом, чтобы дети тренировались в выделении звуков, расположенных в слове в разных позициях: в начале, в середине, в конце. Не следует выбирать слова, заканчивающиеся на звонкий согласный, так как он оглушается.



Игры на звукопроизношение

- *«Придумай слово»*
- *«Хлопушка»*
- *«Магический квадрат,*
- *«Первый-последний,*
- *«Волшебные превращения.*
- *«Что могут делать?»*
- *«Слова- товарищи»*
- *«Слова наоборот»*



Игры на развитие словаря:

- *«У кого какой предмет?»*
- *«Угадай по описанию»*
- *«За покупками в магазин»*
- *«Ателье»*



Обучение грамоте носит
общеразвивающий характер,
способствует развитию
активной мыслительной
деятельности,
работоспособности,
нравственно – волевых и
эстетических качеств
личности ребенка.

