

# МКДОУ Бутурлиновский д/с №1

## «Обучение грамоте детей среднего дошкольного возраста.»

Выполнила: Веприцкая Лариса  
Евгеньевна



# Основные законы речи:

- речь состоит из слов;
- слов много, и они называют предметы, их признаки, действия предметов;
- слова имеют протяженность
- они звучат (*состоят из звуков*);
- слово линейно
- из слов можно составлять предложения;
- звуки в словах произносятся по-разному



# Чтобы сформировать у детей полноценное действие интонационного выделения звука в слове, необходимо выполнять следующие правила

звук выделяется на фоне слитного произнесения слова;

после того, как он выделен, его надо назвать изолированно;

интонационное выделение гласных звуков не рекомендуется, так как при их длительном произнесении слово распадается на слоги и артикуляция уже не выполняет функции обследования звукового состава слова;

словесный материал подбирается таким образом, чтобы дети тренировались в выделении звуков, расположенных в слове в разных позициях: в начале, в середине, в конце. Не следует выбирать слова, заканчивающиеся на звонкий согласный, так как он оглушается.



# Игры на звукопроизношение

- *«Придумай слово»*
- *«Хлопушка»*
- *«Магический квадрат,*
- *«Первый-последний,*
- *«Волшебные превращения.*
- *«Что могут делать?»*
- *«Слова- товарищи»*
- *«Слова наоборот»*



# Игры на развитие словаря:

- *«У кого какой предмет?»*
- *«Угадай по описанию»*
- *«За покупками в магазин»*
- *«Ателье»*



Обучение грамоте носит  
общеразвивающий характер,  
способствует развитию  
активной мыслительной  
деятельности,  
работоспособности,  
нравственно – волевых и  
эстетических качеств  
личности ребенка.

