

Обучение грамоте по букварю В.В.Репкина

Учитель начальных классов
Основная школа № 23 п. Бира
Аксенова М.П.

Содержание

1. Обучение по букварю В.В. Репкина.
2. Урок в 1 классе.
3. Содержание урока.
4. Сообщение темы и цели урока.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Работа с лентой букв.
7. Загадка.
8. Работа со звуковыми моделями.
9. Работа по букварю (сравнение звуковых моделей).
10. Физминутка.
11. Игра в слова.
12. Работа с пословицами.
13. Чтение текстов по вариантам.

Обучение грамоте по букварю В. В.Репкина

Уважаемые учителя!

Дорогие мамы и бабушки, папы и дедушки!

Букварь этот вероятно вызвал у вас немало недоуменных вопросов. Уж очень он не похож на памятный всем с детства букварь.

И все таки он предназначен, как и все буквари на свете обучать младших школьников грамоте.

О существовании этого способа знают немногие. Он заключается в том чтобы, ничего не навязывая ребенку, вместе с ним «открыть» способы письма и чтения и проверить их пригодность на возможно более широком материале.



[содержание](#)

Урок в 1 классе

Тема урока:

Буква Ъ- разделительный знак.

Цель урока:

Формировать умение читать целыми словами, плавно.

Познакомить с разделительным Ъ- знаком.

Развивать артикуляционный аппарат.

Умение производить звуко-буквенный анализ слов.



[содержание](#)

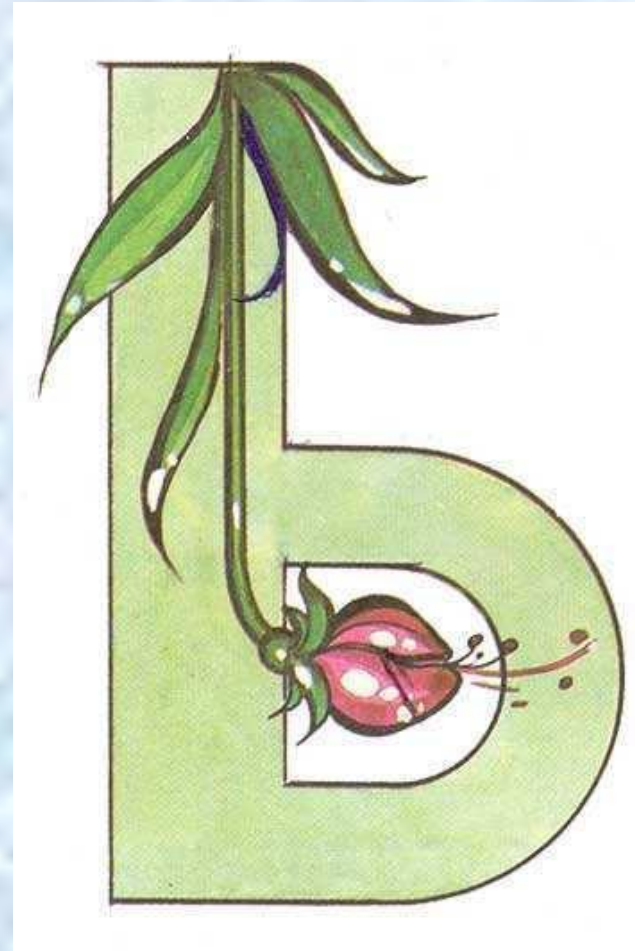
Содержание урока



Сообщение темы и цели урока;
Артикуляционная гимнастика;
Работа с лентой букв;
Загадка;
Работа со звуковыми моделями;
Работа по букварю (сравнение звуковых моделей);
Физминутка;
Игра в слова;
Работа с пословицами.
Чтение текстов по вариантам.

Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово просто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь,
Без пожара, просто так-
Это буква мягкий знак.



Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

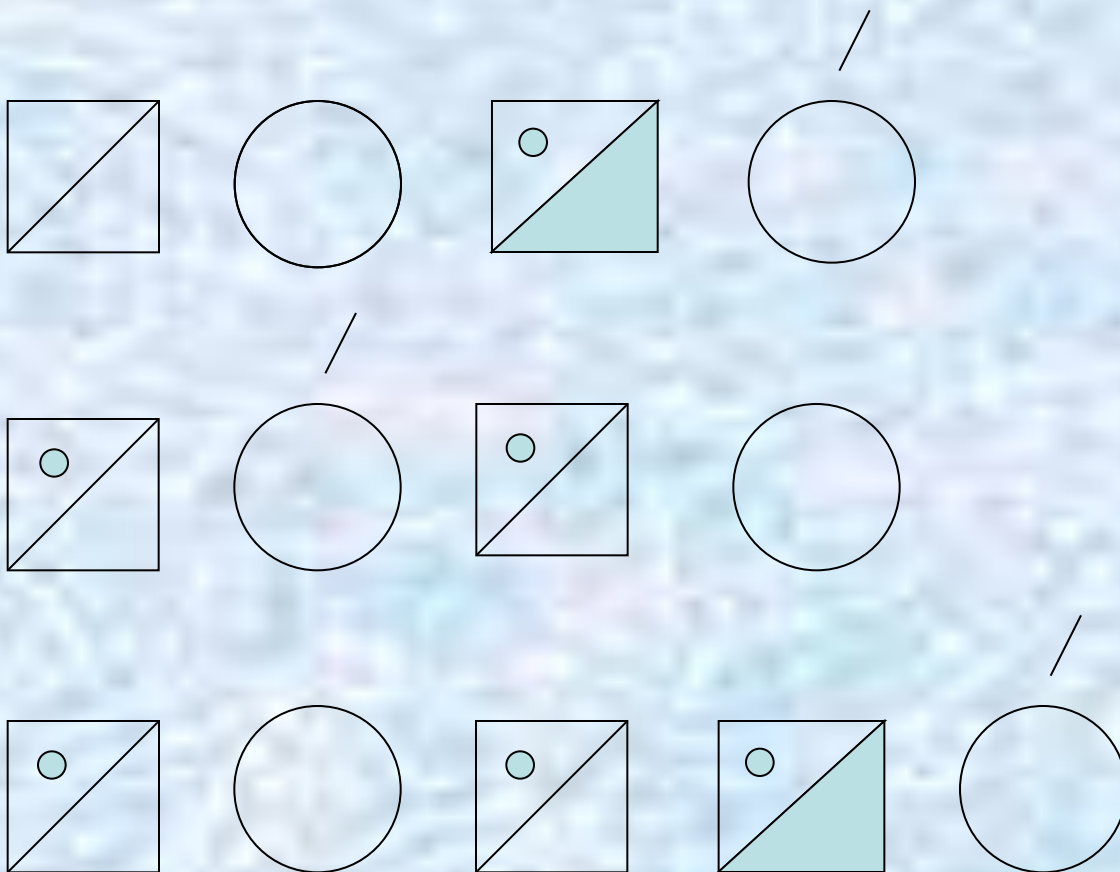
Загадка

За селом в густом лесу
Встретишь зайца и лису.
На охоту дед идет.
что же он с собой берет.
(ружьё)



Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



Работа по букварю (сравнение звуковых моделей)

Diagram illustrating the comparison of sound models for the words "Кол'я" and "Рай'я".

Model 1 (Left): Phonetic symbols: [к о л' а]. Letters: К о л я.

Model 2 (Middle): Phonetic symbols: [р а й' а]. Letters: Р а я.

Model 3 (Right): Phonetic symbols: [к о л' й' а]. Letters: к о л ? ?.

Below the models, detailed diagrams show the mapping of phonetic symbols to letters and the role of the letter "я":

- For "Кол'я": A square with a diagonal line (representing the consonant [к]) is linked to the phonetic symbol [а]. The letter "я" is shown below, with arrows pointing to the [к] symbol and the [а] symbol, indicating its role in forming the final sound.
- For "Рай'я": A circle with a dot (representing the vowel [а]) is linked to the phonetic symbol [й'а]. The letter "я" is shown below, with an arrow pointing to the [й'а] symbol, indicating its role in forming the final sound.
- For "Кол'я": A square with a diagonal line (representing the consonant [к]) is linked to the phonetic symbol [й'а]. The letter "я" is shown below, with an arrow pointing to the [й'а] symbol, indicating its role in forming the final sound.

Физминутка



На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с
ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,
Низко- низко наклоняюсь.

Игра в слова

Платье
Деревья
Илья
Ночью
Осенью
Дарья
Семья
Ручьи
Муравьи
Хлопья.



Работа с пословицами

**В народе так
говорят...**

Не за то волка бьют, что
сер, а за то, что овцу
съел.

Отольются волку
овечьины слёзы.



Чтение текстов по вариантам



ЗЕБУ

Не знает ни снега,

Ни вьюги,

Он родился и вырос

На юге.

К пальмам

И к южному небу привык

Зебу,

Хотя он всего только бык.