



**Использование  
мнемотаблиц  
в развитии речи у  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**МДОУ «Детский сад №11»  
воспитатель 1 категории  
Литунова Оксана**

**Владимировна**

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».**

**К.Д. Ушинский**





**С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:**

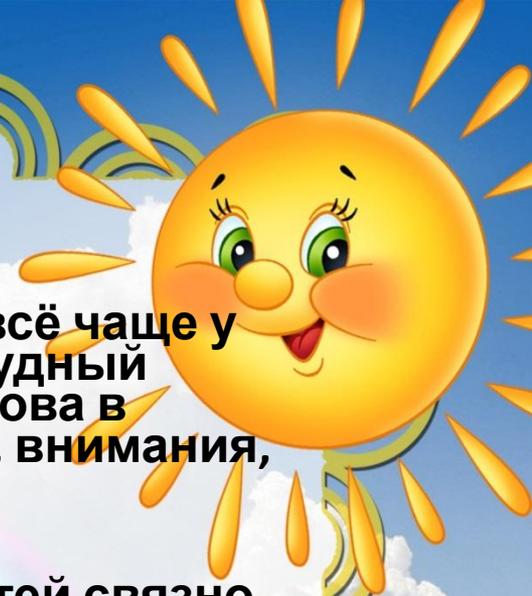
- > Развивать связную речь.
- > Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.
- > Обучать детей правильному звукопроизношению.
- > Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- > Развивать у детей психические процессы:

## Что такое мнемотехника?

**Мнемотехника** - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

**Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.





## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенно логическое мышление.

Поэтому перед нами встала задача научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. При обучении детей, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми.

Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

## Последовательность работы с мнемотаблицами:

**1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

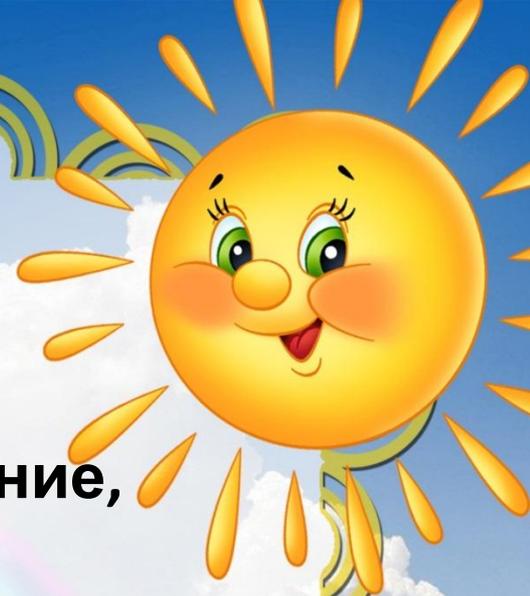
**2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

**3 этап:** после перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



**Мнемотехника строится от  
простого к сложному:**

**Мнемоквадрат** - одиночное изображение,  
которое обозначает одно слово,  
словосочетание или простое предложение.



**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



**Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы). Например, в детских садах часто используются алгоритмы процессов умывания, одевания и т.п.**

