

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 37 «Дружная семейка» г. Нижневартовск

# Гласные, твердые и мягкие согласные звуки



Подготовила: воспитатель  
Манапова Татьяна  
Николаевна

**Все ребята ровно встали,**

**Глазки на меня подняли,**

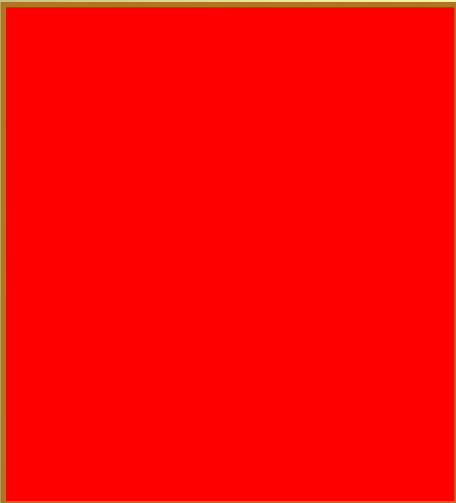
**Сели дружно, не зевайте!**

**На вопросы отвечайте!**

**МАДОУ ДС № 37**

# Ребята, какие бывают звуки?

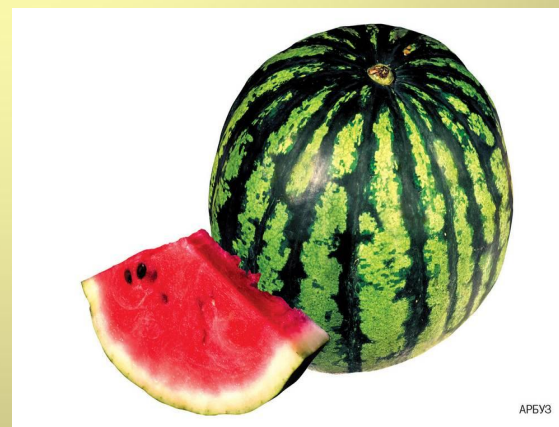
**гласный**



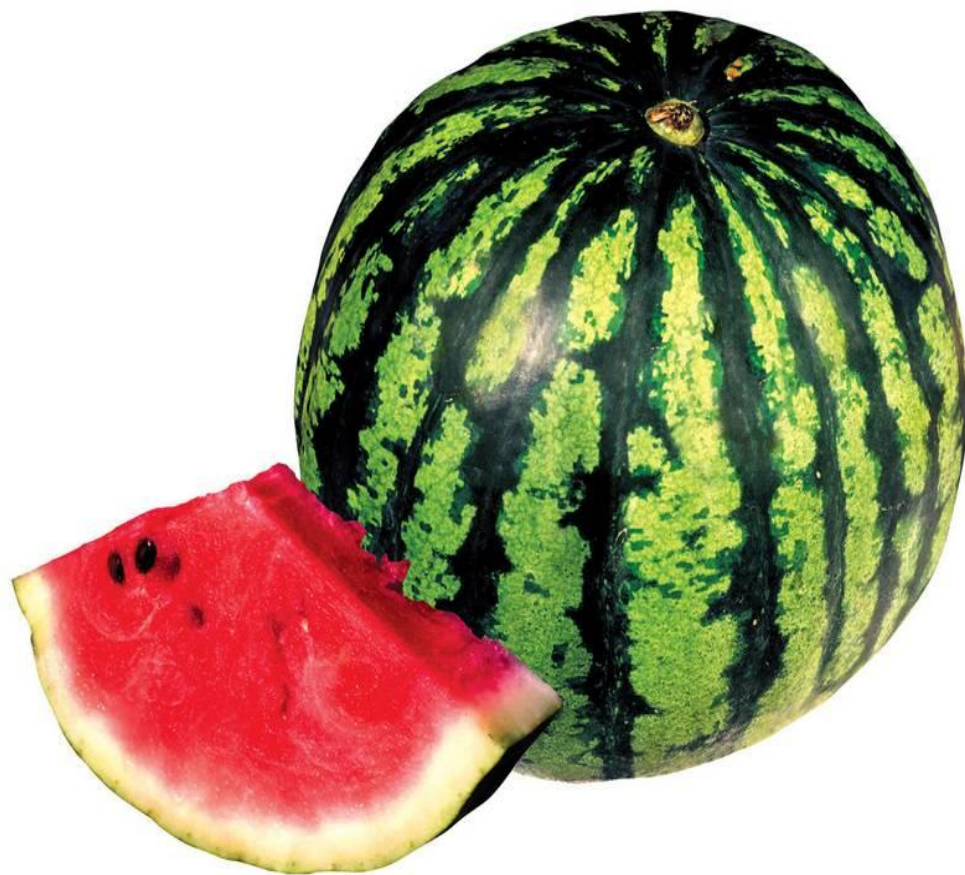
**согласный**



**ДАВАЙТЕ МЫ С ВАМИ СЕЙЧАС ПОИГРАЕМ.  
НАЙДИТЕ КАРТИНКУ В НАЗВАНИЯХ КОТОРОЙ  
ПЕРВЫЙ ЗВУК ГЛАСНЫЙ.**



АРЕУ3



АРБУЗ



**НАЙДИТЕ КАРТИНКУ В НАЗВАНИЯХ КОТОРОЙ  
ПЕРВЫЙ ЗВУК СОГЛАСНЫЙ.**





# Согласные звуки делятся на какие?

Согласные звуки делятся на твердые согласные и мягкие согласные.

Твердые: [к] [г] [х] [т] [д] [с] [з] [р].

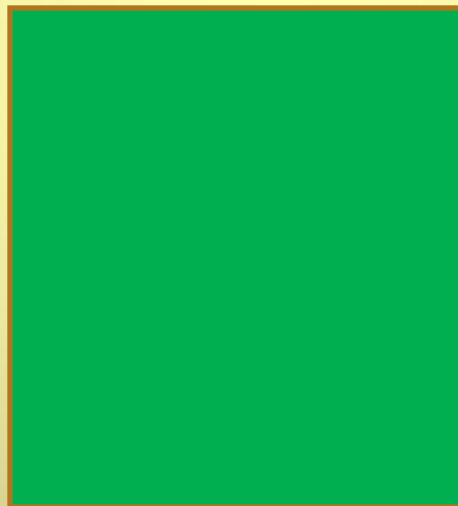
Мягкие: [к`] [г`] [х`] [т`] [д`] [с`] [з`] [р`].



**ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В  
СХЕМАХ МЫ ОБОЗНАЧАЕМ КАКИМ  
ЦВЕТОМ?**



**МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В  
СХЕМАХ МЫ ОБОЗНАЧАЕМ КАКИМ  
ЦВЕТОМ?**



**Давайте почувствуем , как нашему язычку когда мы произносим твердый или мягкий согласный звук.**

**Произнесите вместе со мной звук [К].  
Чувствуете, язычок делает горку легко, без напряжения.**

**Произнесите вместе со мной [К`].  
Ощущается напряжение язычка, как будто кошечка потягивается, выгибает спинку дугой.**

**Д/и «наоборот». Сейчас мы с вами поиграем в игру «наоборот». Я буду говорить слово с твердым звуком, а вам нужно будет сказать мягко и получить новое слово.**

**Готовы?**

**Кон – конь**

**Угол – уголь**

**Трон – тронь**

**Хор – хорь**

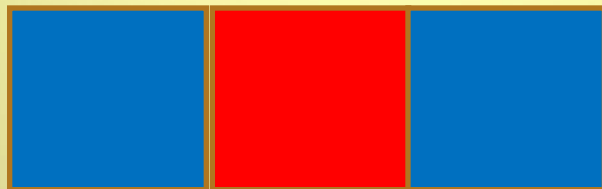
**Мел – мель**

**Удар – ударь**

**Мол – моль**

**Молодцы, все справились!**

**Д/и: (звуковой анализ слова). А сейчас мы поиграем в игру «Кто спрятался в домике?». У вас есть схема слова и две картинки. Что на них изображено? Кот и кит. Какое слово спряталось в домике?**



В слове кот звук [К] звучит твердо.

А в слове кит звучит мягко [К].

К

О

Т



**гласный**

**Твердый  
согласный**

**Мягкий  
согласный**

