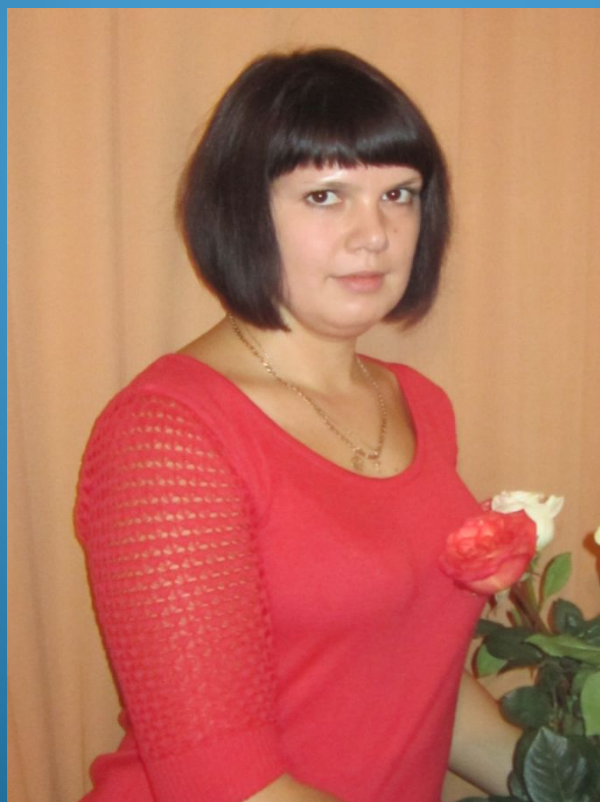


МБДОУ «ЦРР – детский сад №45»

Кружок: «ГРАМОТЕЙ-КА»

Руководитель: воспитатель 1 квалификационной категории Поздьева Ю.В.



Цель:
обучение детей
элементам
грамоты, чтения,
письма.

Задачи:

- 1. Формировать у детей представления о лингвистических понятиях: звук, слог, слово, предложение.**
- 2. Развивать у детей слуховое внимание и фонематическое восприятие для формирования навыков звукового анализа, умения определять место звука.
в слове, деления слов на слоги.**
- 3. Знакомить детей с буквами алфавита.**
- 4. Формировать элементарные навыки чтения.**
- 5. Развивать мелкую моторику, графические навыки.**
- 6. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные способности.**

Программа предназначена
для детей 6-7 лет. Занятия
проводятся 1 раз в неделю.
Длительность: 30 минут.
Итого: 15 часов в год.

Предполагаемые результаты:

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;
- владеть схематическим звуковым разбором слова;
- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце:
- уметь читать самостоятельно, осмысленно по слогам, целыми словами, предложениями;
- проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

За данный период времени обучения дети
научились:

- различать гласные и согласные звуки



- владеть схематическим звуковым
разбором слова



- правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры



- уметь читать самостоятельно, осмысленно по слогам

8. Рассмотрите картинку. Прочитайте слова. Разделите их на слоги. Какие слова вы знаете?

роса роза лиса Лиза зима Зина

9. Прочитай рассказ. Найди предлоги, обведи их треугольничком. Парискины расскажут картинку.

На озере лилия. За озером лес.
У сосны Лиза, Зина и Захар. У Лизы малина.
У Зины земляника. У Захара мухомор.

Занятие 20. Согласные С, М, Х, Н, Р, Л, З

1. Соедини слова со картинками.

Оля
Лилия
Нина
Лариса
Саня
Ира
Мирон
Семен

2. Прочитай слова. Выполни звуковой анализ слов: подчеркни красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки, синим — твердые согласные звуки, зеленым — мягкие согласные звуки.

лимоны зерно

3. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

Марина Люся Юля Роман

4. Придумай предложения по схеме.

5. Диктант. Послушай слог. Запиши каждый слог рядом со своим значением: со, ми, зо, иб, ру, те.

0 21

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**