

«Обучение грамоте в ДОУ»

Подготовила: учитель-логопед
Никитина А.В.

ТЕСТ «Проверь себя»

- 1. Сколько гласных звуков в русском языке?
- 2. Сколько слогов в слове ДЛИННОШЕЕЕ (животное)?
- 3. Сколько звуков в слове ИЮЛЬ?
- 4. Сколько мягких согласных звуков в слове ЮЛИЯ?
- 5. Сколько глухих согласных звуков в слове ЛОДКА?
- 6. Сколько звуков О в слове МОЛОКО?

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является подготовка детей к школе. В эту задачу входит, подготовка к обучению грамоте – овладение звуко-буквенным анализом и синтезом, элементарным навыкам письма, чтение.

Обучение грамоте - это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т. е. овладение письменной речью. Обучающийся грамоте учится переводить звуки речи в буквы, т. е. писать, и воссоздавать по буквам звуки, т. е. читать.

Обучение чтению не является самоцелью. Эта задача решается в широком речевом контексте, дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка, у них закладывается фундамент будущей грамотности.

Как дети постигают определенную систему родного языка

- учатся слышать звуки
- различают гласные звуки, согласные
- учатся делить речевой поток на предложения
- предложения на слова
- слова на слоги
- знакомятся с буквами русского алфавита

Готовность ребенка к обучению грамоте складывается из:

- развитый речевой слух
- четкая артикуляция звуков родного языка
- умение соотносить звук с буквой
- выработка гибкости и точности движения руки, глазмера

Какие бывают звуки?

- Звуки бывают гласные и согласные. Детям мы объясняем, что гласные звуки можно петь, воздух выходит свободно. Их обозначаем **красным** цветом. Обратите внимание, что гласных **букв** больше, чем гласных **звуков** (10 букв и 6 звуков, что связано с особенностями употребления букв я, ю, е, ё (йотированных)). Эти буквы обозначают слияние двух звуков [ja], [jo], [ju], [jэ].

Согласные звуки

- **Согласные звуки бывают мягкими и твердыми. Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух. Твердые звуки обозначаются на схемах **синим** цветом, мягкие — **зеленым** цветом.**

Согласные звуки

- **Согласные звуки так же бывают глухими и звонкими.** Глухой звук образуется без участия голосовых связок, детям мы объясняем, что при произнесении глухих звуков голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит. Часто, чтобы различить эти звуки, дети прибегают к тактильному контролю (ладонью прикасаются к горлу и проверяют наличие вибрации). Или дети ладошками закрывают ушки и слушают – тихо в ушках или звук сильный.

Памятка №1

● **всегда твердые**

согласные:

[ж] [ш] [ц]

Памятка №2

● **всегда мягкие**

согласные:

[й] [ч] [щ]

Слова необходимо анализировать в следующем порядке:

- Слова из двух гласных (АУ)
- Слова из двух звуков: гласного и согласного (УМ, ДА).
- Слова из трех звуков (РАК, КИТ).
- Слова из двух открытых слогов: (ЧАСЫ, МАМА).
- Слова из 1 слога со стечением согласных в конце слова (ВОЛК).
- Слова из 1 слога со стечением согласных в начале слова (СТОЛ).
- Слова из двух слогов (СУМКА).
- Слова из 3 открытых слогов (СОБАКА).

Для звукового анализа предъявляются слова, написание которых не расходится с их произношением. Для анализа дается **ТОЛЬКО ЗВУЧАЩЕЕ СЛОВО!** Выделяя звуки в слове, ребенок должен опираться на звучащее слово, а не на записанное. Кто-то из детей знает буквы или уже читает, следовательно, происходит путаница в понятиях звука и буквы.

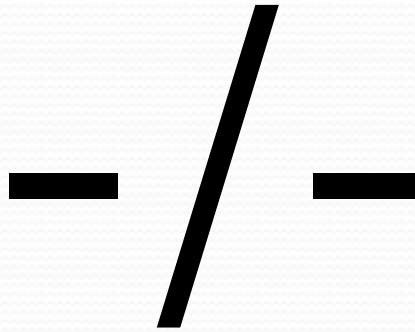
Проводить анализ слова следует в определенной последовательности:

- 1. Произнеси слово и послушай его.
- 2. Произнеси слово по слогам.
- 3. Выдели (протяни) первый звук в слове, назови его, охарактеризуй.
- 4. Обозначь выделенный звук фишкой.
- 5. Протяни (выдели) второй звук в слове, охарактеризуй его.
- 6. Третий звук и т. д.
- 7. Прочитай по фишкам слово целиком.
- 8. Ответь на вопросы:
 - - сколько слогов? Назови первый слог? Второй и т. д.
 - - сколько всего звуков в слове?
 - - сколько гласных? Назови их.
 - - сколько согласных? Назови их.

Давайте попробуем с вами вместе
сделать звуковой анализ слова

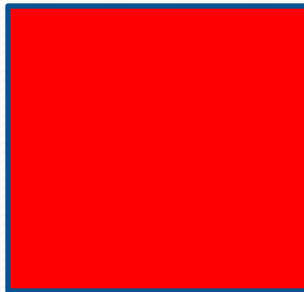
ЛИСА

Поделим слово на слоги



Посчитаем сколько звуков

Определим звуки



Важно знать

- Всего в русском алфавите - 33 буквы. Все буквы имеют своё определённое название. Буквы при письме обозначают звуки. Но есть исключения: буквы Е Ё Ю Я в определённых позициях (в начале слов, после другой гласной, после мягкого и твёрдого знаков) обозначают два звука. Они называются йотированными гласными. Буквы Ъ Ь не обозначают никакого звука.
- Всего: 10 гласных букв, 21 согласных букв, 2 просто буквы. Каждая буква имеет письменный и печатный вариант.
- Гласные буквы - А О У И Ы Э Е Ё Ю Я
- Гласные, обозначающие твёрдость согласных - А О У Ы Э
- Гласные, обозначающие мягкость согласных - И Е Ё Ю Я
- Гласные звуки - [а, о, ы, э, у, и]
- Йотированные гласные - Е Ё Ю Я - обозначают два звука:
- Е - [й, э] Ю - [й, у]
- Ё - [й, о] Я - [й, а]
- Всегда твёрдые согласные звуки - [Ж] [Ш] [Ц].
- Всегда мягкие согласные звуки - [Й] [Ч] [Щ].

Как правильно знакомить со ЗВУКОМ

- 1. Послушайте слова и назовите звук, который повторяется в этих словах (или первый звук в слове) .
- 2. Артикуляция звука. Произнести звук. Определить, какой это звук? (гласный – ударный, безударный или согласный – твёрдый или мягкий, глухой или звонкий). Если воздух, при произнесении звука выходит свободно, звук можно петь, это гласный звук. Если при произнесении звука, встречаются препятствия – это звук согласный.
- 3. Определить место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова).
- 4. Звуко-буквенный анализ слова с использованием цветных фишек (красная – гласный звук, синяя – согласный твёрдый, зелёная – согласный мягкий). Деление слова на слоги (хлопками, или с помощью ладони, кулачка под подбородком).
- 5. Знакомство с буквой. Печатание букв.