

Обучение
письму
детей
дошкольного
возраста




Учить ребёнка правильно сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве необходимо уже начинать в подготовительный к школе период. У детей, поступающих в первый класс, еще недостаточно развиты мышцы кисти руки, координация движений пальцев, предплечья и плечевой части пишущей руки. Дети этого возраста еще плохо ориентируются в пространстве и на плоскости. Большинство из них путаются в различении правой и




Умение различать правую и левую стороны - это важная предпосылка для многих видов обучения. Поэтому отработке этого навыка необходимо уделять достаточное количество времени, проводя занятия с ребенком в виде


Упражнения для отработки дифференциации правых и левых частей тела




Показать правую руку, затем левую. Если ребенок не может назвать левую руку, взрослый называет ее сам, а ребенок повторяет.



Поднять то правую, то левую руку. Взять предмет то правой, то левой рукой.



После уточнения речевых обозначений правой и левой руки можно приступить к различению других частей тела: правой и левой ноги



Можно предложить и более сложные задания: показать левой рукой правое ухо, показать правой рукой левую ногу

Игры для формирования ориентировки в окружающем пространстве



Определение пространственного расположения предметов по отношению к ребенку:
"Покажи, какой предмет находится справа от тебя" или "Положи книгу слева от



Ребенку предлагается взять правой рукой книгу и положить ее возле правой руки, взять левой рукой тетрадь и положить у левой руки. Далее ребенку задается вопрос: "Где



Берутся три предмета. Ребенку предлагается положить книгу перед собой, слева от нее положить карандаш, справа - ручку и т.д.

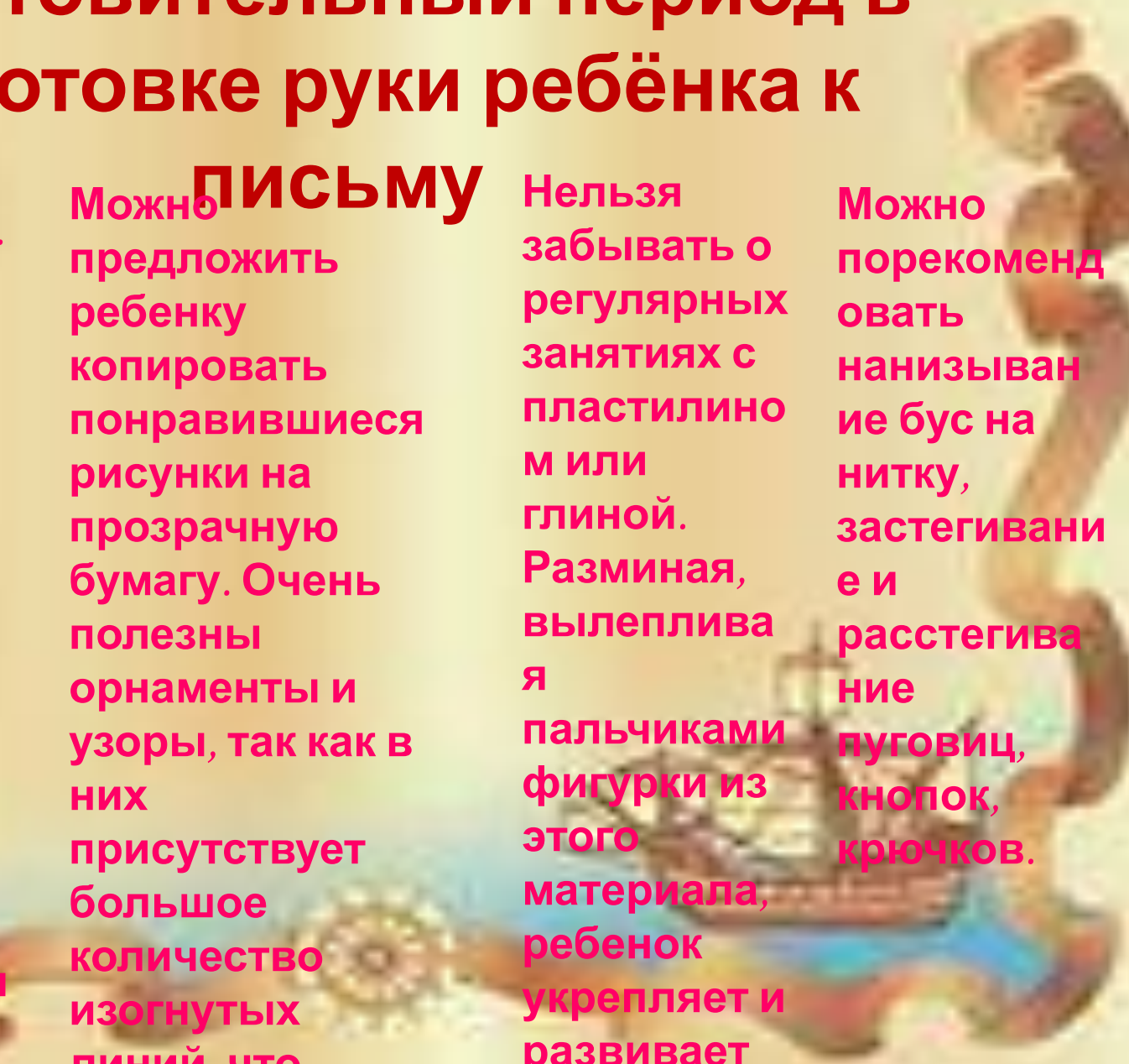
Подготовительный период в подготовке руки ребёнка к письму

Книжки-раскраски. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными. Рекомендуется пользоваться цветными

Можно предложить ребенку копировать понравившиеся рисунки на прозрачную бумагу. Очень полезны орнаменты и узоры, так как в них присутствует большое количество изогнутых линий, что

Нельзя забывать о регулярных занятиях с пластилином или глиной. Разминая, вылепливая пальчиками фигурки из этого материала, ребенок укрепляет и развивает

Можно порекомендовать нанизывание бус на нитку, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.

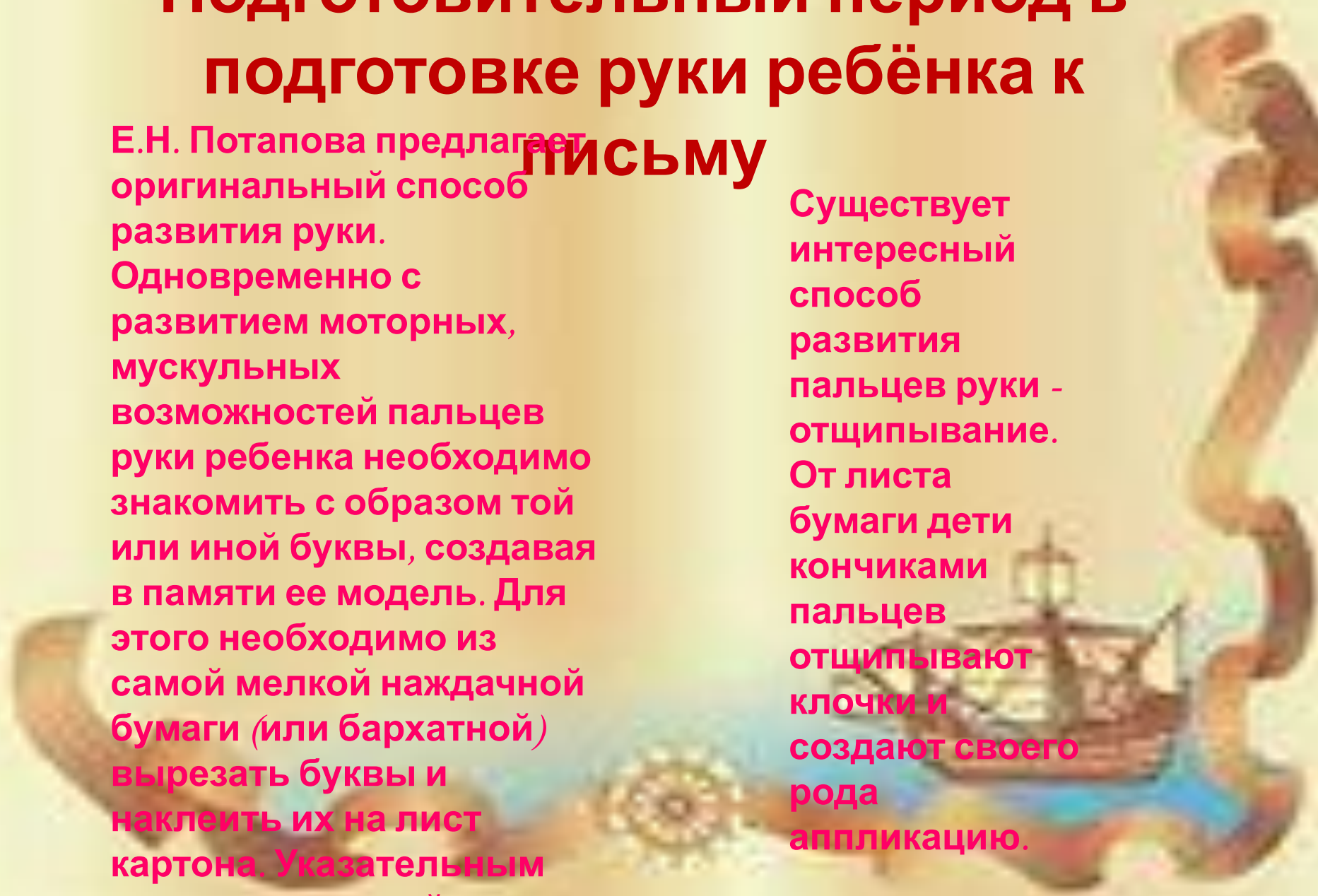


Подготовительный период в подготовке руки ребёнка к

письму

Е.Н. Потапова предлагает оригинальный способ развития руки. Одновременно с развитием моторных, мускульных возможностей пальцев руки ребенка необходимо знакомить с образом той или иной буквы, создавая в памяти ее модель. Для этого необходимо из самой мелкой наждачной бумаги (или бархатной) вырезать буквы и наклеить их на лист картона. Указательным пальцем ведущей руки

Существует интересный способ развития пальцев руки - отщипывание. От листа бумаги дети кончиками пальцев отщипывают клочки и создают своего рода аппликацию.



Готовя ребенка к школе, можно проводить еще и такие задания. Детям предлагаются карточки с различными фигурами (квадрат, круг, точка, крестик) и

задания к ним.

Написать букву (нарисовать фигурку) справа или слева от вертикальной линии.

Нарисовать квадрат, справа от него - крестик, выше крестика поставить

Положить кружок, справа от него - нарисовать крестик, слева от крестика поставить точку.

Нарисовать точку, ниже точки - крестик, справа от точки - кружок.

Определены е правой и левой сторон предмета. Взять книгу обеими руками, а затем показать правую и левую сторону книги. Определить правую и левую