

**Использование
метода
мнемотехники в
обучении
рассказыванию
детей
дошкольного
возраста .**



Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится всё более актуальным.

Проблема: не сформированность связной речи у детей дошкольного возраста.

Цель: развитие памяти, мышления, воображения, внимания.

Основа : развитие творческого познания.



Мнемотехника

- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации. Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала мнемотаблиц.



К.Д. Ушинский

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»



Мнемотехника

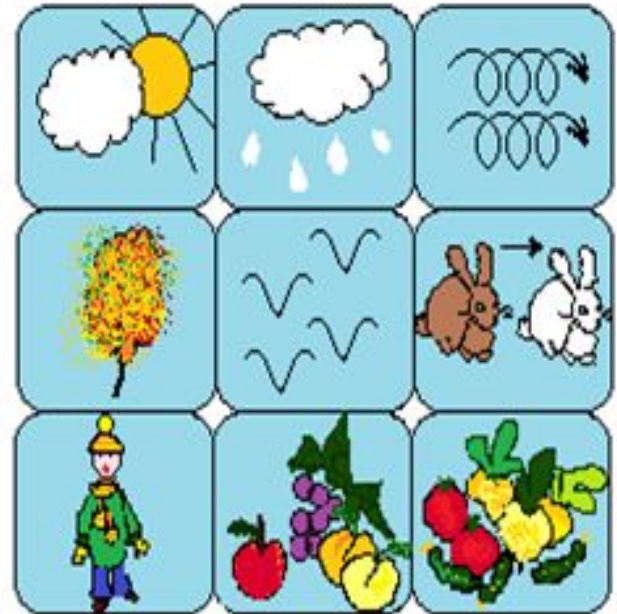
Мнемоквадраты



Мнемодорожки

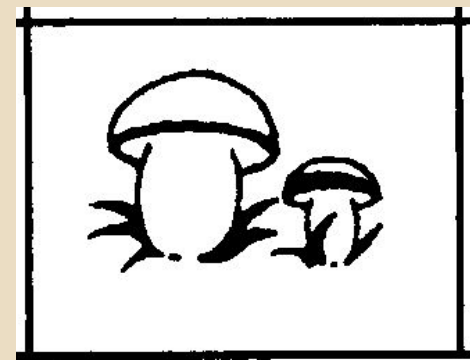
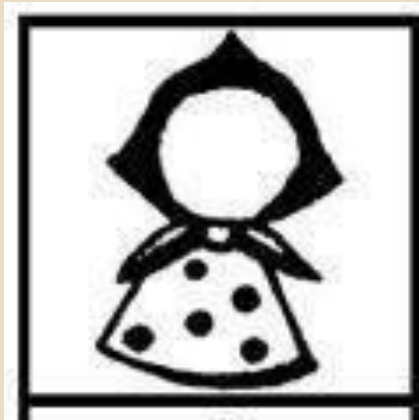


Мнемотаблицы



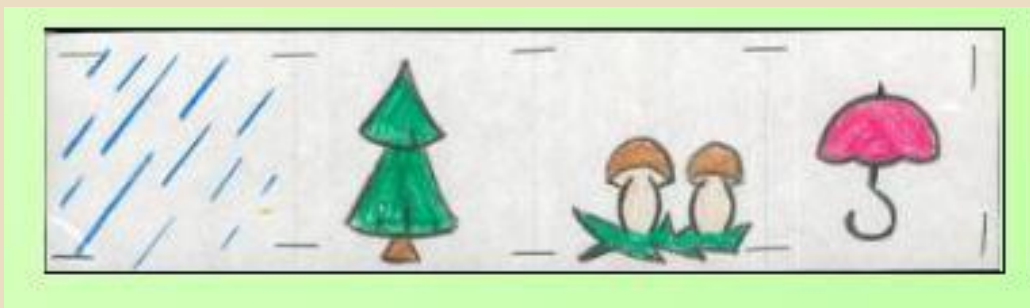
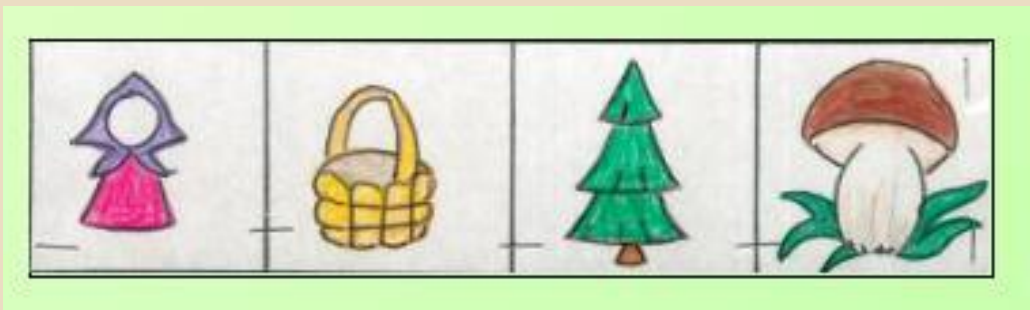
Мнемоквадрат

– это графическое
или частично
графическое
изображение
предмета, явления
природы, персонажа
сказки и т. д.





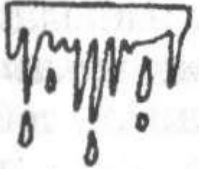






Мнемодорожка

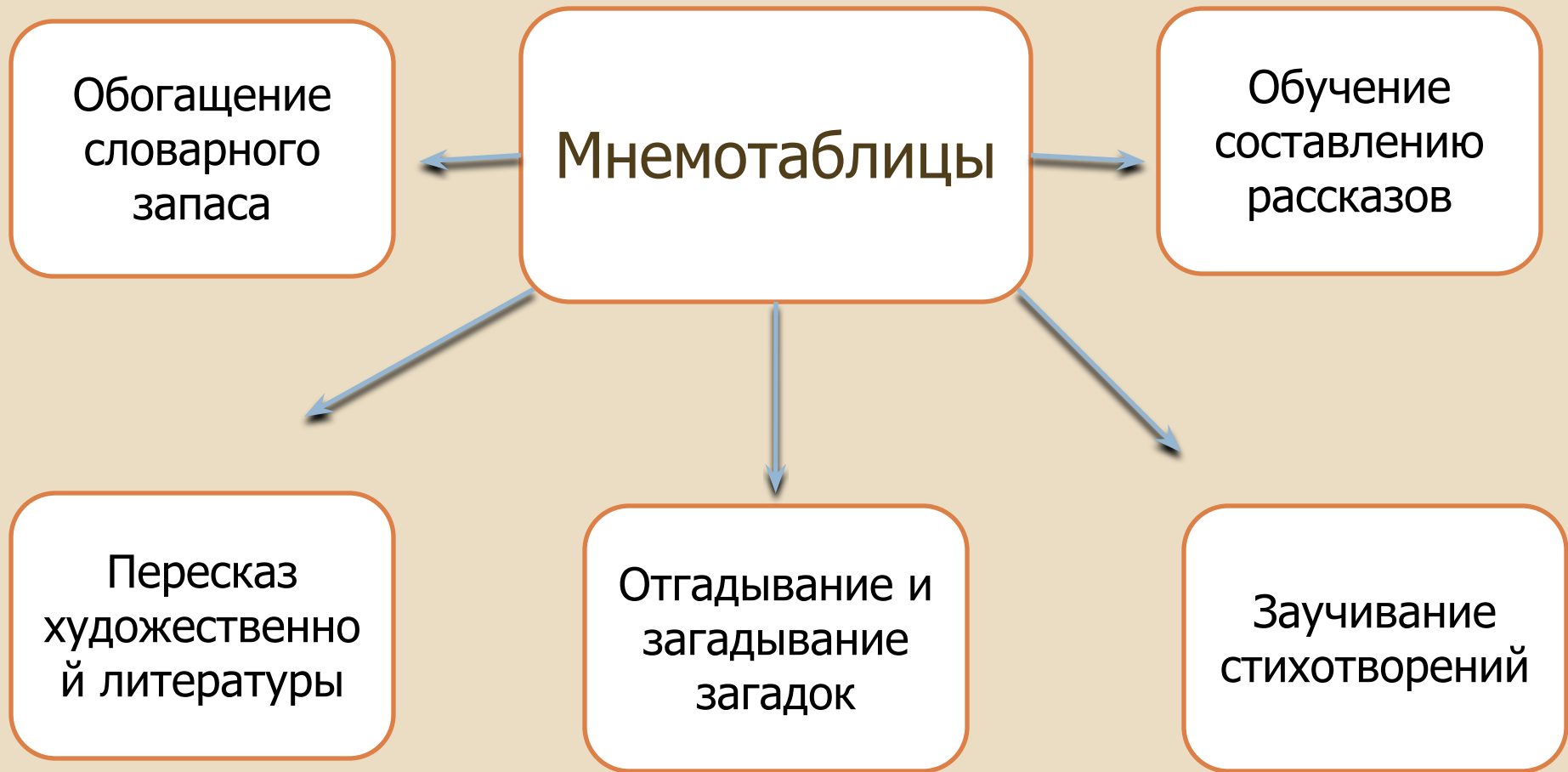
Суть мнемодорожек заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение ; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы- рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



Мнемотаблица

- -это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов – заместителей используются:
 - Предметные картинки;
 - Силуэтные изображения;
 - Геометрические фигуры.



Этапы работы с мнемотаблицей на занятиях:

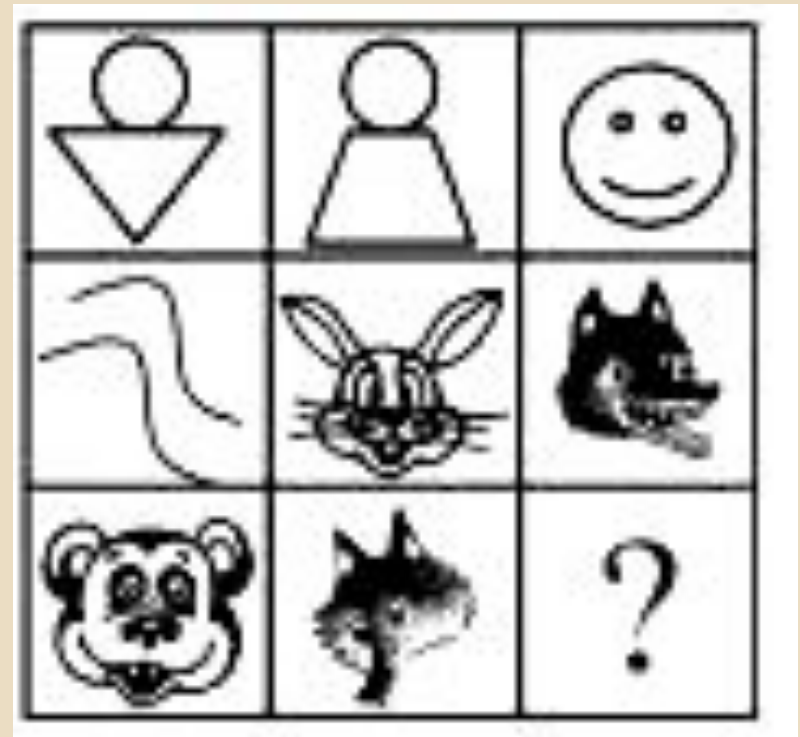
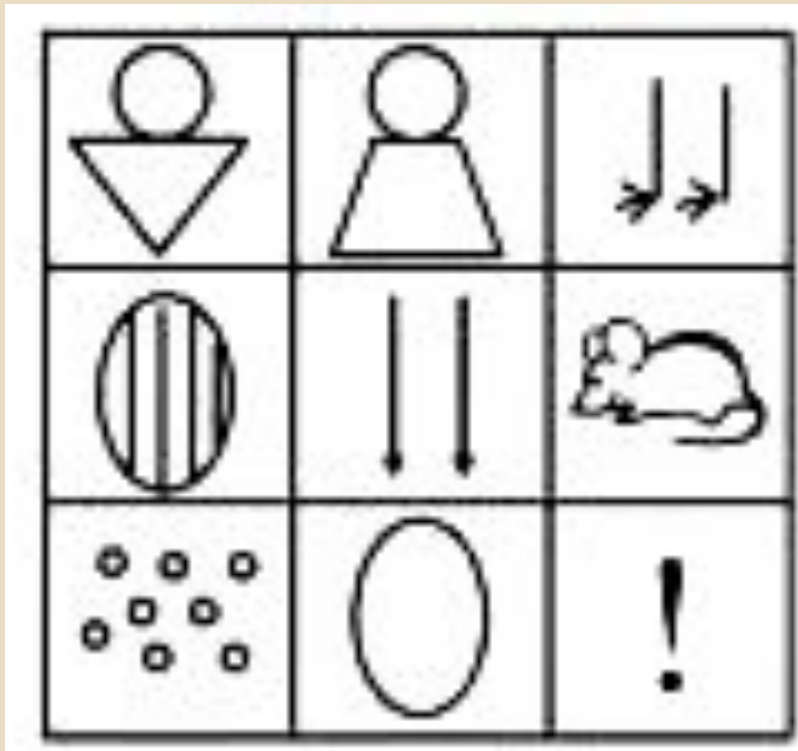
Этап 1. Рассматривание таблицы и разбор того, то на ней изображено.

Этап 2. Перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап 3. После перекодировки осуществляется пересказ сказки с опорой на символы (образы).

«Курочке Ряба»

« ? »



Коллаж

Задачи:

- Закрепление различных методов запоминания;
- Развитие фотографической памяти;
- Расширение словарного запаса, образного восприятия;
- Развитие связной речи.

Главная задача коллажа – соединить, т.е. связать все картинки между собой.



Результаты:

- Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- Появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- Словарный запас выходит на более высокий уровень; У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.