



# **Обучение сжато́му изложению**

**Урок русского языка в 8 классе**

## *Цели урока:*

- ***Познакомиться с приёмами компрессии текста.***
- ***Отработать навыки сжатия текста.***

## *Задачи урока:*

- ***Повторить и закрепить правила постановки знаков препинания при однородных членах, правила обособления определений и обстоятельств***
- ***Подготовиться к написанию сжатого изложения.***



# Что такое сжатое изложение?



Исходный текст



Подробное изложение



Сжатое изложение

# Работаем с текстом

## План текста:

1. Плотницкое дело – главное занятие северян.
2. Из дерева делали всё необходимое и строили Дом.
3. Можно сравнить искусство иконописца и плотника.
4. Главный инструмент плотника – топор.
5. Изготовление топора начинали с топорища.
6. Как работали мастера.
7. Так создавались шедевры деревянного зодчества.

# Приёмы компрессии текста\*.

- **исключение**
- **обобщение (замена)**
- **слияние**

\* **Компрессия** - (от лат. compressio — сжатие) – уменьшение объёма текста за счёт обобщения; исключения второстепенного, несущественного.



# Исключение

Что можно исключить?

- **ИСКЛЮЧИТЬ МОЖНО**  
подробности, детали, повторы;
- **то, что не связано напрямую с темой и основной мыслью текста.**

*Север России - страна бескрайних лесов. Проживающий в лесном краю человек обязательно был плотником. [ Плотницкое дело, главное занятие северян, пришло сюда из глубокой старины.]*

# Обобщение (или замена).

Как можно применить этот приём?

- можно заменить однородные члены обобщающим словом,
- несколько предложений на одну тему - одним предложением.

*Плотничать должны были все взрослые мужчины. Были среди них и плохие, и средние, и хорошие плотники. Всё же плотник, как самый главный на селе работник пользовался безусловным почетом и уважением. Ведь из древесины делали ложки и туюса, ведра и корзины мебель, прялки и ткацкий стан, подку сани и телегу охотничьи и рыболовные приспособления все необходимые в хозяйстве вещи. И, конечно, прежде всего прочего строил человек себе Дом. Крыша над головой самое главное в жизни.*

# Слияние

- **Обобщить можно несколько схожих утверждений, мыслей (предложений), т. е. из нескольких предложений составить одно.**

**Строительство жилья можно сравнить с писанием икон.** Несмотря на то, что существовали определённые правила для написания икон на один и тот же сюжет, не было среди них совершенно одинаковых. Общие законы необходимо было соблюдать и при строительстве домов. Однако на Севере России не было совершенно одинаковых деревянных домов и храмов. Искусство живописца и плотника с древних времен питало истоки русской культуры.



# Самостоятельная работа над V абзацем.

Примените приёмы компрессии текста:

- исключение (исключение подробностей, деталей);
- обобщение (замену однородных членов обобщающим словом, нескольких предложений на одну тему одним предложением);
- слияние (слияние нескольких предложений в одно).

Молодой работник, обычно подросток, начинал постигать плотницкое искусство с обычного топорича. Сделав топориче - значит сдать первый экзамен. Делали его из сухой берёзвы заготовки. Но работать топориче ещё полдела. Чтобы получился хороший инструмент, топориче надо ещё насадить и правильно расклинить, чтоб топор не слетел, затем зачистить стеклянным осколком. Потом топор точили на мокром точиле. Каждая операция сама по себе требовала смекалки, навыков и терпения. Так будущий плотник и отрочестве приучался к искусной (или хорошей, последовательности и аккуратности) работе.

# Домашнее задание

- в полном тексте изложения расставить недостающие знаки препинания, вставить пропущенные буквы;
- Подготовиться к написанию сжатого изложения.



# Использованная литература и ресурсы:

1. Борисенко Н.А. Оценивание изложений // Русский язык – Первое сентября. – 2008. - № 20. – с. 3 – 9
2. Борисенко Н.А. Подробное и сжатое изложение // Русский язык – Первое сентября. – 2008. - № 19. – с. 3 – 10
3. Борисенко Н.А. Современные подходы к написанию изложения // Русский язык – Первое сентября. – 2008. - № 18. – с. 3 – 10
4. Добротина И.Н. Обучение приёмам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению // Русский язык в школе. – 2009. - № 3. - с. 11 – 17
5. Добротина И.Н. Содержательные и языковые способы сокращения текста // Русский язык – Первое сентября. – 2008. - № 21. – с. 11 – 13
6. Румянцева Т.В. Обучение сжатому изложению с использованием ИКТ в 9-м классе <http://festival.1september.ru/articles/562291/>
7. Степанова Т.И. Урок русского языка. Обучение сжатому изложению. <http://www.proshkolu.ru/user/cemizwet/file/170477/>

***Желаю успехов в изучении  
русского языка  
и отличных отметок  
на экзамене!***

