

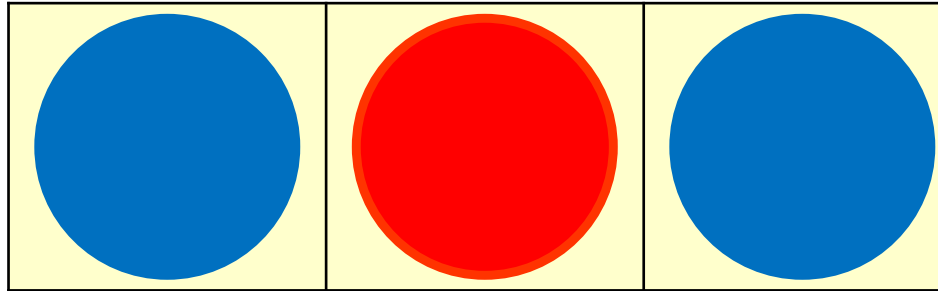
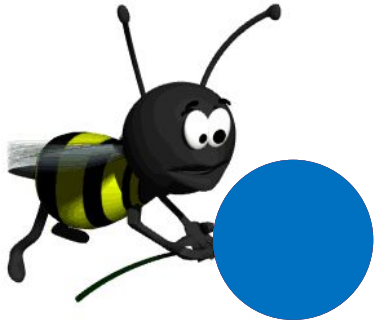
Обучение звуковому анализу детей с ЗПР

**Автор: учитель-дефектолог
Блинова Светлана
Вениаминовна -**



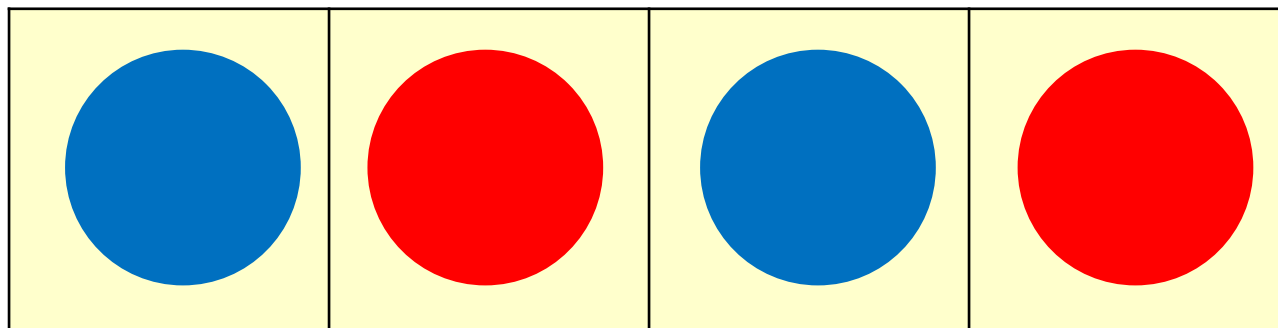
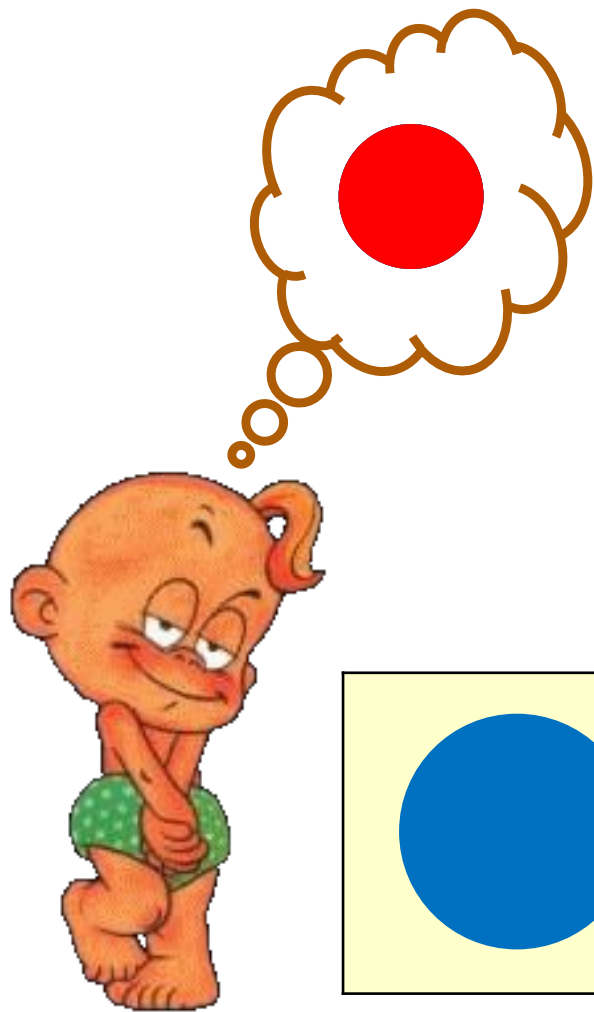
Пояснительная записка

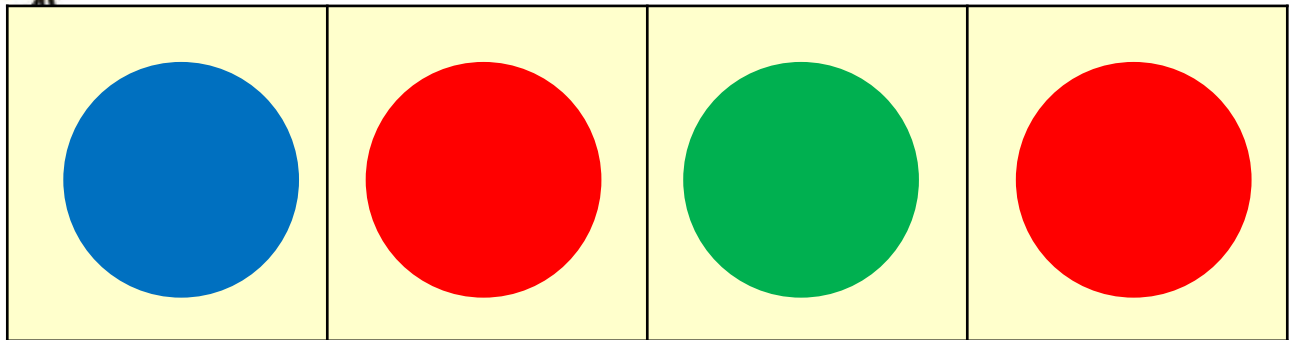
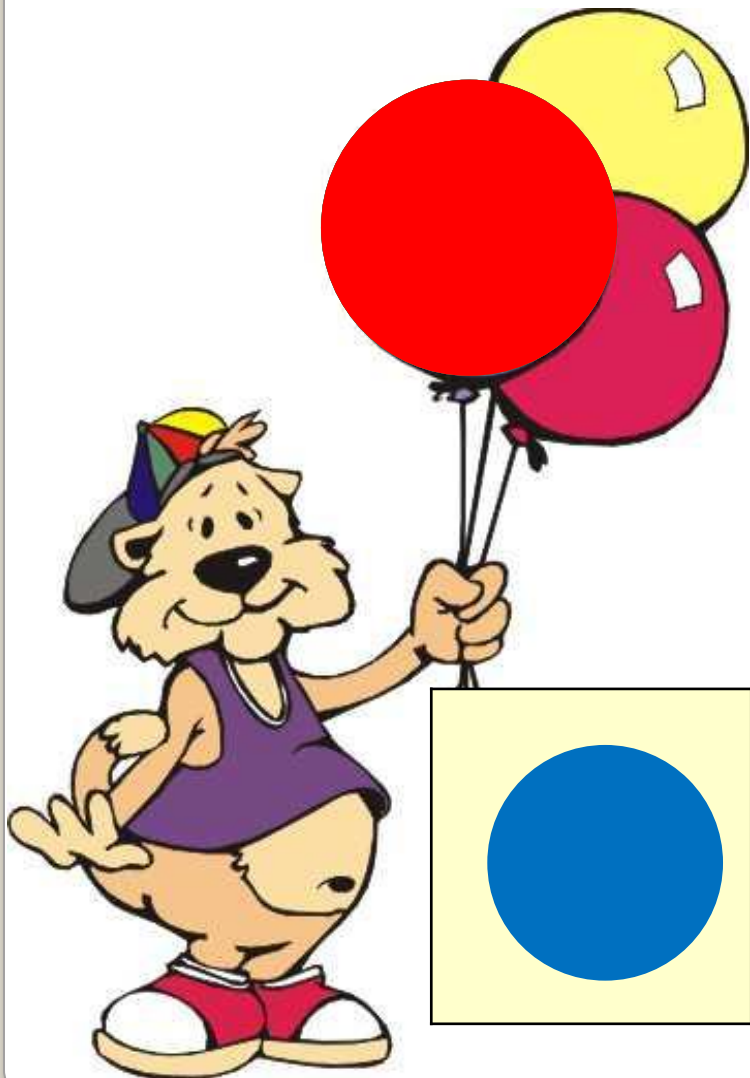
- ❖ В курсе русского языка в рамках системы Д. Б. Элькониной В.В. Давыдова теме «Звуковой анализ слова» уделяется большое внимание и отводится много времени. И это не случайно. Звуковой анализ слова – основа будущего орфографического навыка школьника. Поэтому обучение письму начинается не с записи слов при помощи букв, а с подробного и тщательного организованного звукового анализа. Цель данного раздела – научить детей воспринимать звучащее слово как последовательность звуков, различать их функциональные характеристики.

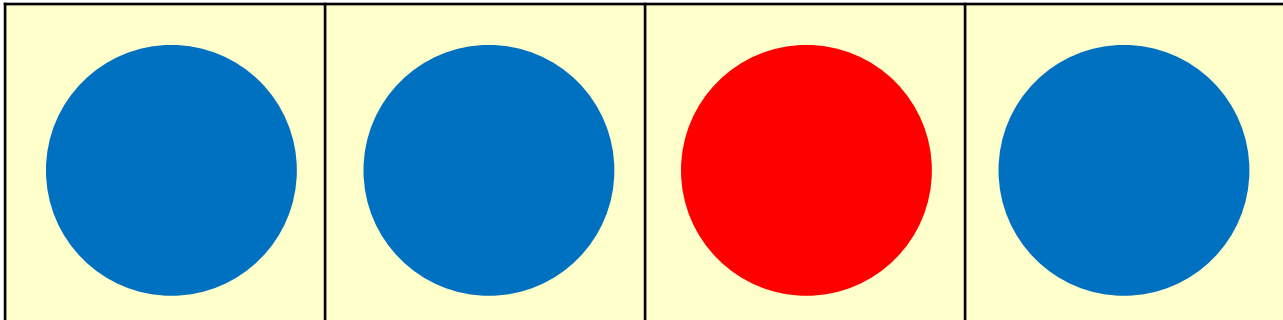
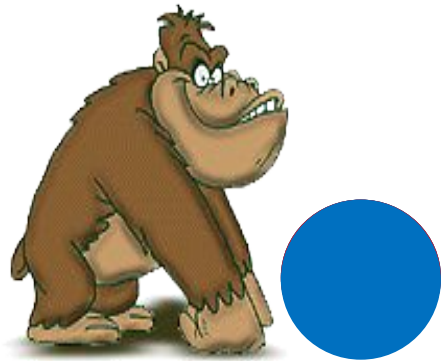


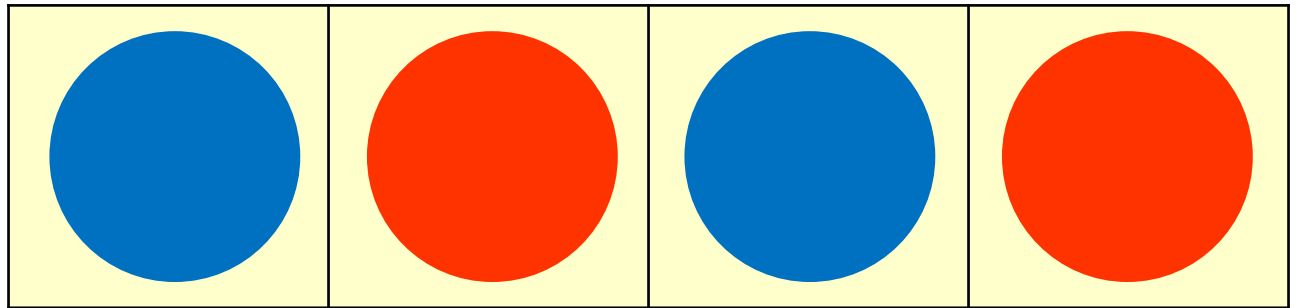
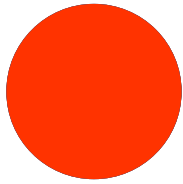
**А вы готовы
выполнить следующее
задание?**

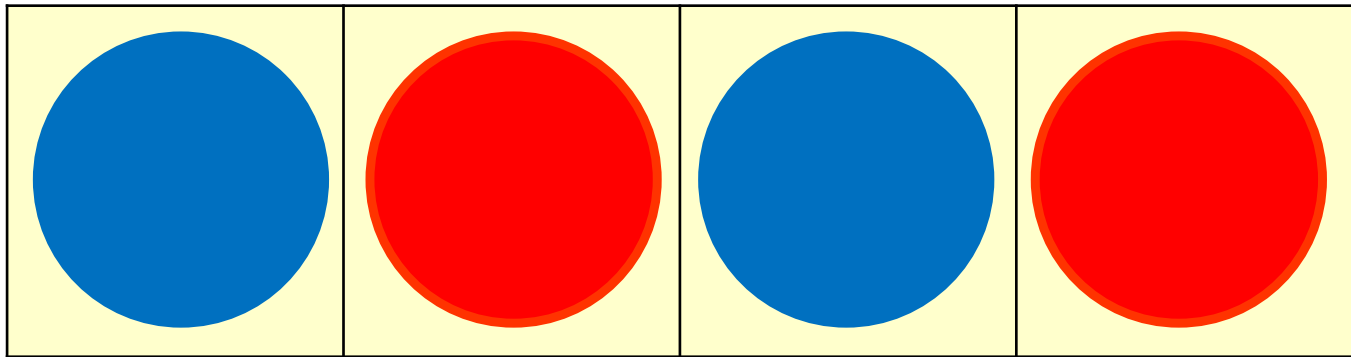


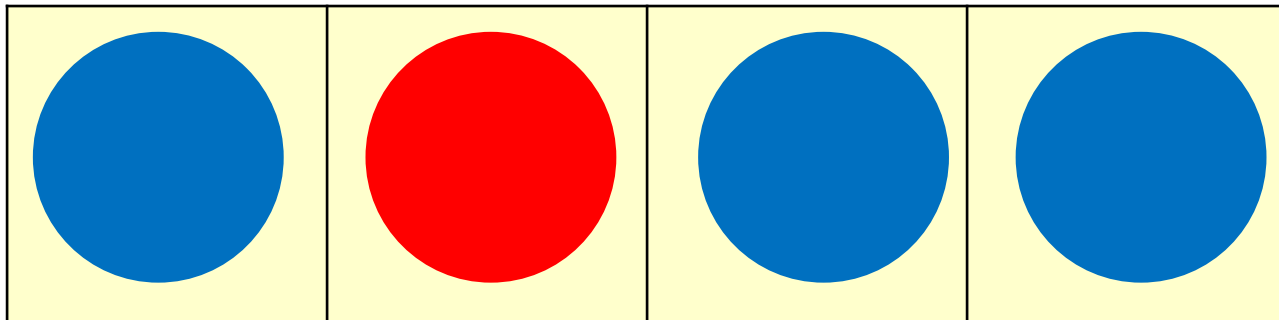


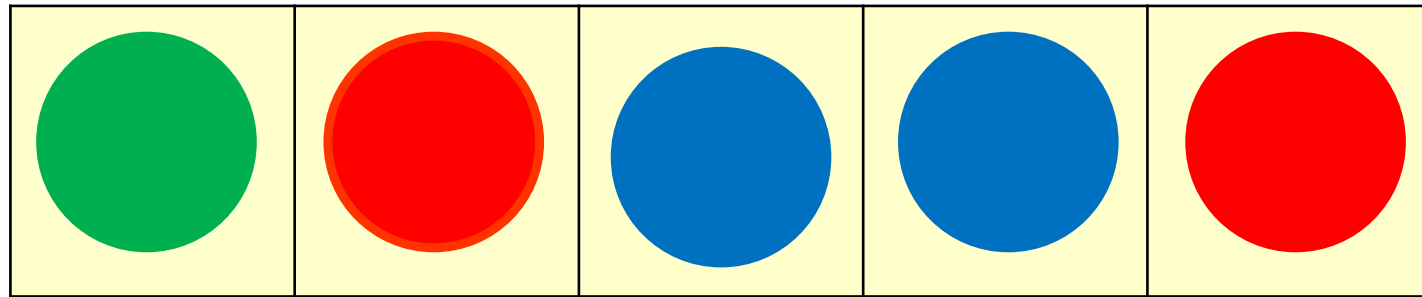
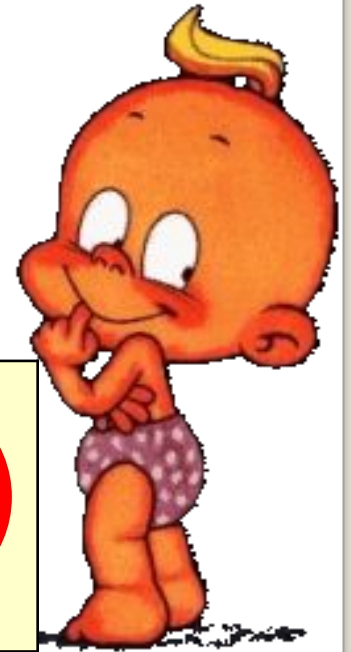
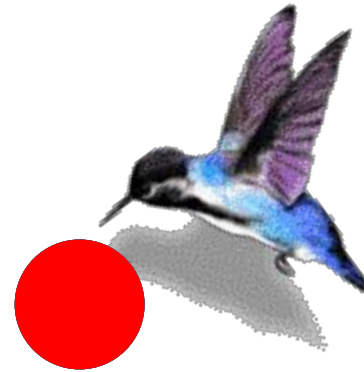


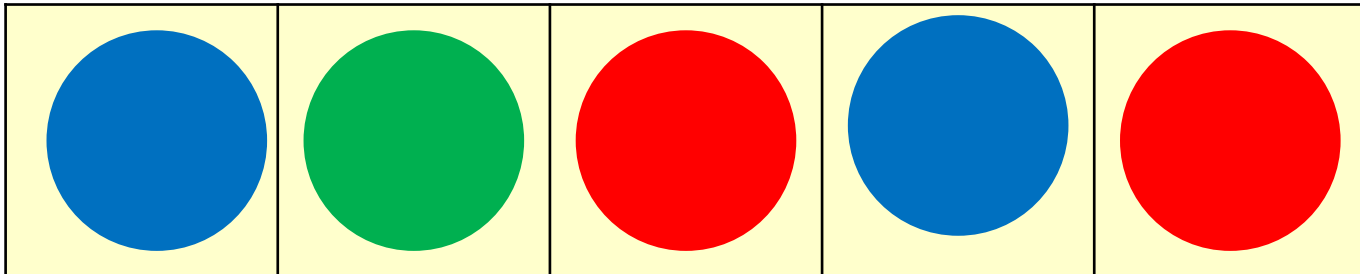
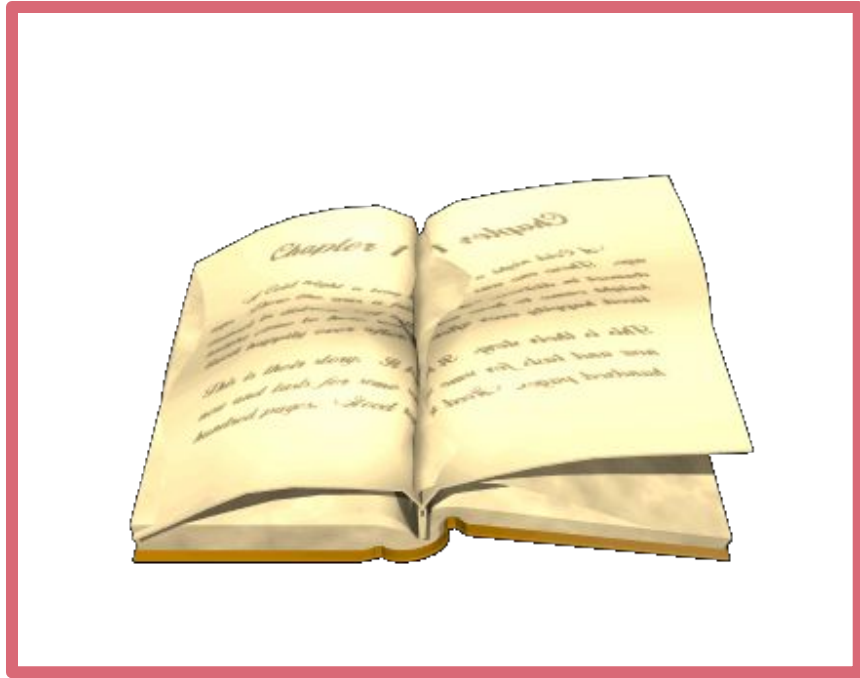


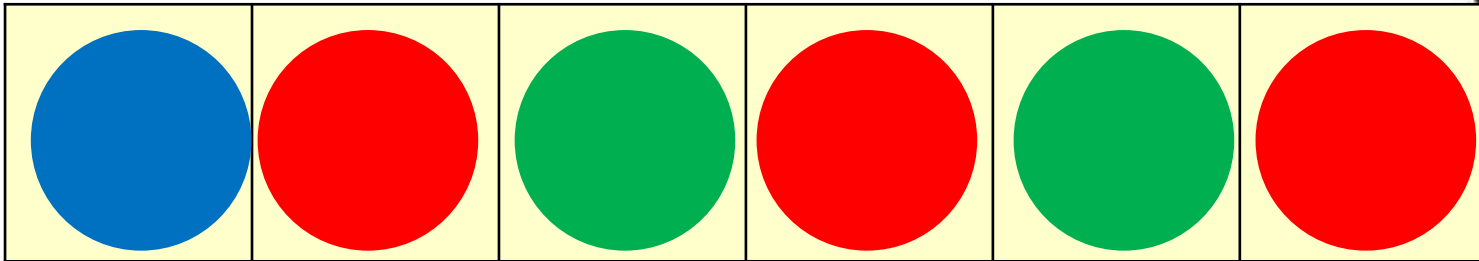
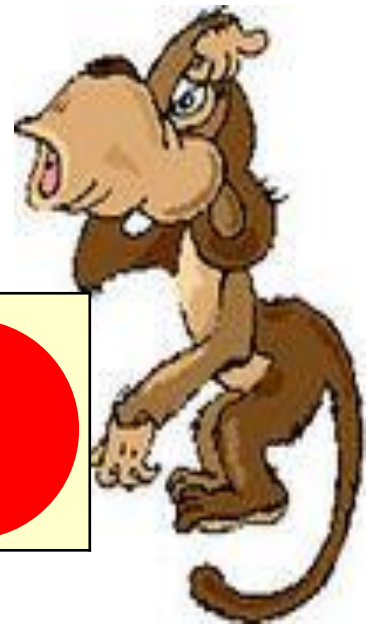
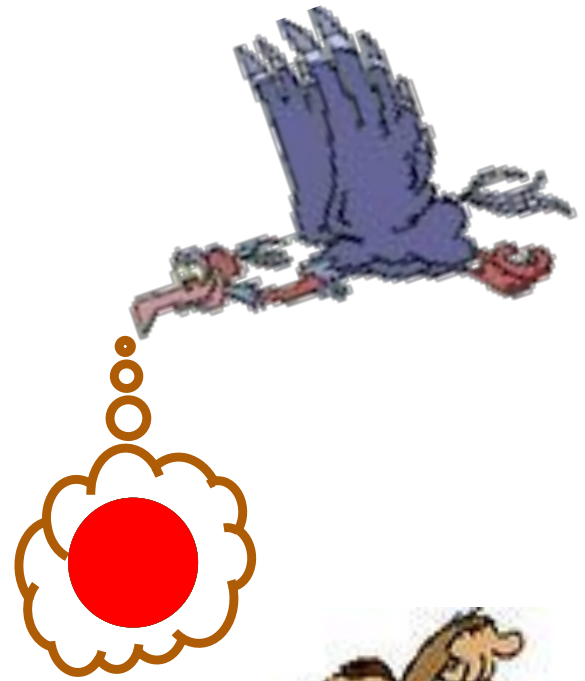
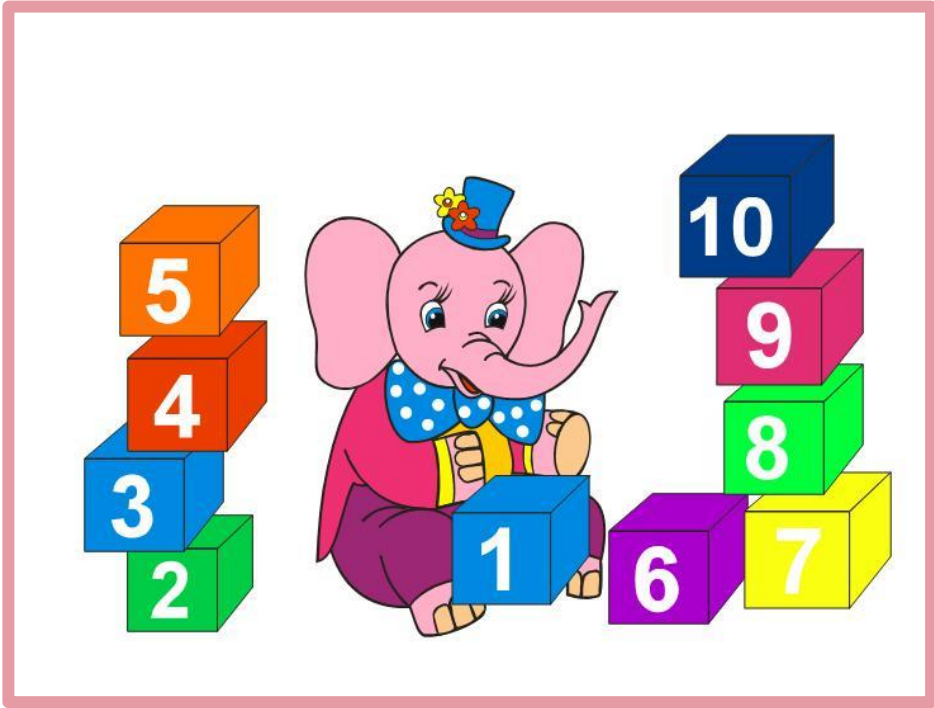


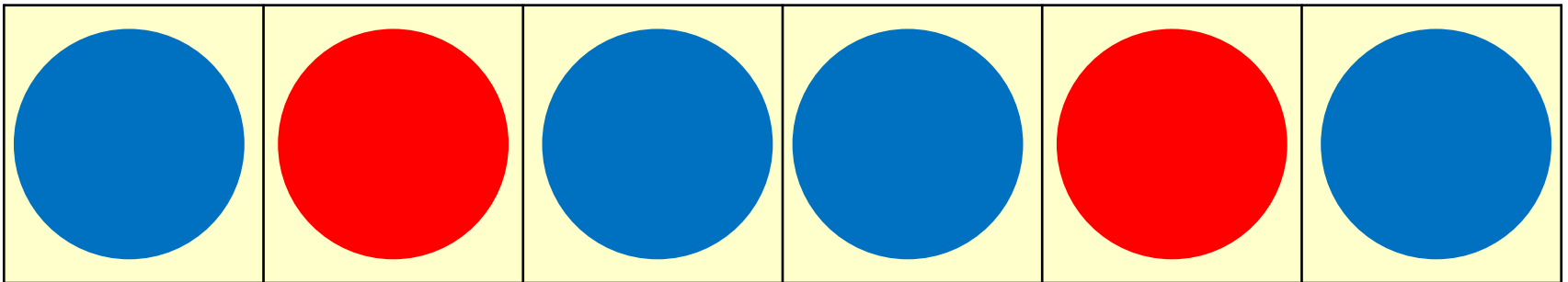
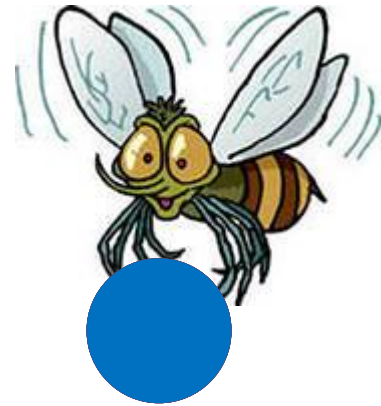


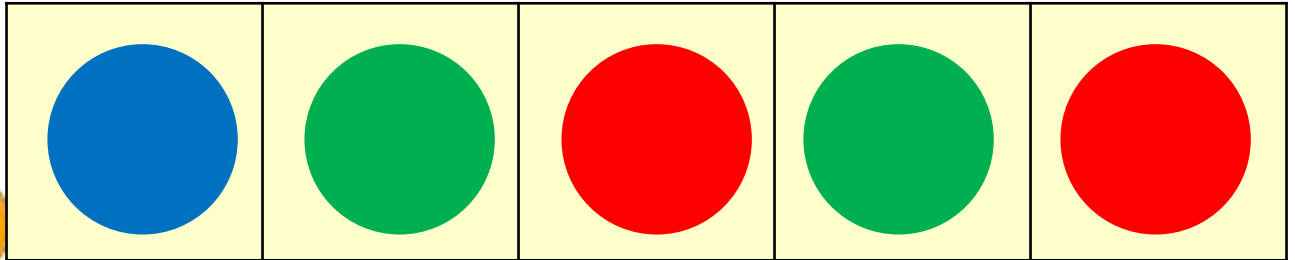
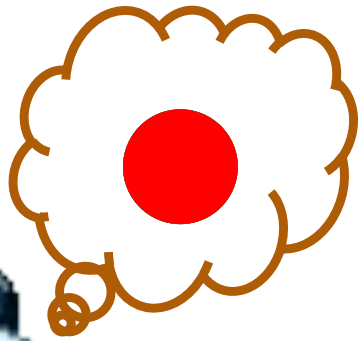


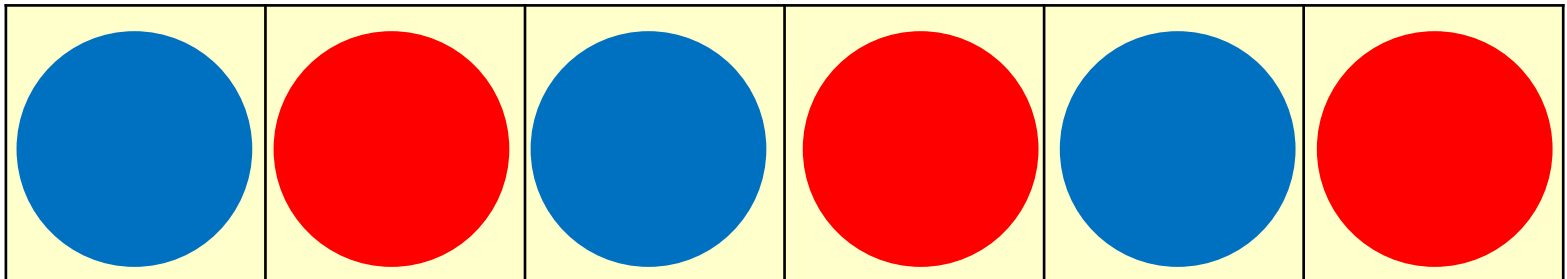
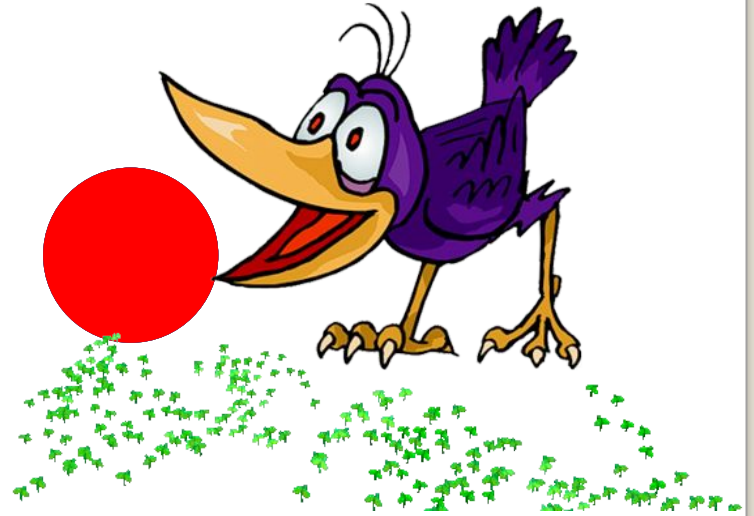
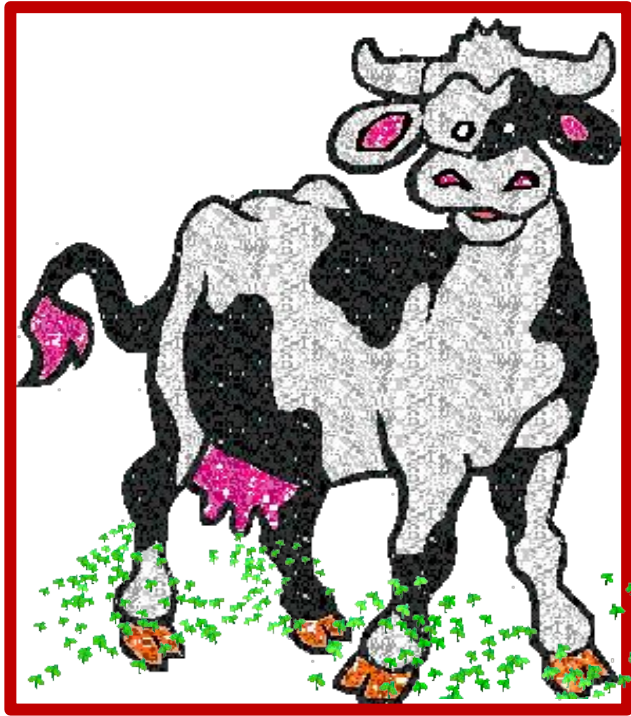


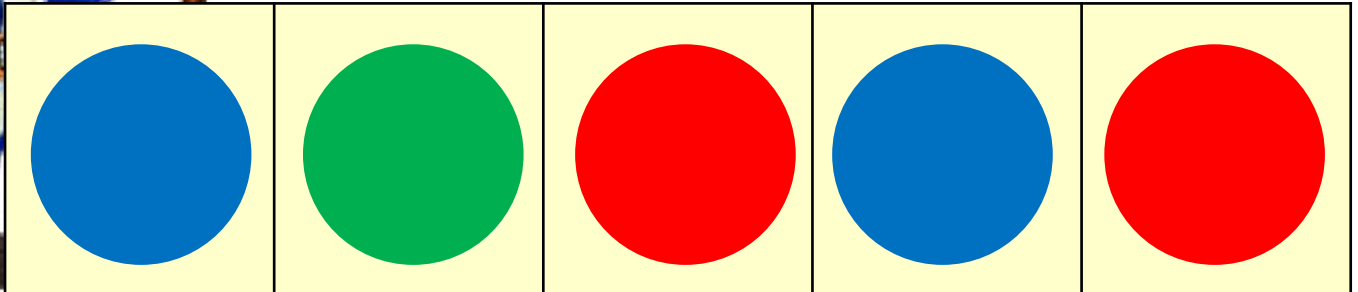












**Какие же
вы
молодцы!**

