A decorative background consisting of a grid of thin blue lines. At the intersections, there are small white circles. Several squares of different colors are placed on the grid: a red square at the top center, a green square on the right side, a blue square on the left side, another red square at the bottom center, and a black square at the bottom right.

Обучение звуковому анализу слов детей старшего дошкольного возраста

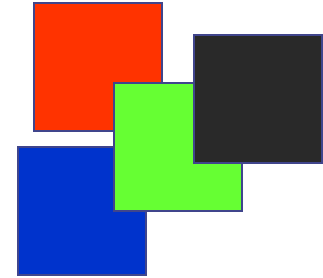
Содержание:

- Дидактический материал.
- Методические приемы обучения.
- Знакомство с гласными звуками.
- Знакомство с согласными звуками.
(твердыми и мягкими)
- Работа со звуковой схемой.
- Закрепление навыка звукового анализа слов.

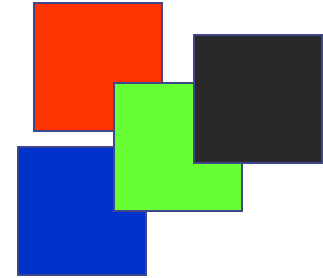
Содержание :(прод.)

- Ознакомление с ударным звуком.
- Игровые упражнения.
- Литература.
- Проверь себя.





Под звуковым анализом слова понимается определение порядка следования звуков в слове, установление различительной роли звука, основных качественных характеристик звука.

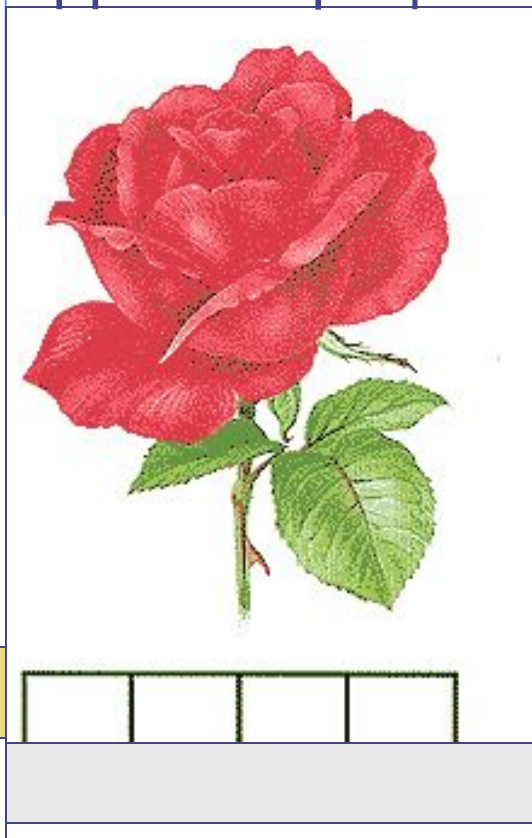


Какие методические приемы
делают процесс обучения
звуковому анализу
привлекательным для ребенка
дошкольного возраста ?

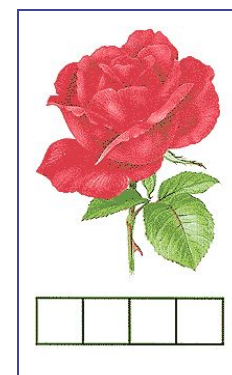
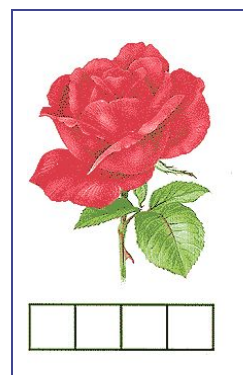
Дидактический материал

Картинки со звуковыми схемами

• Демонстрационные



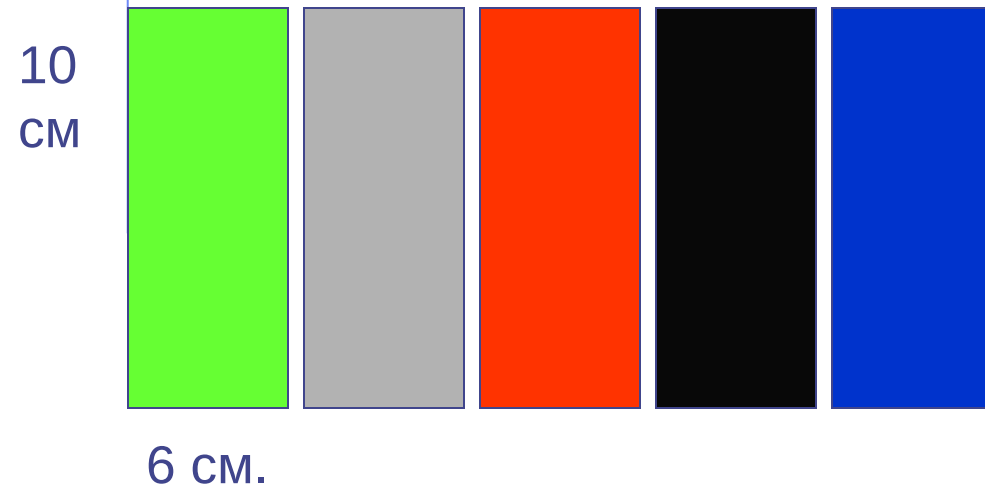
• Раздаточные



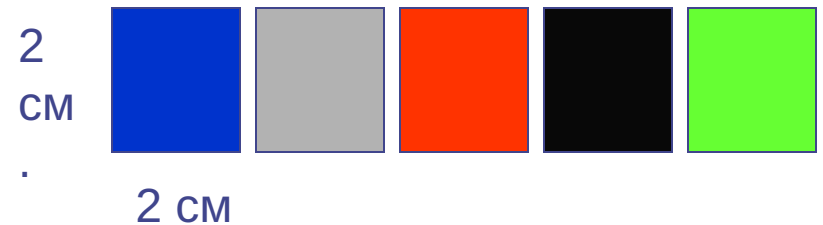
ФИШКИ - ЗВУКИ

- Демонстрационные

- Раздаточные



Комплект на
каждого ребенка



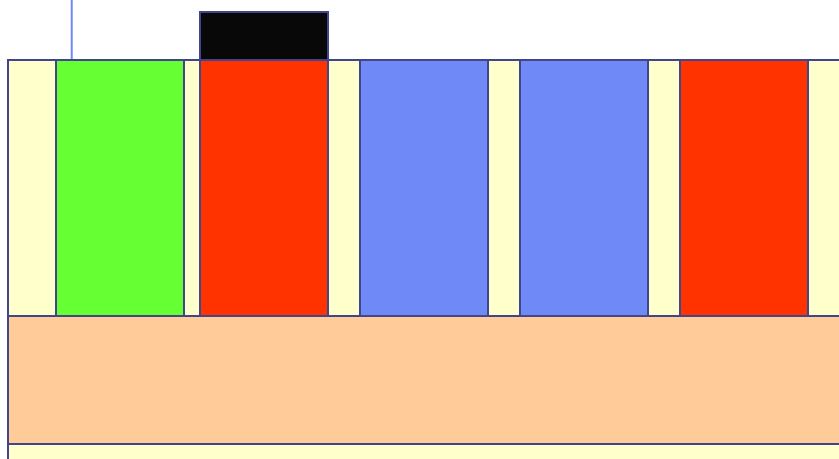
По 4 каждого цвета (черная –1)



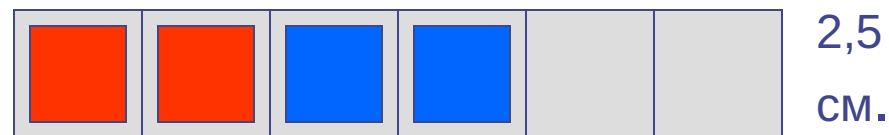
Звуковые карточки

- Демонстрационная
- Раздаточные

40 см.



15
CM

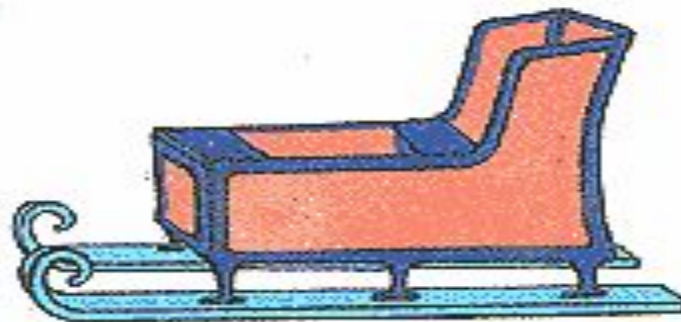
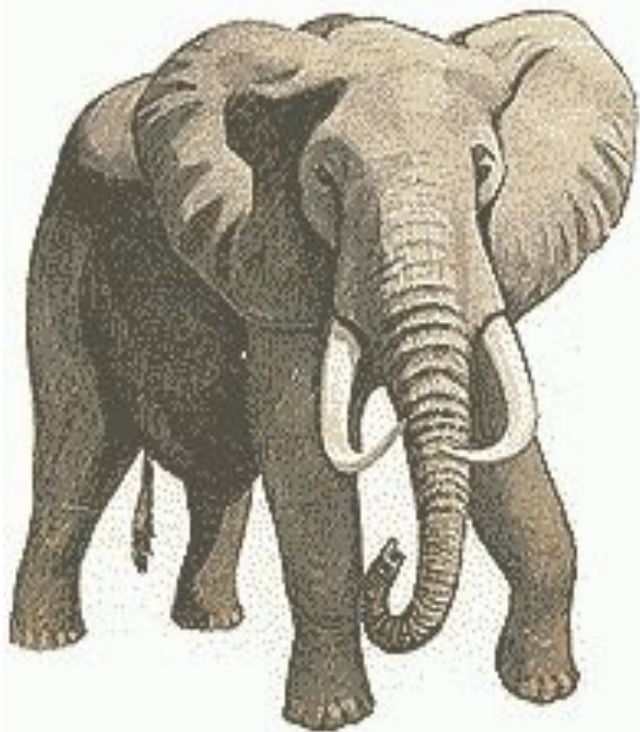


2,5
CM.

2,5 CM

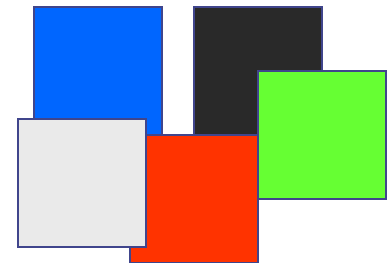
?

Предметные картинки



Методические приемы обучения

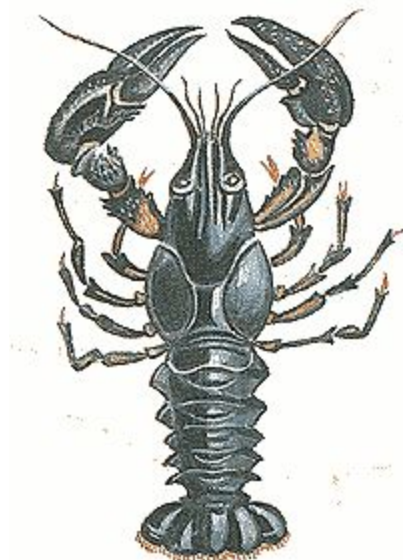
- Педагог произносит слова с интонированным выделением первого звука .
- Дети вслед за педагогом произносят слово так же, ведя указками по своим схемам и задерживая указки на произносимом звуке.
- Педагог называет первый звук, так как он слышится в слове.
- Ставит в первую клеточку серую фишку.



Определение последовательности звука в слове

Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.

РРРАК



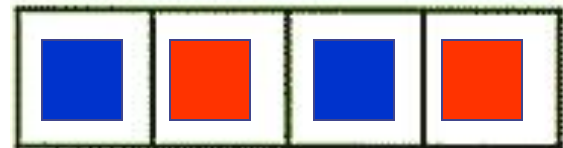
РАААК

РАК



Представление слова в виде модели

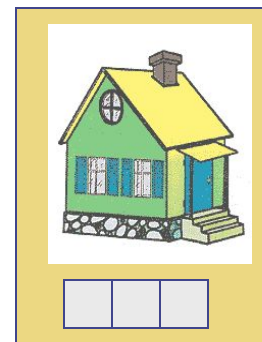
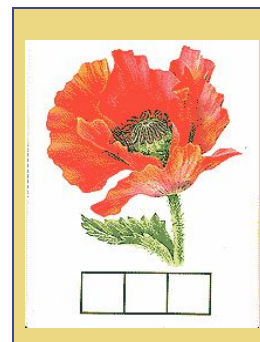
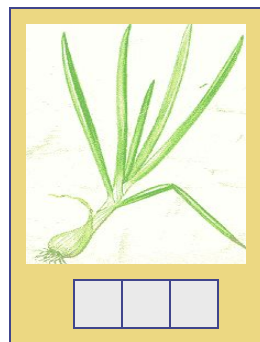
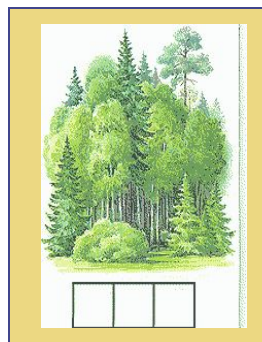
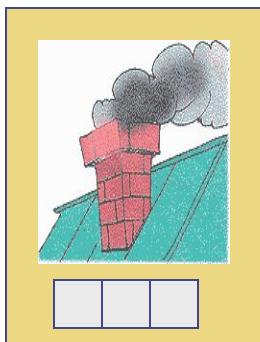
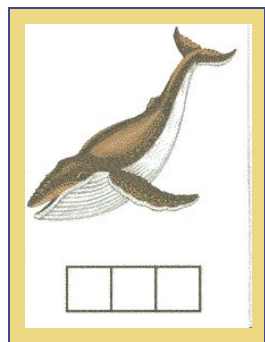
Реально представить слово дает возможность картинка-схема его звукового состава. На ней помещается рисунок-предмет, под которой ряд клеточек, которые последовательно заполняются фишками (сначала серыми, затем цветными). Количество клеточек соответствует количеству звуков в слове.



Знакомство с гласными звуками

Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

Дети находят такие звуки в проанализированных ранее трехзвуковых словах.



Звуковой анализ слова *ЛУК*

Дети с помощью педагога «проверяют» все звуки, произнося их, и наблюдают, не мешает ли им что-либо во рту их произношению.

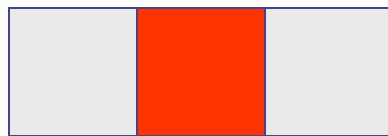
[у]

Определяя гласный звук, выкладывают красную фишку.

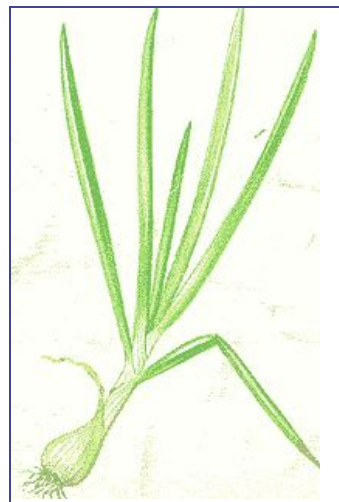
Дети узнают, что в русском языке 6 гласных звуков

[а]

[э]

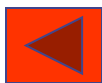


[о]



[и]

[ы]



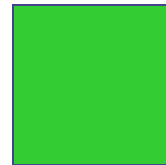
Знакомство с согласными звуками (твёрдыми и мягкими)

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными

Твёрдый согласный звук «большой братец»
обозначается синей фишкой.



Мягкий согласный звук «маленький братец»
обозначается зеленой фишкой.



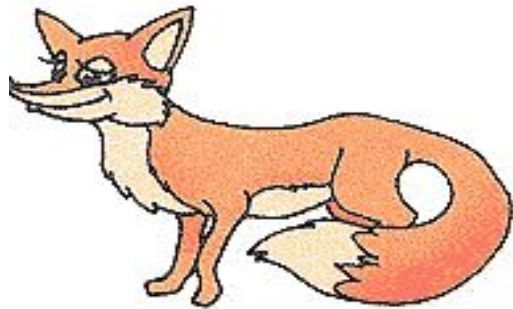
Звуковой анализ слова *ЛУНА*

- Сколько звуков в слове ЛУНА? 4
- Как вы узнали?
- Четыре клеточки под картинкой.
- Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.
- Когда мы его произносим, нам мешается язык.



 ***Л-твердый согласный звук, обозначаем синей фишкой.***

Ознакомление с мягкими согласными звуками



Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.

ЛЛИСА

Звук *Ль*- «большой или маленький братец»?

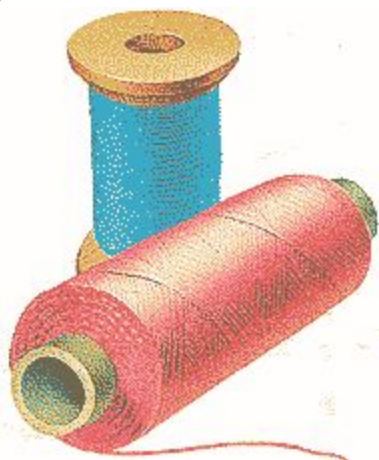
Маленький.

Звук *Ль*- мягкий согласный звук, его обозначаем зеленой фишкой.

Далее слово анализируется по аналогии.



Работа со звуковой схемой



- Дети читают слово, ведя указкой под звуковой карточкой, фиксируя каждый звук.

- По заданию убирают фишки-звуки.

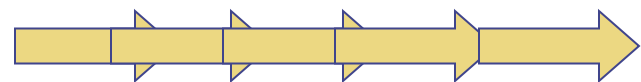
- Уберите звук *Кь*

- Уберите второй звук *И*

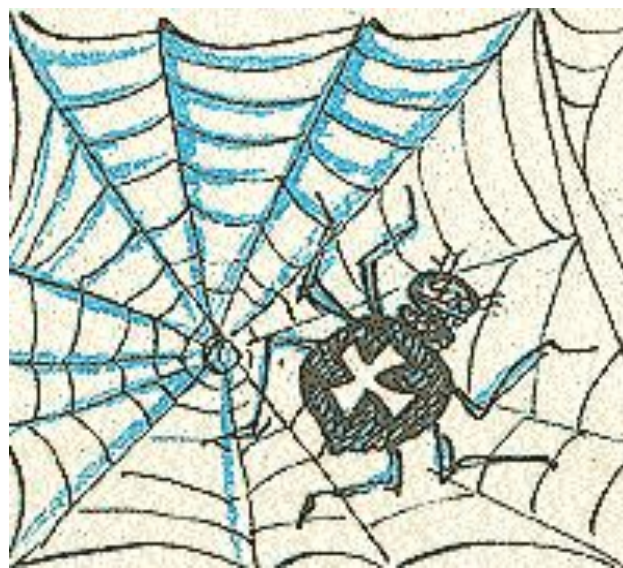
- Уберите первый звук, назовите его *-Нь*

- Уберите твердый согласный звук.

- Уберите первый гласный звук, назовите его- *И*



Закрепление навыка звукового анализа слов



Звуковой анализ слова ЮЛА



- Протяните первый звук в полном слове.
- Назовите первый звук в слове. Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите второй звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите третий звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите четвертый звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Прочитайте запись.



Ознакомление с ударным звуком

Выполните звуковой анализ слова *ГУСИ*



Назовите гласные звуки *у*

и

Сколько слогов в слове?

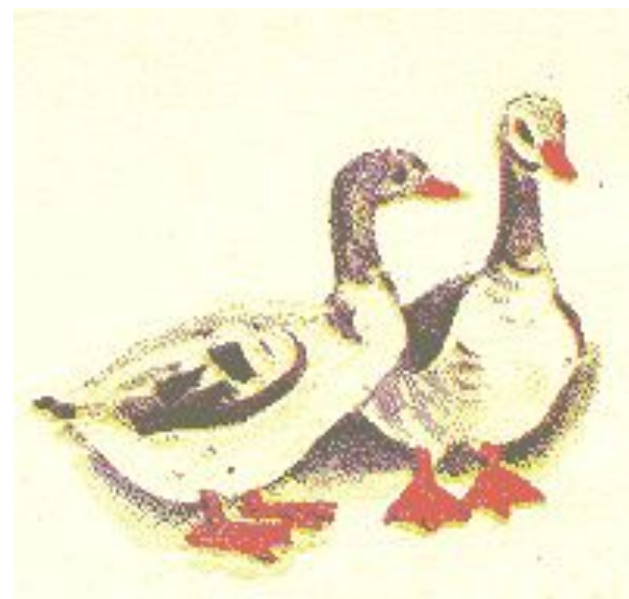
Два

Какие? *ГУ СИ*

Назовите ударный слог *гу*

Произнесите слово с ударением

ГУУУСИ



- В ударном слоге протяжно произносится гласный звук.

- Педагог читает слово с ударением синхронно ведя указкой под схемой.

- Дети повторяют

- Педагог произносит **ГУСИИИ**

- Какой звук выделен? **И**

- Как правильно

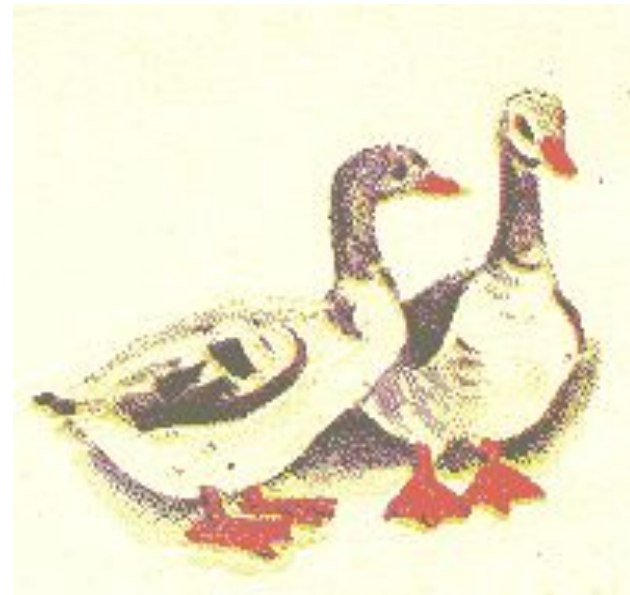
ГУУУСИ



- сказать?

- Гласный звук в ударном слоге называется ударным, который произносится в слове более протяжно.

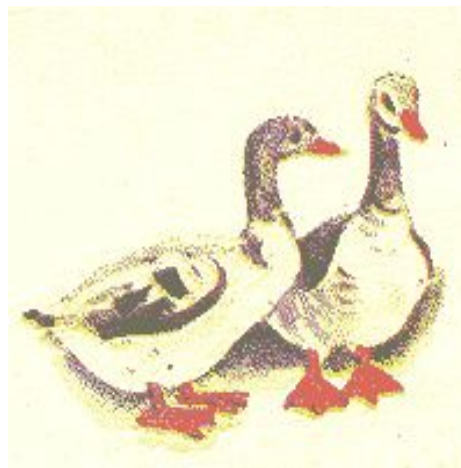
- Ударный гласный звук обозначается черной фишкой.



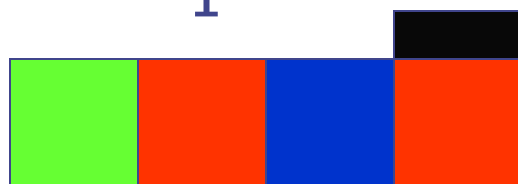
Игровые упражнения



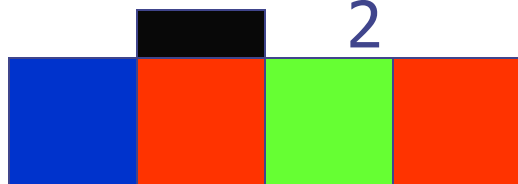
*Подбери
схемы к
картинкам*



1



2



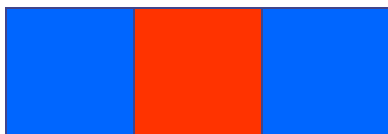
Почему вы так решили?



Измени схему

Выполните звуковой анализ слова
ЖУК

Измените схему так, чтобы
получилось слово **ЖУКИ**



Выполните звуковой анализ слова *МЫШКА*

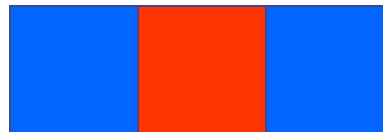
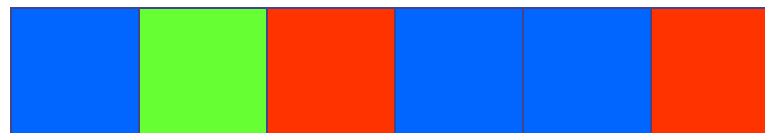
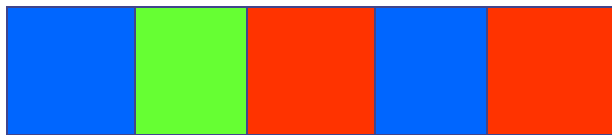


Измените схему так, чтобы
получилось слово *МИШКА*



Подбери слова к схемам

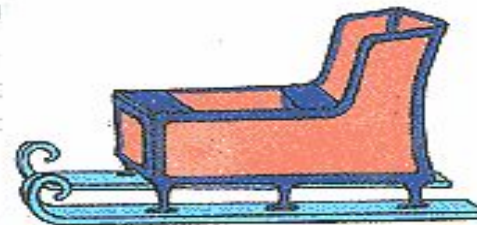
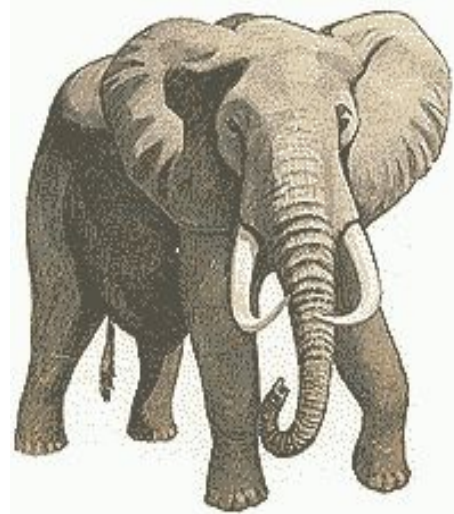
Овощи, фрукты



Литература:

Обучение дошкольников грамоте/Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.

Проверь себя



К какому слову подходит схема?



НЕПРАВИЛЬНО!



ПРАВИЛЬНО!

