

Обыкновенное чудо.

Не говори никогда “никогда”,
Будь начеку со словами всегда,
Выскочит слово – не сможешь поймать,
Слово как птица – умеет летать.

Цель исследования

- Узнать любимые слова учеников 5, 6, 7 классов.
- Проверить умение одноклассников выражать слова эмоциями.
- Проверить понимание наших заданий учениками 5, 6, 7 классов.
- Выяснить, как понимают значение слова воспитанники детского сада..

«Шаги» исследования

- Написали задания и провели опросы в 5, 6, 7 классах. Обобщили и оформили результаты в таблицах.
- Провели «фотосессию» под названием «Слово-Эмоция».
- Опросили воспитанников детского сада по пониманию слова.

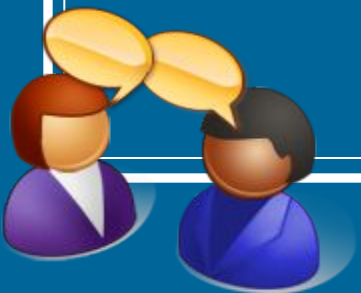
Ис-след-ование

- В слове «исследование» «просматривается» «СЛЕД», вот на него мы и решили «напасть»...
- А чтобы узнать побольше о словах, мы решили провести исследование, которое назвали «Обыкновенное чудо»



Любимые слова нашего класса

- Слова в нашем классе можно слышать непрерывно: и на уроке, и на перемене, и даже в столовой.
- Мы всегда обсуждаем какие-то новости или недавно просмотренный фильм.
- У каждого нашего одноклассника есть любимые слова. А также нелюбимые...



Описание 1 задания.

- В первом задании мы предложили ученикам 6 слов , около каждого слова надо было поставить знак «+» или «-».
- А задание звучало так: « Как вы относитесь к таким словам?»
 - 1)Дом
 - 2)Школа
 - 3)Дождь
 - 4)Равнодушие
 - 5)Любовь
 - 6)Домашнее задание

Статистика 1 задания

слова	5 класс	6 класс	7 класс
дождь	15%	25%	75%
равнодуш ие	80%	75%	20%
школа	5%	0%	5%

Описание 2 задания.

- Во втором задании надо было отгадать три слова по трём темам:

т. интернет т. семья

*с*л*а

т*п*о*а

т. школа

п*р*м*н

Статистики 2 задания.

- В 5 классе со 2 заданием справились 75%, а 25% не справились.
- В 6 классе справились все.
- В 7 классе справились все.

Описание 3 задания.

- В третьем задании мы написали ученикам два раза слово «взаимопонимание».
- Необходимо на каждую букву написать слово
 - а) положительное
 - б) отрицательное

Статистика 3 задания

- В 5 классе 90% справились,
- а 10% не справились.
- В 6 классе справились все.
- в 7 классе 50% справились 50% не справились.

Слово в ЭМОЦИИ.

- Следующее наше задание - изобразить слово эмоцией. В данном эксперименте приняли участие наши одноклассники. Шли по желанию, но не у всех получалось выполнить задуманное нами.
- Вот что у нас получилось:

ПОКАЗАТЬ

- Радость
- Опоздала на самолёт



изобразить

- Влюблённость



- Письмо



а это

■ Обида



•Поскользнулась



изобразить

■ Тревога



• Получил 2



а так

- Равнодушие
- Встреча с другом



Слова любимые и нелюбимые...

- Проведя ещё один опрос, мы выяснили любимые и нелюбимые слова учеников 5,6,7 классов.
- Ответы были разные, но всё-таки у большинства учеников (25%) ответы были практически одинаковыми.

Таблица (статистика)

слова	5	6	7
Положительные	В контакте Деньги	Друзья Семья	Любовь Улыбка
Отрицательные	Школа Табак	Враг Ссора	Некультурные выражения

Дети говорят...



- Как известно - дети- цветы жизни.

В нашем детском саду «Росточек» воспитывается много детей, и недавно, когда прогуливались мимо садика, мы решили провести опрос в средней группе «Одуванчик». Предложили малышам объяснить их понимание слова «Солнце».

Дети объясняют:



- Большая звезда, у неё есть лучи, и она переливается.
- Солнце состоит из газа, когда газ нагревается, солнце светит ярко и жарко, а когда газ остывает, солнце светит плохо.
- У солнца есть лучи, и солнце жёлтое.

Слова любимые и нелюбимые...

- Проведя ещё один опрос, мы выяснили любимые и нелюбимые слова учеников 5,6,7 классов.
- Ответы были разные, но всё-таки у большинства учеников (25%) ответы были практически одинаковыми.

Вывод: что есть слово?

- Слово - есть первый признак разума.
- Всегда следи за своей речью, ведь многие люди ценят тебя за твоё умение выражаться правильно.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить...

Итоги нашей работы

- Узнали любимые и нелюбимые слова учеников.
- Лучше узнали наших одноклассников и поняли, что они могут справиться с любыми заданиями.
- Приобрели навыки исследовательской работы.

Исследования провели

- Зонова Мария и Бусоргина Ирина – учащиеся 6 класса МБОУ СОШ №5 г. Кирова.
- Руководитель
- Галкина Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы.
- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!