

# Обыкновенное чудо.

---

Не говори никогда “никогда”,  
Будь начеку со словами всегда,  
Выскочит слово – не сможешь поймать,  
Слово как птица – умеет летать.

# Цель исследования

---

- Узнать любимые слова учеников 5, 6, 7 классов.
- Проверить умение одноклассников выражать слова эмоциями.
- Проверить понимание наших заданий учениками 5, 6, 7 классов.
- Выяснить, как понимают значение слова воспитанники детского сада..

# «Шаги» исследования

---

- Написали задания и провели опросы в 5, 6, 7 классах. Обобщили и оформили результаты в таблицах.
- Провели «фотосессию» под названием «Слово-Эмоция».
- Опросили воспитанников детского сада по пониманию слова.

# Ис-след-ование

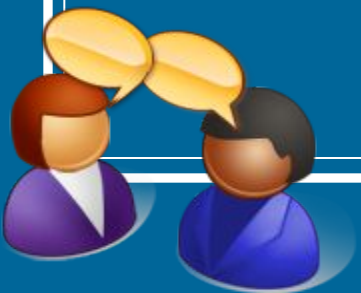
---

- В слове «исследование» «просматривается» «СЛЕД», вот на него мы и решили «напасть»...
- А чтобы узнать побольше о словах, мы решили провести исследование, которое назвали «Обыкновенное чудо»



## Любимые слова нашего класса

- Слова в нашем классе можно слышать непрерывно: и на уроке, и на перемене, и даже в столовой.
- Мы всегда обсуждаем какие-то новости или недавно просмотренный фильм.
- У каждого нашего одноклассника есть любимые слова. А также нелюбимые...



# Описание 1 задания.

---

- В первом задании мы предложили ученикам 6 слов , около каждого слова надо было поставить знак «+» или «-».
- А задание звучало так: « Как вы относитесь к таким словам?»
  - 1)Дом
  - 2)Школа
  - 3)Дождь
  - 4)Равнодушие
  - 5)Любовь
  - 6)Домашнее задание

# Статистика 1 задания

слова	5 класс	6 класс	7 класс
дождь	15%	25%	75%
равнодуш ие	80%	75%	20%
школа	5%	0%	5%

## Описание 2 задания.

---

- Во втором задании надо было отгадать три слова по трём темам:

т. интернет    т. семья

\*с\*л\*а

т\*п\*о\*а

т. школа

п\*р\*м\*н



# Статистики 2 задания.

---

- В 5 классе со 2 заданием справились 75%, а 25% не справились.
- В 6 классе справились все.
- В 7 классе справились все.

# Описание 3 задания.

---

- В третьем задании мы написали ученикам два раза слово «взаимопонимание».
- Необходимо на каждую букву написать слово
  - а) положительное
  - б) отрицательное

# Статистика 3 задания

---

- В 5 классе 90% справились,
- а 10% не справились.
- В 6 классе справились все.
- в 7 классе 50% справились 50% не справились.

# Слово в ЭМОЦИИ.

---

- Следующее наше задание - изобразить слово эмоцией. В данном эксперименте приняли участие наши одноклассники. Шли по желанию, но не у всех получалось выполнить задуманное нами.
- Вот что у нас получилось:

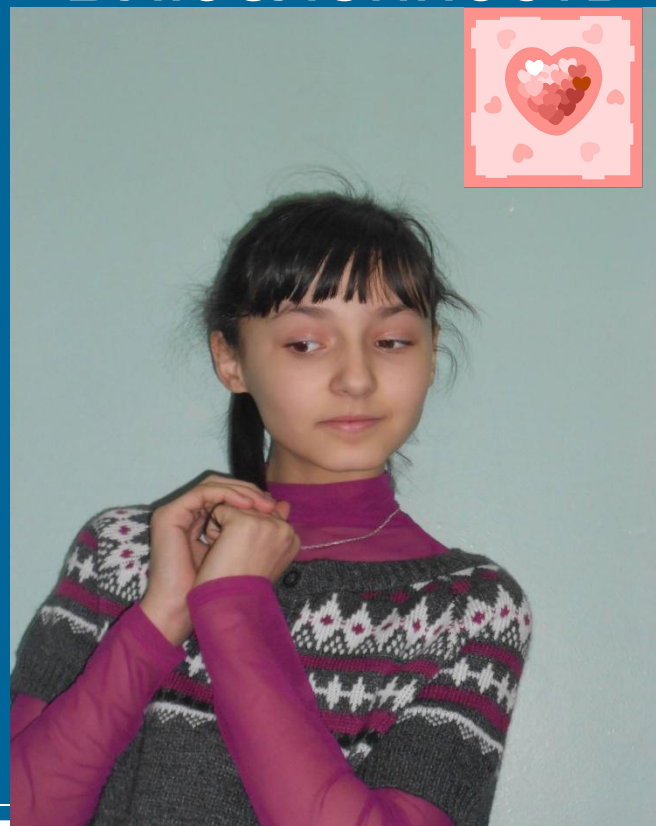
# ПОКАЗАТЬ

- Радость
- Опоздала на самолёт



# изобразить

- Влюблённость

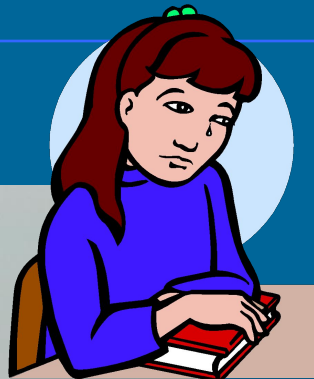


- Письмо



а это

■ Обида



•Поскользнулась





# изобразить

■ Тревога



• Получил 2





а так

- Равнодушие
- Встреча с другом



# Слова любимые и нелюбимые...

---

- Проведя ещё один опрос, мы выяснили любимые и нелюбимые слова учеников 5,6,7 классов.
- Ответы были разные, но всё-таки у большинства учеников (25%) ответы были практически одинаковыми.

# Таблица (статистика)

слова	5	6	7
Положительные	В контакте Деньги	Друзья Семья	Любовь Улыбка
Отрицательные	Школа Табак	Враг Ссора	Некультурные выражения

# Дети говорят...



- Как известно - дети- цветы жизни.

В нашем детском саду «Росточек» воспитывается много детей, и недавно, когда прогуливались мимо садика, мы решили провести опрос в средней группе «Одуванчик». Предложили малышам объяснить их понимание слова «Солнце».

# Дети объясняют:

---



- Большая звезда, у неё есть лучи, и она переливается.
- Солнце состоит из газа, когда газ нагревается, солнце светит ярко и жарко, а когда газ остывает, солнце светит плохо.
- У солнца есть лучи, и солнце жёлтое.

# Слова любимые и нелюбимые...

---

- Проведя ещё один опрос, мы выяснили любимые и нелюбимые слова учеников 5,6,7 классов.
- Ответы были разные, но всё-таки у большинства учеников (25%) ответы были практически одинаковыми.

# Вывод: что есть слово?

---

- Слово - есть первый признак разума.
- Всегда следи за своей речью, ведь многие люди ценят тебя за твоё умение выражаться правильно.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить...

# Итоги нашей работы

---

- Узнали любимые и нелюбимые слова учеников.
- Лучше узнали наших одноклассников и поняли, что они могут справиться с любыми заданиями.
- Приобрели навыки исследовательской работы.



# Исследования провели

---

- Зонова Мария и Бусоргина Ирина – учащиеся 6 класса МБОУ СОШ №5 г. Кирова.
- Руководитель
- Галкина Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы.
- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!