

Обзорная лекция «Роль и значение игровой деятельности в развитии речи дошкольника»



Воспитатель
Климина Анастасия Анатольевна

*«Речь - это важный элемент
человеческой деятельности!»*

Д.С. Лихачёв



Игра – одно из основных средств развития речи детей.

*Помогает усвоению
и закреплению
знаний*

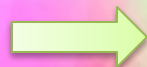
*Повышает интерес
детей к речи*

*Развивает
сосредоточенность*

*Обеспечивает лучшее
усвоение речевого
материала*



*Игра – основной вид
деятельности ребёнка.*



Использование игры



*Разностороннее
воспитание*

*Речевое
развитие
детей*



Основные задачи развития речи в детском саду:

*Воспитание
звуковой культуры
речи*

*Формирование
грамматического
строя речи*

Словарная работа

*Развитие связной
речи*



Воспитание звуковой культуры речи.

Работа по данному разделу включает:

- формирование правильного звукопроизношения;*
- развитие фонематического восприятия;*
- развитие артикуляционного аппарата;*
- развитие речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи и интонационными средствами выразительности.*



Формирование грамматического строя речи.

Проводится работа по :

□обучению правильному образованию форм слов;

□словообразованию;

*□совершенствованию синтаксического
речи дошкольников.*



Словарная работа

включает в себя работу над:

- правильным пониманием слов и употреблением их в контексте;*
- обогащением словаря новыми словами;*
- активизацией словаря;*
- устранением из речи детей нелитературных слов.*



Развитие связной речи:

□ овладение ребёнком следующими типами связных высказываний: описание, повествование, рассуждение;

□ формирование умения употреблять в связном высказывании точные и образные слова, включать в текст повествования прямую речь и диалоги действующих лиц;

□ обучение пересказу готового литературного текста без помощи взрослого.



Функции игры:

Развлекательная

Коммуникативная

Диагностическая

Коррекционная

Функция социализации



Классификация детских игр:

ТВОРЧЕСКИЕ

ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

Режиссёрские

Подвижные игры

Сюжетно-ролевые

Дидактические игры

Театрализованные

*Игры со строительным
материалом*



ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ



ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ



Задачи педагога:

*Вызвать у детей
интерес к игре*

*Выбрать подходящее
время для
организации игры*

*Сформулировать
правила*

*Определить
сюжет игры*

*Организовать
пространство*

*Подобрать игровой
реквизит*

*Грамотно
организовать
содержание игровой
деятельности*





Творческих
Вам
успехов !!!