

# Обзорная лекция «Роль и значение игровой деятельности в развитии речи дошкольника»



Воспитатель  
Климина Анастасия Анатольевна

*«Речь - это важный элемент  
человеческой деятельности!»*

*Д.С. Лихачёв*



**Игра** – одно из основных средств развития речи детей.

*Помогает усвоению  
и закреплению  
знаний*

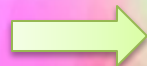
*Повышает интерес  
детей к речи*

*Развивает  
сосредоточенность*

*Обеспечивает лучшее  
усвоение речевого  
материала*



*Игра – основной вид  
деятельности ребёнка.*



*Использование игры*



*Разностороннее  
воспитание*



*Речевое  
развитие  
детей*



# Основные задачи развития речи в детском саду:

*Воспитание  
звуковой культуры  
речи*

*Формирование  
грамматического  
строя речи*

*Словарная работа*

*Развитие связной  
речи*



## *Воспитание звуковой культуры речи.*

*Работа по данному разделу включает:*

- формирование правильного звукопроизношения;*
- развитие фонематического восприятия;*
- развитие артикуляционного аппарата;*
- развитие речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи и интонационными средствами выразительности.*



## ***Формирование грамматического строя речи.***

***Проводится работа по :***

*□обучению правильному образованию форм слов;*

*□словообразованию;*

*□совершенствованию синтаксического строя  
речи дошкольников.*



## *Словарная работа*

*включает в себя работу над:*

- правильным пониманием слов и употреблением их в контексте;*
- обогащением словаря новыми словами;*
- активизацией словаря;*
- устранением из речи детей нелитературных слов.*





## *Развитие связной речи:*

*□ овладение ребёнком следующими типами связных высказываний: описание, повествование, рассуждение;*

*□ формирование умения употреблять в связном высказывании точные и образные слова, включать в текст повествования прямую речь и диалоги действующих лиц;*

*□ обучение пересказу готового литературного текста без помощи взрослого.*



## *Функции игры:*

*Развлекательная*

*Коммуникативная*

*Диагностическая*

*Коррекционная*

*Функция социализации*



# *Классификация детских игр:*

***ТВОРЧЕСКИЕ***

***ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ***

*Режиссёрские*

*Подвижные игры*

*Сюжетно-ролевые*

*Дидактические игры*

*Театрализованные*

*Игры со строительным  
материалом*



# ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ



# ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ



## Задачи педагога:

*Вызвать у детей  
интерес к игре*

*Выбрать подходящее  
время для  
организации игры*

*Сформулировать  
правила*

*Определить  
сюжет игры*

*Организовать  
пространство*

*Подобрать игровой  
реквизит*

*Грамотно  
организовать  
содержание игровой  
деятельности*





Творческих  
Вам  
успехов !!!