

Презентация на тему:

Один день из жизни группы: организация повседневной работы детей по развитию речи.

Подготовила:
воспитатель
подготовительной группы «А»
Иголкина В.А.

Добро пожаловать в нашу группу!



«Хорошее настроение с утра – залог
успешного дня!» - девиз нашей группы

- Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Основными направлениями, через которые реализуется образовательная область «Коммуникация» являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Развитие речи детей

Чтение книг,
общение с детьми
(вопрос-ответ)

Чистоговорки,
речевые игры

Стихи и
сказки,
театр

Малоподвижные
игры (н-п игры),
рассматривание
картин и предметов

Подвижные, сюжетно
- ролевые,
дидактические игры

Пальчиковая и
дыхательная
гимнастика

Игры на мелкую
моторику рук

Утреннее приветствия Индивидуальные беседы



Пальчиковые игры

Дыхательная гимнастика



НОД.



Индивидуальная работа



- **Воспитание произносительных навыков**
 - развитие фонематического восприятия,
 - развитие мимической мускулатуры,
 - развитие мелкой моторики рук,
 - развитие артикуляционного аппарата,
 - ртработка опорных звуков,
- **Формирование словаря:**
 - слова, обозначающие предметы,
 - слова, обозначающие качества и свойства предметов,
 - слова, обозначающие различные действия.
- **Формирование грамматических умений и навыков:**
 - связь слов в предложении (управление и согласование),
 - предложные конструкции и др.

Работа с мнемодиаграммами и схемам.



Заучивание и
проговаривание стихов,
потешек, скороговорок,
чистоговорок

Составление рассказа.
Описание предмета.
Рассказывание сказки,
рассказа и т.д.



Прогулка



Наблюдение.
Игры.
Труд.
Индивидуальная
работа.
Самостоятель-
ная
Деятельность.

Сюжетно-ролевые игры детей



Дидактические и подвижные игры



Театрализованная деятельность



Монологи, разговоры,
Каждый раз, как в первый раз.
"Мир - театр, мы в нем - актеры";
Вечно сцена манит нас.

Исследовательская деятельность



Уход детей домой

Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду.
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всём.
Знаю, маме интересно
Знать, о том
Как мы живём.



Спасибо!