

## ***Презентация на тему:***

***Один день из жизни группы: организация повседневной работы детей по развитию речи.***

Подготовила:  
воспитатель  
подготовительной группы «А»  
Иголкина В.А.

# Добро пожаловать в нашу группу!



«Хорошее настроение с утра – залог  
успешного дня!» - девиз нашей группы

- Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

## **Основными направлениями, через которые реализуется образовательная область «Коммуникация» являются:**

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

# Развитие речи детей

Чтение книг,  
общение с детьми  
(вопрос-ответ)

Чистоговорки,  
речевые игры

Стихи и  
сказки,  
театр

Малоподвижные  
игры (н-п игры),  
рассматривание  
картин и предметов

Подвижные, сюжетно  
- ролевые,  
дидактические игры

Пальчиковая и  
дыхательная  
гимнастика

Игры на мелкую  
моторику рук



## Утреннее приветствия Индивидуальные беседы



# Пальчиковые игры

## Дыхательная гимнастика





НОД.





# Индивидуальная работа



- **Воспитание произносительных навыков**
  - развитие фонематического восприятия,
  - развитие мимической мускулатуры,
  - развитие мелкой моторики рук,
  - развитие артикуляционного аппарата,
  - ртработка опорных звуков,
- **Формирование словаря:**
  - слова, обозначающие предметы,
  - слова, обозначающие качества и свойства предметов,
  - слова, обозначающие различные действия.
- **Формирование грамматических умений и навыков:**
  - связь слов в предложении (управление и согласование),
  - предложные конструкции и др.

# Работа с мнемодиаграммами и схемами.



Заучивание и  
проговаривание стихов,  
потешек, скороговорок,  
чистоговорок

Составление рассказа.  
Описание предмета.  
Рассказывание сказки,  
рассказа и т.д.



# Прогулка



Наблюдение.  
Игры.  
Труд.  
Индивидуальная  
работа.  
Самостоятель-  
ная  
Деятельность.



# Сюжетно-ролевые игры детей



# Дидактические и подвижные игры





# Театрализованная деятельность



Монологи, разговоры,  
Каждый раз, как в первый раз.  
"Мир - театр, мы в нем - актеры";  
Вечно сцена манит нас.



# Исследовательская деятельность



# Уход детей домой

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду.  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всём.  
Знаю, маме интересно  
Знать, о том  
Как мы живём.



Спасибо!