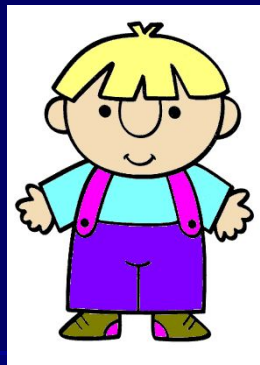


**Один из дней в рамках
МО начальных классов
Мошковской основной
общеобразовательной школы**



*Семенцова Юлия Викторовна
учитель начальных классов Мошковской
основной общеобразовательной школы
Классный руководитель 2 класса*





В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Одни учителя считают ее дополнительной к своей преподавательской деятельности, другие называют ее самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс.

Я считаю, что воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески.

«Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя»



А.Н.Острогорский

Своими личностными качествами классного руководителя я считаю:



- организованность;
- последовательность;
- интерес к жизни и личности каждого воспитанника.



Мои профессиональные слабые стороны:



- педагогическая подготовка;
- знание теоретических основ воспитания;
- владение техникой воспитательного воздействия на личность;
- организаторские умения и навыки;
- коммуникативные способности.

Мое назначение: максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нем потенциальных способностей.



Мои перспективные цели:



- индивидуальное развитие школьника;
- создание благоприятных условий для формирования его личности;
- создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе;
- координация продвижения взрослых и педагогов, влияющих на становление личности ребёнка;
- создание классного коллектива воспитывающей среды, которая способна обеспечить социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности школьников для вовлечения их в общественно-ценностные отношения.

Направления моей деятельности:

- Учебно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Нравственное.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Трудовое





Взаимодействие с другими организациями и учреждениями дополнительного образования:

- Дом детского творчества (цель: развитие творческих способностей учащихся).
- Школа искусств (цель: развитие творческих способностей, приобщение к миру прекрасного).
- Библиотека (цель: развитие потребности у учащихся к духовным ценностям, оказание методической и просветительской помощи).
- Музей (цель: формирование интереса к прошлому и необходимости его сохранения).
- Правоохранительные органы (цель: профилактика правонарушений среди подростков, соблюдение их гражданских прав и обязанностей).
- Спортивная школа (цель: физическое развитие укрепления здоровья).
- Дом культуры (цель: организация полезного досуга детей).

В своей работе я использую активные формы воспитательной работы, которые позволяют избрать воспитанникам активную позицию, наработать свой социальный опыт, видеть себя и свою деятельность в сравнении со сверстниками и их деятельностью, учиться самооценке, общению друг с другом.







Результатом моих воспитательных мероприятий является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, что невозможно измерить, а реальное изменение отношений в коллективе, детей друг к другу, к самим себе, к учителю, к школе, к родителям.

Благодарю за внимание!

