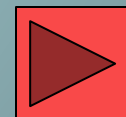


*« Корень. Родственные слова.  
Два признака родственных слов ».*  
*3 класс. «Школа России»*



*Учитель начальных классов Петрищева Н.П.  
МБОУ СОШ № 32*



## Цели и задачи :

- *Дать определение понятию «родственные слова».*
- *Выделить два основных признака родственных слов.*
- *Закрепить понятие «корень слова».*
- *Ознакомить с алгоритмом нахождения корня в слове.*
- *Упражнять в нахождении родственных слов среди слов, похожих по написанию.*



# Корень

Подземная  
часть  
растения

Внутренняя,  
находящаяся  
в теле часть  
зуба, волоса,  
НОГТЯ

Часть  
слова



ДОМИК

# Прочитай стихотворение Якова Акима

## Моя родня

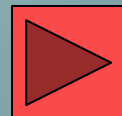


Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,  
И щенок лопоухий Тишка.  
Я родных своих очень люблю.  
Скоро всем подарки куплю ...

Я. АКИМ

Оказывается, не только у людей, но и у слов  
тоже есть родственные связи!

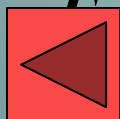


Прочитай стихотворение «Как растут слова» вслух.  
Прислушайся к звучанию слов, выделенных красным

*Как-то много лет назад* **цветом.**  
**Посадили** *странный сад.*  
*Не был сад фруктовым –*  
*Был он только словом.*  
*Это слово, слово-корень,*  
*Разрастаться стало вскоре*  
*И плоды нам принесло –*  
*Стало много новых слов.*  
*Вот из сада вам **рассада,***  
*Вот ещё **посадки** рядом.*  
*А вот **садовод,** с ним*  
***садовник** идёт.*  
*Очень интересно*

*Глять в саду словесном!*

*Е. Измайлов*



- Слова **сад, посадили, рассада, садовод, садовник** похожи по звучанию. По написанию они тоже похожи. Все эти слова имеют общую часть – САД.
- Такие слова называются **родственными**
- **1. Родственные – это слова, у которых есть общая часть.**

Например: море, морской, моряк.



## 2. Родственные слова должны быть близкими по смыслу.

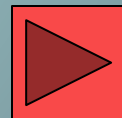
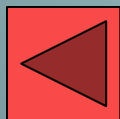
**Сад** – это группа посаженных фруктовых деревьев.

**Посадки** – это посаженные растения.

**Садовник** – это человек, ухаживающий за растениями в саду.

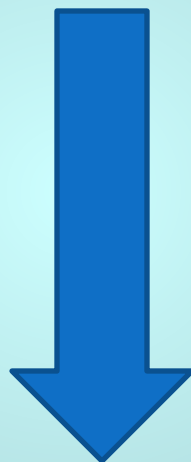
**Садовод** – это хозяин сада.

**Рассада** – это молодые растения.

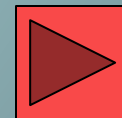
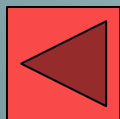


1. Все эти слова связаны по смыслу со словом **сад**.

2. У всех есть общая часть – **сад**.



**ЭТИ СЛОВА РОДСТВЕННЫЕ**





# Спиши только родственные слова

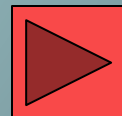
Горка, горевать, горчица, гористый,  
гора, пригорок, горный.



## Правильный ответ:

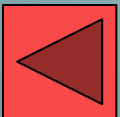
**Горка, гористый,  
гора, пригорок, горный.**

Если все слова выбраны правильно, то ты – молодец !  
Если нет, вернись на предыдущую страницу и определи  
смысловое значение каждого слова ещё раз.



# Запиши родственные слова в столбики

**Стол, двор, столик, дворник, столовая,  
дворик, дворовый, столяр.**



Проверь себя:



СТОЛ

СТОЛИК

СТОЛОВАЯ

СТОЛЯР



ДВОР

ДВОРНИК

ДВОРИК

ДВОРОВЫЙ



# Прочитай стихотворение. Вспомни, что такое корень слова.

Так же, как и у кустов,  
Корень слова есть у слов.  
Будь внимателен к словам,  
Отыщи в них корень сам:  
Лес, лесок, лесной, лесник.  
Цвет, цветок, цветной,  
цветник.  
Лётчик, самолёт, полёт.  
Ледяной, ледовый, лёд.  
Сад, посадка, посадил.  
Род, родители, родил.  
Ходит, выходка, ходы.  
Трудовой, трудись, труды.



## Прочитай сказку. Запомни, что корень объединяет родственные слова

Встретились однажды корень куста и корень слова.

– Здравствуй, я корень, а ты кто?

– Я тоже корень.

– Я в земле живу. А ты где живёшь?

– А я в словах живу.

– Ну, какой же корень может жить в словах? Вот я корень как корень!

Посмотри: от меня в земле берут начало ростки и вырастает целый куст смородины или орешника, а то и целое дерево. А от тебя что растёт?

– Не хвастайся. От меня и от других таких же корней, как я, тоже вырастают целые кусты, только не растений, а новых слов. Посмотри-ка, сколько разных слов выросло только из одного корня:

**ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРИСТЫЙ, ГОРНЯК**

– Подумаешь! Зато на кустах и деревьях, которые от меня вырастают, зреют вкусные фрукты и ягоды, которые можно съесть. А твоих слов не съешь!

– А без слов, которые от меня вырастают, ни одного твоего растения, ни ягод, ни фруктов даже назвать-то нельзя!

- Не спорьте, друзья! Оба вы нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от которых растения вырастают и такие, от которых новые слова вырастить можно.



# КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова с одним и тем же корнем  
называются

**ОДНОКОРЕННЫМИ**  
или **РОДСТВЕННЫМИ.**



## **Правило:**

**Чтобы найти в слове **корень**, нужно сравнить несколько родственных слов по смыслу и выделить в них общую часть.**

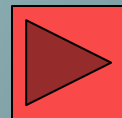
## **Алгоритм нахождения корня:**

**1 шаг:**

**подбор родственных слов и их**

**сравнение по смыслу 2 шаг:**

**выделение общей части – корня.**





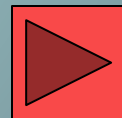
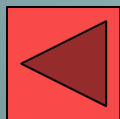
# Назови однокоренные слова. Объясни, что обозначают пословицы.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

Скоро сказка сказывается,  
да нескоро дело делается.



## Проверь себя:

Ученье – свет, а неученье – тьма.

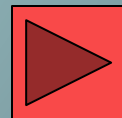
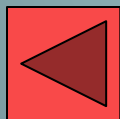
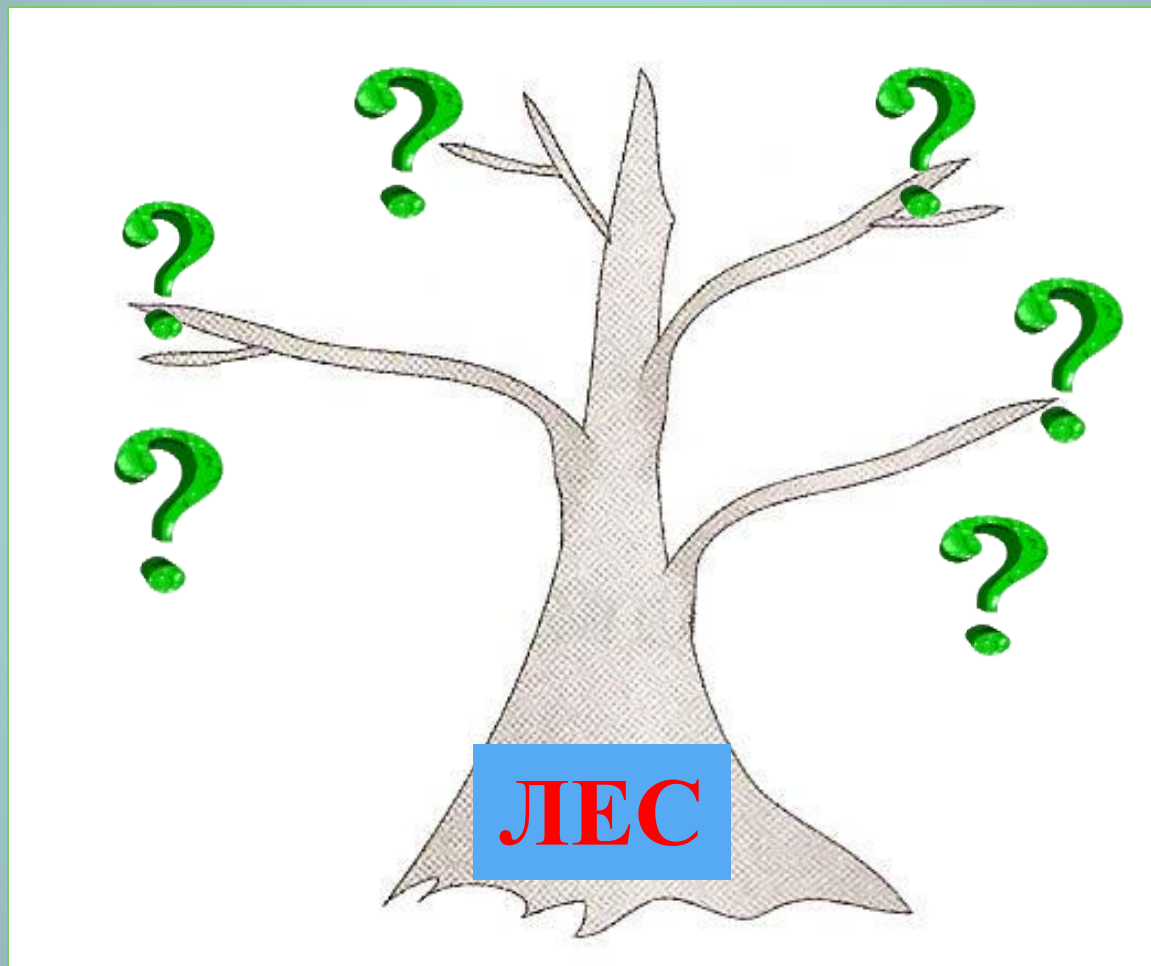
Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

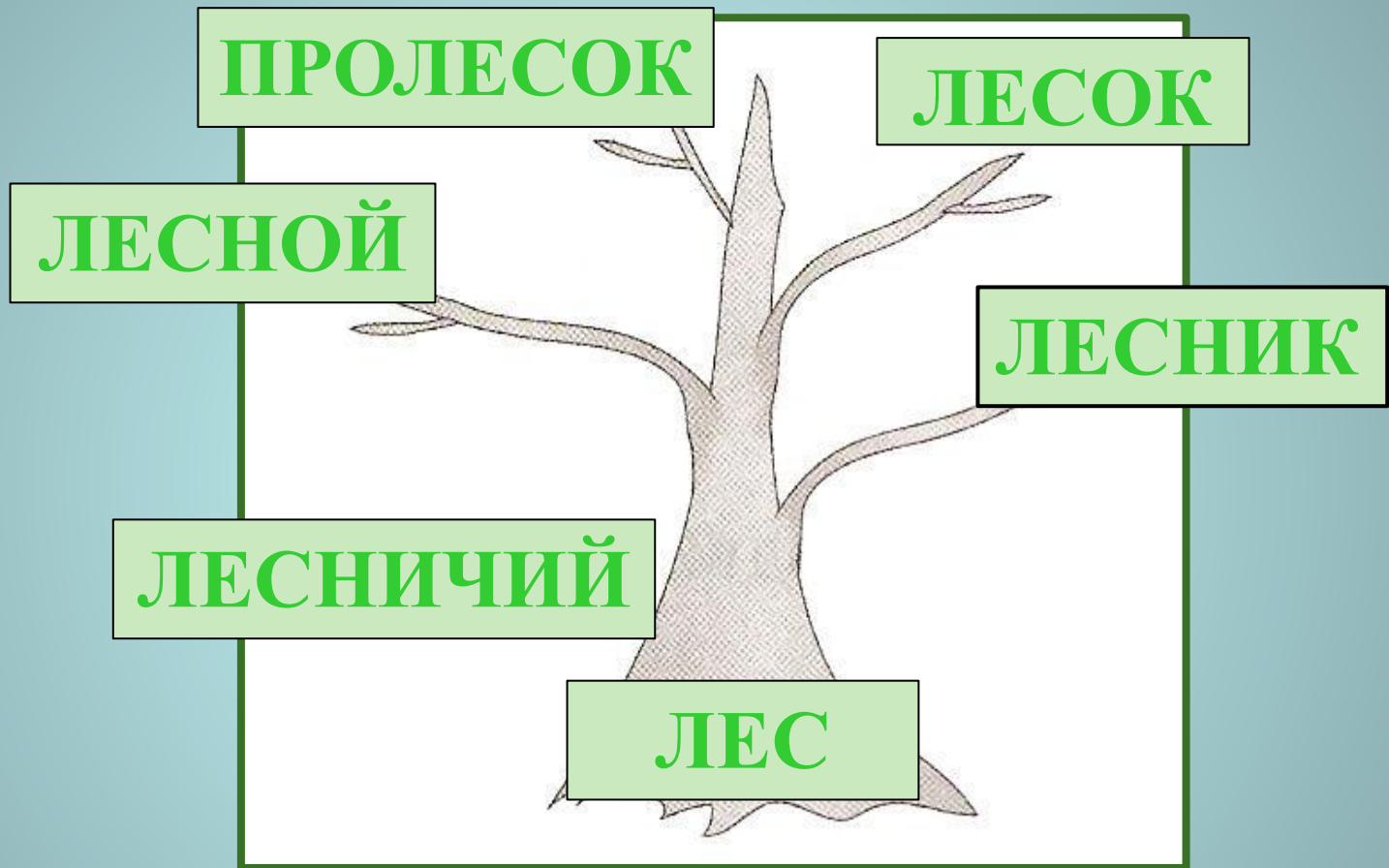
Скоро сказка сказывается,  
да нескоро дело делается.



Нарисуй словесное дерево с корнем **ЛЕС**.



# Проверь себя:



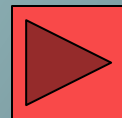
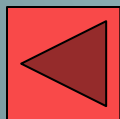
## Подчеркни лишнее слово

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



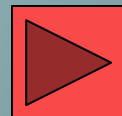
## Проверь себя:

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



**глазок**  
**больной**  
**больница**  
**глазище**  
**глазастый**  
**глазунья**  
**зубастый**  
**глазной**  
**зубной**  
**зубок**  
**болеть**

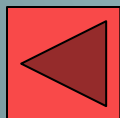


# Выпиши из текста родственные слова



## ЗАЯЦ-ХВАСТА

Очень забавно хвастал заяц. Хихикнули зайчата, прикрыв мордочки лапками. Засмеялись старушки зайчихи. Улыбнулись старые зайцы. Всем было весело. Заяц стал прыгать, скакать, бегать по полянку. Все забыли про зайца-хвасту.



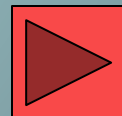


**Проверь себя:**

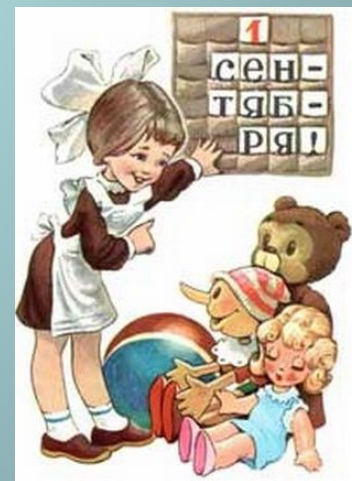
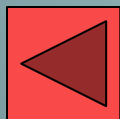


**хвоста , хвастал**

**заяц, зайчата,  
зайчихи, зайцы**



- *Что мы повторили сегодня на уроке?*
- *Чему научились?*
- *Какие слова называются родственными?*
- *Почему эти слова называются однокоренными?*
- *Как выделить корень в родственных словах?*



**Спасибо  
за урок!**

