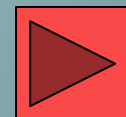


*« Корень. Родственные слова.
Два признака родственных слов ».*
3 класс. «Школа России»



*Учитель начальных классов Петрищева Н.П.
МБОУ СОШ № 32*



Цели и задачи :

- *Дать определение понятию «родственные слова».*
- *Выделить два основных признака родственных слов.*
- *Закрепить понятие «корень слова».*
- *Ознакомить с алгоритмом нахождения корня в слове.*
- *Упражнять в нахождении родственных слов среди слов, похожих по написанию.*



Корень

Подземная
часть
растения

Внутренняя,
находящаяся
в теле часть
зуба, волоса,
НОГТЯ

Часть
слова



ДОМИК

Прочитай стихотворение Якова Акима

Моя родня

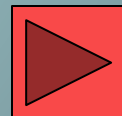
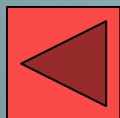


Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю ...

Я. АКИМ

Оказывается, не только у людей, но и у слов
тоже есть родственные связи!

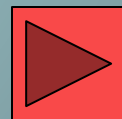
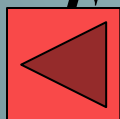


Прочитай стихотворение «Как растут слова» вслух.
Прислушайся к звучанию слов, выделенных красным

Как-то много лет назад **цветом.**
Посадили *странный сад.*
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.
Это слово, слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
*Вот из сада вам **рассада,***
*Вот ещё **посадки** рядом.*
*А вот **садовод,** с ним*
***садовник** идёт.*
Очень интересно

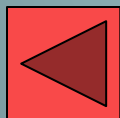
Глять в саду словесном!

Е. Измайлов



- Слова **сад, посадили, рассада, садовод, садовник** похожи по звучанию. По написанию они тоже похожи. Все эти слова имеют общую часть – САД.
- Такие слова называются **родственными**
- **1. Родственные – это слова, у которых есть общая часть.**

Например: море, морской, моряк.



2. Родственные слова должны быть близкими по смыслу.

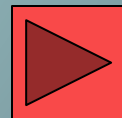
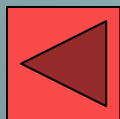
Сад – это группа посаженных фруктовых деревьев.

Посадки – это посаженные растения.

Садовник – это человек, ухаживающий за растениями в саду.

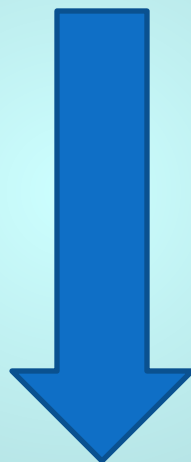
Садовод – это хозяин сада.

Рассада – это молодые растения.

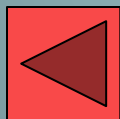


1. Все эти слова связаны по смыслу со словом **сад**.

2. У всех есть общая часть – **сад**.



ЭТИ СЛОВА РОДСТВЕННЫЕ



Спиши только родственные слова

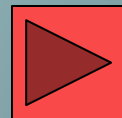
Горка, горевать, горчица, гористый,
гора, пригорок, горный.



Правильный ответ:

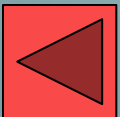
**Горка, гористый,
гора, пригорок, горный.**

Если все слова выбраны правильно, то ты – молодец !
Если нет, вернись на предыдущую страницу и определи
смысловое значение каждого слова ещё раз.



Запиши родственные слова в столбики

**Стол, двор, столик, дворник, столовая,
дворик, дворовый, столяр.**



Проверь себя:



СТОЛ

СТОЛИК

СТОЛОВАЯ

СТОЛЯР



ДВОР

ДВОРНИК

ДВОРИК

ДВОРОВЫЙ



Прочитай сказку. Запомни, что корень объединяет родственные слова

Встретились однажды корень куста и корень слова.

– Здравствуй, я корень, а ты кто?

– Я тоже корень.

– Я в земле живу. А ты где живёшь?

– А я в словах живу.

– Ну, какой же корень может жить в словах? Вот я корень как корень!

Посмотри: от меня в земле берут начало ростки и вырастает целый куст смородины или орешника, а то и целое дерево. А от тебя что растёт?

– Не хвастайся. От меня и от других таких же корней, как я, тоже вырастают целые кусты, только не растений, а новых слов. Посмотри-ка, сколько разных слов выросло только из одного корня:

ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРИСТЫЙ, ГОРНЯК

– Подумаешь! Зато на кустах и деревьях, которые от меня вырастают, зреют вкусные фрукты и ягоды, которые можно съесть. А твоих слов не съешь!

– А без слов, которые от меня вырастают, ни одного твоего растения, ни ягод, ни фруктов даже назвать-то нельзя!

- Не спорьте, друзья! Оба вы нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от которых растения вырастают и такие, от которых новые слова вырастить можно.



КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова с одним и тем же корнем
называются

ОДНОКОРЕННЫМИ
или **РОДСТВЕННЫМИ.**



Правило:

Чтобы найти в слове **корень, нужно сравнить несколько родственных слов по смыслу и выделить в них общую часть.**

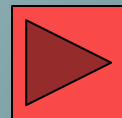
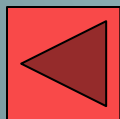
Алгоритм нахождения корня:

1 шаг:

подбор родственных слов и их

сравнение по смыслу 2 шаг:

выделение общей части – корня.



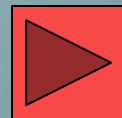
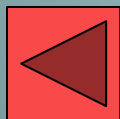
Назови однокоренные слова. Объясни, что обозначают пословицы.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

Скоро сказка сказывается,
да нескоро дело делается.



Проверь себя:

Ученье – свет, а неученье – тьма.

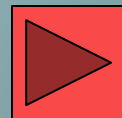
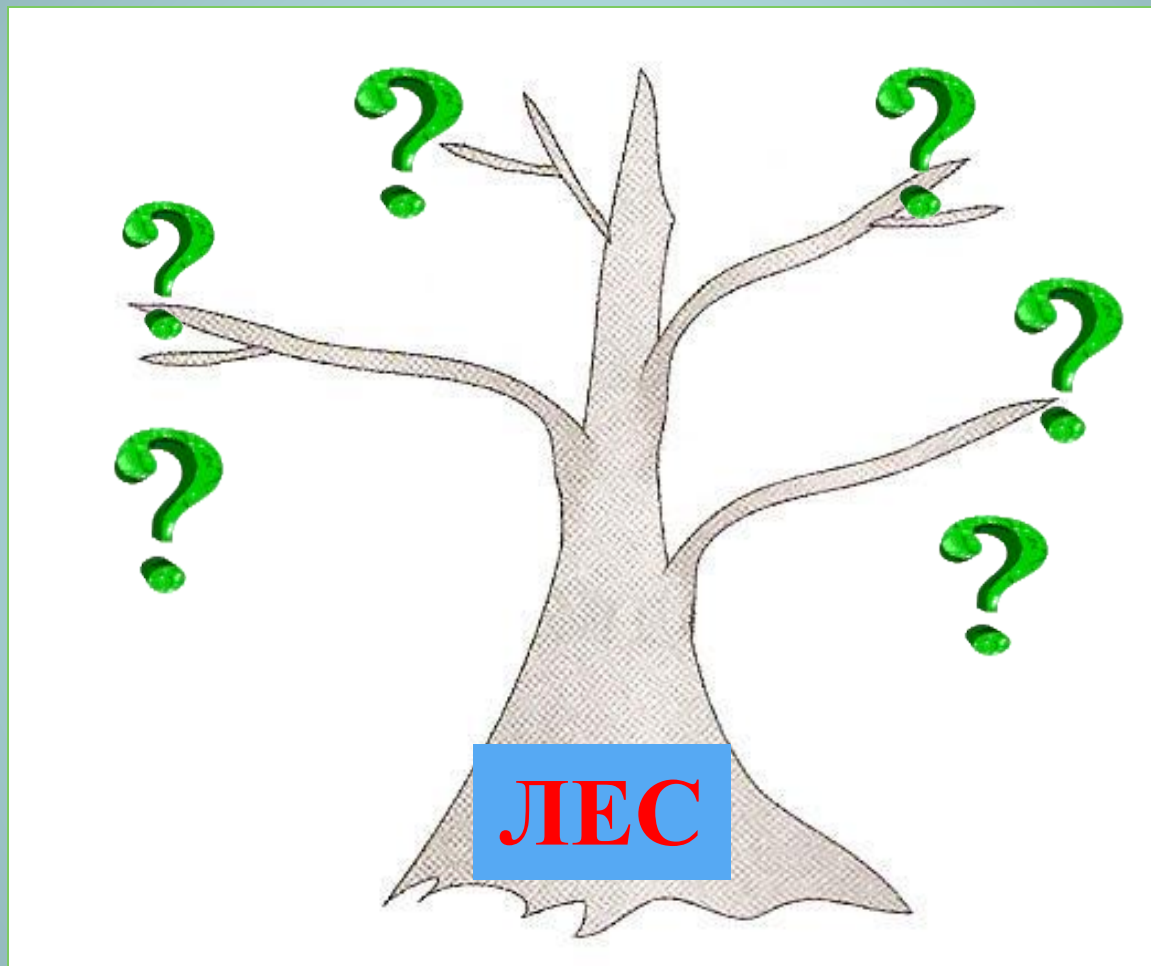
Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

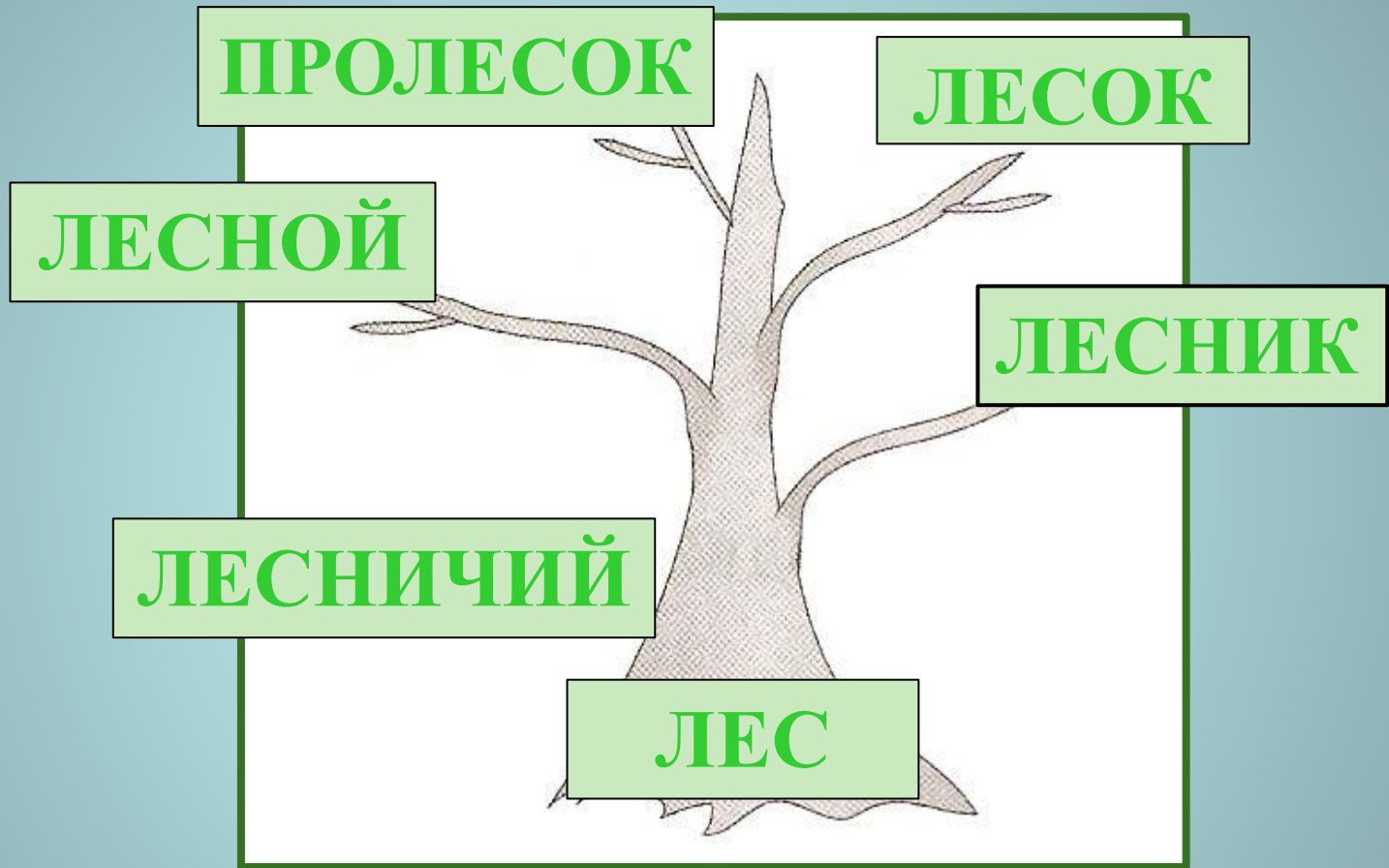
Скоро сказка сказывается,
да нескоро дело делается.



Нарисуй словесное дерево с корнем **ЛЕС**.



Проверь себя:



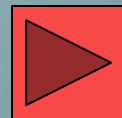
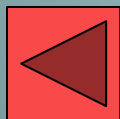
Подчеркни лишнее слово

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



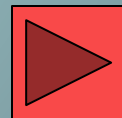
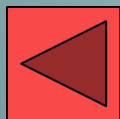
Проверь себя:

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



глазок
больной
больница
глазище
глазастый
глазунья
зубастый
глазной
зубной
зубок
болеть

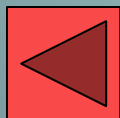


Выпиши из текста родственные слова



ЗАЯЦ-ХВАСТА

Очень забавно хвастал заяц. Хихикнули зайчата, прикрыв мордочки лапками. Засмеялись старушки зайчихи. Улыбнулись старые зайцы. Всем было весело. Заяц стал прыгать, скакать, бегать по полянку. Все забыли про зайца-хвасту.

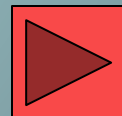


Проверь себя:

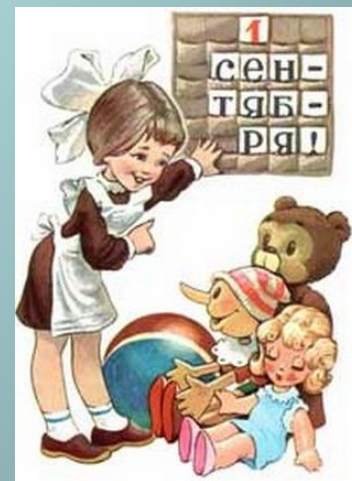
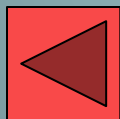


хвоста , хвастал

**заяц, зайчата,
зайчихи, зайцы**



- *Что мы повторили сегодня на уроке?*
- *Чему научились?*
- *Какие слова называются родственными?*
- *Почему эти слова называются однокоренными?*
- *Как выделить корень в родственных словах?*



**Спасибо
за урок!**

